

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'Alamin, penulis panjatkan segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat kemudahan dan kekuatan kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini hingga selesai. Tidak ada keberhasilan tanpa izin dan rahmat dari-Nya.

Skripsi dengan judul Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Metode *Two Stay Two Stray* terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah *Hyouki III* pada mahasiswa semester 3 Jurusan Bahasa Jepang Universitas Negeri Jakarta tahun ajaran 2013/2014 ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi Strata-1 dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dari Jurusan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan serta semangat dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada :

1. Dr.Aceng Rahmat, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Poppy Rahayu, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Bahasa Jepang Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Frida Philiyanti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan semangat serta saran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Ibu Cut Erra Rismorlita, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan semangat serta saran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ibu Viana Meilani Prasetyo, S.S. selaku dosen mata kuliah *Hyouki III* yang telah mengizinkan penulis menggunakan kelasnya untuk penelitian ini.
6. Ibu Nia Setiawati, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktu dan memberikan semangat serta saran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

7. Seluruh Dosen Jurusan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan banyak ilmu bermanfaat bagi penulis.
8. Arsyad Suwardi dan Yayah. Orang tua yang luar biasa. Bisa membimbing anaknya sedemikian rupa. Terima kasih atas kasih sayang, rasa cinta, waktu, harta, tenaga yang tak terhingga. Semoga Allah membalasnya dengan semua yang lebih baik.
9. Hani dan Pipit, terima kasih adik-adikku yang membuatku banyak belajar tentang arti kehidupan.
10. Echi, Tuti, Mia, Supi, Ima, Susi, Maria, Dwi, Deta, Nadia, Iin, Olip, Dea, Yudha, Doni, Ridwan, Dudi, Nifa, terima kasih atas pertemanan yang luar biasa penuh cinta angkatan 2009 di Jurusan Bahasa Jepang, Universitas Negeri Jakarta.
11. Terima kasih kepada adik-adik dan kakak-kakak di jurusan bahasa Jepang, Universitas Negeri Jakarta yang terus menyemangatiku. Lia, Iwa, Nisa, Syifa, Vidi, Ima, Ka Fare, Ka Rama, Ka Rizu, Ka Carlos, dan semuanya yang tak bisa kusebutkan satu per satu.
12. Rekan-rekan seperjuangan di HIMA Bahasa Jepang, BPM FBS, dan MTM UNJ yang telah memberikan pembelajaran berharga untuk kelanjutan hidupku. Terima kasih yang tak terhingga.

Akhir kata, penulis meminta maaf atas kekurangan dan kesalahan yang terdapat di skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi khalayak luas dan terutama Jurusan Bahasa Jepang.

Jakarta, Desember 2013

Penulis,

NA