

**PENGEMBANGAN BUKU BERJENDELA
PENGENALAN KARIER SEBAGAI MEDIA
BIMBINGAN KELOMPOK DI SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

SITI LAILATUL FADILAH

1106617004

Bimbingan dan Konseling

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

**PENGEMBANGAN BUKU BERJENDELA PENGENALAN KARIER
SEBAGAI MEDIA BIMBINGAN KELOMPOK DI SEKOLAH DASAR
(2022)**

Siti Lailatul Fadilah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menambah pengetahuan akan ragam pekerjaan/ jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar peserta didik khususnya peserta didik di kelas 4 Sekolah Dasar (SD) Sekolah Alam Matoa. Sampel penelitian menggunakan sampel jenuh/total yaitu seluruh peserta didik kelas 4 yang berjumlah 10 orang. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian berbasis desain (*design-based research*) yang terdiri dari tiga tahap: (1) Tahap Analisis dan Eksplorasi, pada tahap ini peneliti melakukan studi pendahuluan untuk mengetahui masalah dan kebutuhan dengan menggunakan instrumen rancangan pengetahuan ragam pekerjaan di Sekolah Dasar (SD), angket kebutuhan, serta wawancara. Berdasarkan hasil pengumpulan data diketahui rata-rata pengetahuan peserta didik mencapai 58.33% artinya rata-rata rendah akan ragam pekerjaan/ jenis-jenis pekerjaan. (2) Tahap Desain dan Kontruksi, pada tahap ini peneliti merancang dan mengkontruksi buku berjendela yang dikembangkan. Buku berjendela terdiri dari tiga bagian yaitu; bagian pendahuluan, bagian pembahasan (inti buku) dan bagian penutup. (3) Tahap Evaluasi dan Refleksi, pada tahap ini peneliti melakukan penilaian terhadap media yang telah dikembangkan. Penilaian hanya sampai tahap evaluasi uji ahli materi dan media. Adapun hasil validasi ahli materi yaitu sebesar 75,00% dengan kategori layak, maknanya adalah baik digunakan, dan hasil validasi ahli media sebesar 81,81% dengan kategori sangat layak maknanya adalah sangat baik digunakan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa buku berjendela ini layak digunakan sebagai media bimbingan kelompok/ media pembelajaran di Sekolah Dasar (SD) Sekolah Alam Matoa untuk mengenalkan ragam pekerjaan/ jenis-jenis pekerjaan dan dapat dilanjutkan dengan uji coba pilot untuk menilai efektivitas buku berjendela pengenalan karier.

Kata Kunci: Buku Berjendela, *Design Based Research*, Pengembangan, Pengenalan Karier, Ragam Pekerjaan

DEVELOPMENT OF A LIFT THE FLAP BOOK INTRODUCTION TO A CAREER AS A MEDIUM FOR GROUP GUIDANCE IN ELEMENTARY SCHOOLS

(2022)

Siti Lailatul Fadilah

ABSTRACT

This study aims to increase knowledge about the variety of jobs/types of work that exist around students, especially students in grade 4 Elementary School of Sekolah Alam Matoa. The research sample used a saturated/total sample, namely all 4th grade students, totaling 10 people. The research method used is design-based research which consists of three stages: (1) Analysis and Exploration, at this stage the researcher conducts a preliminary study to find out the problems and needs by using the design instrument of knowledge of various occupations in elementary schools, needs questionnaire, and interviews. Based on the results of data collection, it is known that the average knowledge of students reaches 58.33%, meaning that the average is low in the variety of jobs/types of work. (2) Design and Construction, at this stage the researcher designs and constructs the developed lift the flap book. The lift the flap book consists of three section, namely; the introductory section, the discussion section (the core of the book) and the closing section. (3) Evaluation and Reflection, at this stage the researcher evaluates the media that has been developed. The assessment is only up to the evaluation stage of the material and media expert test. The results of the material expert validation are 75.00% in the appropriate category, the meaning is good to use, and the media expert validation results are 81.81% with the very feasible category, the meaning is very well used. Thus, it can be concluded that this lift the flap book is appropriate to be used as a group guidance media/learning media at the Elementary School of Sekolah Alam Matoa to introduce a variety of jobs/types of work and can be continued with a pilot trial to assess the effectiveness of a career introduction lift the flap book.

