

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarita, A. (2006). *Manajemen pembelajaran*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Anggraeni, D.D. (2021). Peningkatan kemampuan bahasa anak melalui metode bercerita dengan media diorama. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 02(01), 59-76. <https://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/wisdom/article/download/2716/1659>
- Angraeni, R. (2015). Upaya meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui penggunaan media papan flanel pada anak. *Jurnal Pendidikan Guru PAUD* (Edisi 5 tahun ke-4), 31-33. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/24487>
- Antara, P. A. (2012). Penggunaan media animasi audio visual dalam pembelajaran menyimak cerita anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, volume 6(1), 96. [http://103.28.220.26/index.php?ref=browse&mod=viewjournal&journal=6648&issue=%20Vol%206,%20No%201%20\(2012\):%20JURNAL%20PENDIDIKAN%20ANAK%20USIA%20DINI](http://103.28.220.26/index.php?ref=browse&mod=viewjournal&journal=6648&issue=%20Vol%206,%20No%201%20(2012):%20JURNAL%20PENDIDIKAN%20ANAK%20USIA%20DINI)
- Arsyad, A. (2013). *Media pembelajaran*. PT Rajawali Pers.
- Asturi, S. & Amri, N. A. (2021). Meningkatkan kemampuan reseptif anak melalui metode bercerita dengan menggunakan media papan flanel. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, volume 6(2), 215-216. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jkpd/article/download/5668/3720>
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif mengembangkan media pembelajaran*. Referensi.
- Azhari, S. A., Surana, D., & Hakim, A. (2018). Upaya Meningkatkan Bahasa Ekspresif Melalui Media Diorama Kelompok TK A di TK Al-Pankuli Bandung. *Jurnal Pendidikan Guru PAUD*, volume 4(2), 178-185. <http://karyailmiah.unisba.ac.id/index.php/paud/article/view/12929>
- Danim, S. & Danim, Y. (2010). *Administrasi sekolah dan manajemen kelas*. Pustaka Setia.
- Daryanto. (2013). *Media pembelajaran*. Gava Media.
- Dedy, K. (2013). *Pembelajaran yang ramah*. PT. Luxima Metromedia.
- Djali. (2008). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Grasindo.

- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. PT Rineka Cipta.
- Dodge, D. T. (2005). *The creative curriculum: developmental continuum for ages 3-5*. Teaching Strategies.
- Ernawati. (2019). Mengembangkan kemampuan bahasa anak usia dini melalui penggunaan media papan flanel di tk jasa bunda kabupaten aceh besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, volume 4(3), 54-55.
<http://jim.unsyiah.ac.id/paud/article/view/15253>.
- Ekosiswoyo, R. & Rachman, M. (2002). *Manajemen kelas sesuai kurikulum d-ii pgsd*. CV IKIP Semarang Press.
- Gunarti, W. Suryani, L. & Muis, A. (2010). *Metode pengembangan perilaku dan kemampuan dasar anak usia dini*. Universitas Terbuka.
- Hasnida. (2015). *Media pembelajaran kreatif mendukung pengajaran pada anak usia dini*. PT Luxima Metro Media.
- Hijriyah, U. (2016). *Menyimak strategi dan implikasinya dalam kemahiran berbahasa*. Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat IAIN Raden Intan Lampung.
http://repository.radenintan.ac.id/219/11/Strategi_Menyimak_Umi_Hijriyah.pdf
- Jalongo, M. R. (2007). *Early childhood language arts* (4th ed.). Pearson Education.
- Jumiyanti. (2015). Meningkatkan kemampuan menyimak pada anak usia 4-5 tahun di paud aisiyah melawi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, Volume 4(3), 2-3.
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/9253/9161>
- Kemendikbud. (2018). *Komunikasi efektif dengan anak*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khadijah. (2016). *Pengembangan kognitif anak usia dini*. Perdana Publishing.
- Kurnia, R. (2009). *Metodologi pengembangan bahasa anak usia dini*. Cendikia Insani.
- Kustiawan, U. (2016). *Pengembangan media pembelajaran anak usia dini*. Gunung Samudra.