Keywords: Lift The Flap Book, Design Based Research, Development, Career Introduction, Variety of Jobs

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Buku Berjendela
Pengenalan Karier Sebagai Media
Bimbingan Kelompok Di Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Siti Lailatul Fadilah

Nomor Registrasi : 1106617004

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 22 Agustus 2022

Pembimbing I




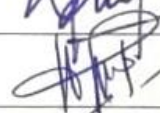
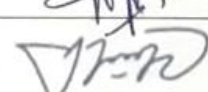
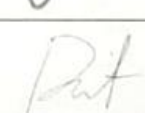
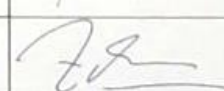
Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons.
NIP. 196203101986022001

Pembimbing II



Dr. Wirda Hanim, M.Psi.
NIP. 196203101986022001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		19 September 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		16 September 2022
Herdi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		12 September 2022
Dr. Ahmad Rifqy Ash Shiddiqy, S.Pd., M.Pd. (Anggota)****		7 September 2022
Hilma Fitriani, M.Pd. (Anggota)****		8 September 2022

Catatan:

- * : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** : Wakil Dekan I/ Wakil Penanggung Jawab
- *** : Ketua Penguji/ Koordinator Program Studi
- **** : Dosen Penguji selain Dosen Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Siti Lailatul Fadilah
No. Registrasi : 1106617004
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Buku Berjendela Pengenalan Karier Sebagai Media Bimbingan Kelompok Di Sekolah Dasar”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juni 2021– Juli 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 28 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



(Siti Lailatul Fadilah)

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Lailatul Fadilah
NIM : 1106617004
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)/ Bimbingan dan Konseling (BK)
Alamat email : Sitilailatulfd@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"Pengembangan Buku Berjendela Pengenalan Karier Sebagai Media Bimbingan Kelompok Di Sekolah Dasar"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 September 2022

Penulis

(Siti Lailatul Fadilah)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrabil'alamin. Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam yang senantiasa mencurahkan segala nikmat dan karunia-Nya hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Buku Berjendela Pengenalan Karier Dengan Bimbingan Kelompok Di Sekolah Dasar". Peneliti menyadari bahwa proposal penelitian ini dapat diselesaikan bukan semata-mata hasil kerja seorang diri, melainkan adanya dukungan dari berbagai pihak dari setiap prosesnya.

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan pertama, kepada Mama dan keluarga yang senantiasa memberikan dukungan penuh secara moril maupun material.

Kedua, kepada Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd.,Kons., selaku Dosen Pembimbing Pertama dan Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling (BK). Serta Kepada Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Dosen Pembimbing Kedua sekaligus Dosen Penasehat Akademik. Terima kasih, karena telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberi solusi dan bantuan kepada peneliti serta memberikan berbagai ilmu yang menginspirasi selama proses pendidikan terkhusus dalam penyusunan proposal penelitian ini.

Ketiga, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk dapat melaksanakan penelitian ini.

Keempat, kepada Guru Bimbingan dan Konseling (BK) dan Pihak Sekolah di Sekolah Dasar (SD) Sekolah Alam Matoa. Terima kasih, karena telah membantu dan memfasilitasi peneliti selama melaksanakan penelitian.

Keempat, teman-teman Bimbingan dan Konseling (BK) Angkatan 2017, terutama Kelas B 2017, terima kasih telah bersedia untuk meluangkan waktu dan diri sebagai tempat mencurahkan isi hati dan perasaan serta berdiskusi terkait dengan masalah yang ditemukan dalam penelitian ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan membantu dalam bidang Bimbingan dan Konseling terkhusus pengenalan informasi Karier di Sekolah Dasar.

Jakarta, 28 Agustus 2022

Peneliti,

Siti Lailatul Fadilah



DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL HALAMAN	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Kegunaan Penelitian.....	12
1. Kegunaan Teoritis.....	12
2. Kegunaan Praktis	12
a. Bagi Mahasiswa Bimbingan dan Konseling.....	12
b. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling (BK).....	12
c. Bagi Guru Mata Pelajaran	12
d. Bagi Peserta Didik.....	13
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	14
A. Deskripsi Teoritis.....	14
1. Buku berjendela.....	14