- Lems, K. (2010). *Teaching reading to english language learner*. The Guilford.
- Mahendrawani, A. (2019). Meningkatkan kemampuan berbahasa melalui permainan kartu bergambar pada kelompok a tk dharma wanita loyok. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial, Volume 1(2)*, 250-253. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mardiah & Syarifuddin. (2019). Model-model evaluasi pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling, volume 2(1)*, 38-40. <https://media.neliti.com/media/publications/323329-model-model-evaluasi-pendidikan-4d936b0a.pdf>
- Masitoh. (2012). *Strategi pembelajaran tk*. Universitas Terbuka.
- Nasution. (2013). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar mengajar*. PT Bumi Aksara.
- Novitasari, A. R. (2018). *Implementasi pembelajaran dengan konsep ramah anak di sd muhammadiyah program khusus kottabarat*. Naskah Publikasi.
- Nurbiana, D. (2014). *Metode pengembangan bahasa*. Universitas Terbuka.
- Nurbiana, D. (2009). *Metode pengembangan bahasa*. Universitas Terbuka.
- Oduolowu, E. (2014). Effect of storytelling on listening skills of primary one pupil in ibadan north local government area of oyo state, nigeria. *International Journal of Humanities and Social Science, volume 4(9)*. 101-102. http://www.ijhssnet.com/journals/Vol_4_No_9_July_2014/10.pdf
- Patria, D. & Iriyanto, T. (2014). Penggunaan media papan flanel untuk meningkatkan hasil belajar mengenal bilangan 1 sampai 10 siswa kelas 1 sdb. *Jurnal P3LB, volume 1(2)*, 133. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jppplb/article/view/4313/2378>
- Prawiro, M. (2019). Pengertian aturan: arti, jenis, dan contoh aturan dalam hidup. Maxmanroe.com. <https://www.maxmanroe.com/vid/sosial/pengertian-aturan.html>
- Rahman. (2019). *Menyimak dan berbicara teori dan praktik*. Alqaprint Jatinangor.

- Rambe, R. N. & Widiyarti, G. (2018). Bahasa dan sastra indonesia di kelas tinggi. *Repository UIN Sumatera Utara*. 46. <http://repository.uinsu.ac.id/9160/>
- Ratnasari, Y. (2014). Implementasi pendidikan ramah anak melalui model pembelajaran snowball drilling pada siswa kelas iv sd muhammadiyah gribig kodus. *Artikel FKIP Universitas Muria Kudus*, 41-42. <http://eprints.umk.ac.id/id/eprint/11995>
- Riyani, E. (2015). Pengembangan media buku bergambar tema “tanah airku” untuk menstimulasi aspek bahasa anak taman kanak-kanak kelompok b. Universitas Yogyakarta .
- Sarjiyani. (2020). Meningkatkan kemampuan menyimak melalui metode bercerita dengan media gambar pada anak kelompok b di tk negeri pembina bantu. *Jurnal Pendidikan Anak, Volume 9(1)*, 70-78. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/view/31404>.
- Setiawati, L. (2014). *Hakikat menyimak*. Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Alfabeta.
- Susilana, R. & Riyana, C. (2008). *Media pembelajaran*. Wacana Prima.
- Subana, M & Sudrajat. (2009). *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*. CV Pustaka Setia.
- Syafira, S. P. (2021). Pengembangan media koper perilaku (koperku) untuk mengenalkan perilaku disiplin anak usia 4-5 tahun. *Journal of Education Research, volume 2(1)*, 37-43. <https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/44>
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Angkasa.
- Teguh, I. M. (2014). *Model penelitian pengembangan*. Graha Ilmu.
- Thayer, A. (2013). Busy bag 101-and lots of busy bag ideas. *Teaching Mama (Playing, Creating, and Learning at Home)*. <https://teachingmama.org/busy-bags-101/>
- Vembriaroto, S. T. (2009). *Sosiologi pendidikan*. Andi offset.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi pembelajaran, landasan dan aplikasinya*. Rineka Cipta.

Widayati, S. & Adhe, K. R. (2020). *Media pembelajaran paud*. Remaja Rosdakarya.

Wortham, S. C. (2001). *Assesment in early childhood education* (4th ed.). Pearson.

Wulandari, R. (2009). Peningkatan keterampilan menyimak petunjuk dengan media audiovisual kartun dora the explorer pada siswa kelas 1 sd negeri mangunsari 01 semarang tahun ajaran 2008/2009. *Skripsi Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Semarang*. <http://lib.unnes.ac.id/731/1/1255.pdf>

Yamin, M. (2013). *Strategi dan metode dalam model pembelajaran*. GP Press Group.

Zakky. (2020). Pengertian media pembelajaran menurut para ahli dan secara umum. Zona Referensi.com <https://www.zonareferensi.com/pengertian-media-pembelajaran/>.

Zuchdi, D. (2008). *Humanisasi pendidikan*. PT Bumi Aaksa.