a.	Pengertian Media	14
b.	Pengertian Media Bimbingan dan Konseling	14
c.	Jenis-Jenis Media	15
d.	Jenis-Jenis Media Bimbingan dan Konseling	16
e.	Manfaat Media Bimbingan dan Konseling	22
f.	Pengertian Buku Berjendela	22
g.	Manfaat Media Buku berjendela	23
2.	Pengenalan Karier	24
a.	Pengertian Pengenalan Karier	24
b.	Jenis-Jenis Karier (Pekerjaan)	27
3.	Bimbingan Kelompok	31
a.	Pengertian Bimbingan Kelompok	31
b.	Tujuan Bimbingan Kelompok	32
c.	Prosedur Pelaksanaan Bimbingan Kelompok	33
d.	Kelebihan Bimbingan Kelompok	34
4.	Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar (SD)	34
B.	Hasil Penelitian yang Relevan	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		41
A.	Tujuan Penelitian	41
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	41
1.	Tempat Penelitian	41
2.	Waktu Penelitian	41
C.	Metode Penelitian	42
D.	Prosedur Pengembangan	44
1.	Analisis dan Eksplorasi	44
a.	Analisis	45

b. Eksplorasi.....	47
2. Desain dan Kontruksi.....	49
a. Desain	49
b. Kontruksi.....	53
3. Evaluasi dan Refleksi.....	55
a. Evaluasi.....	55
b. Refleksi.....	58
E. Populasi dan Sampel	59
1. Populasi.....	59
2. Sampel.....	59
F. Buku berjendela Pengenalan Karier Sebagai Media Bimbingan Kelompok.....	59
1. Definisi Konseptual	59
a. Media Buku berjendela.....	59
b. Pengenalan Karier.....	60
c. Bimbingan Kelompok.....	61
2. Definisi Operasional Media Buku Berjendela Pengenalan Karier Dengan Bimbingan Kelompok.....	62
3. Kisi-Kisi Instrumen	62
a. Angket Kebutuhan.....	62
b. Instrumen Rancangan Pengetahuan Ragam Pekerjaan Di Sekolah Dasar (SD)	63
4. Uji Persyaratan Instrumen	64
G. Teknik Pengumpulan Data.....	64
1. Wawancara.....	64
2. Penyebaran Instrumen.....	64
a. Angket Kebutuhan	64

b.	Instrumen Rancangan Pengetahuan Ragam Pekerjaan di Sekolah Dasar (SD)	65
c.	Instrumen Uji Evaluasi Formatif (Penilaian Kelayakan Media dan Materi serta Keberfungsiannya)	65
3.	Kajian Literatur.....	65
H.	Teknik Analisis Data.....	65
1.	Analisis Data Wawancara	66
2.	Analisis Data Angket Kebutuhan	66
3.	Analisis Hasil Data Instrumen Rancangan Pengetahuan Ragam Pekerjaan Di Sekolah Dasar (SD)	67
4.	Analisis Data Evaluasi	68
	BAB IV HASIL PENELITIAN	69
A.	Kerangka Model Teoritis (Deskripsi Hasil Proses Pengembangan).....	69
1.	Analisis dan Eksplorasi.....	69
2.	Desain dan Kontruksi.....	81
3.	Evaluasi dan Refleksi.....	88
a.	Evaluasi.....	88
b.	Refleksi.....	88
B.	Hasil Analisis Uji Coba Produk Buku Berjendela Pengenalan Karier	88
1.	Evaluasi	88
a.	Menentukan Metode Spesifik	88
b.	Membuat atau Mencari Instrumen	88
c.	Memilih Evaluator	89
d.	Mengumpulkan Data	89
e.	Analisis Data.....	89
f.	Revisi Materi dan Media	91

g. Laporan	94
C. Keterbatasan Penelitian	94
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	96
A. KESIMPULAN	96
B. IMPLIKASI	97
C. SARAN	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	105



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Jadwal Penelitian	41
Tabel 3.2. Tahapan Penelitian	43
Tabel 3.3. Kerangka Prosedur Penelitian Pengembangan Buku Berjendela	44
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Kebutuhan.....	62
Tabel 3.5. Kisi-kisi Instrumen Rancangan Pengetahuan Ragam Pekerjaan Di Sekolah Dasar (SD).....	63
Tabel 3.6. Kategorisasi Persentase Kebutuhan	67
Tabel 3.7 Kategori Tingkat Pengetahuan Ragam Pekerjaan	67
Tabel 3.8. Kategori Validasi Kelayakan Media.....	68
Tabel 4.1. Hasil Validasi Ahli Materi.....	90
Tabel 4.2. Hasil Validasi Ahli Media	91
Tabel 4.3. Saran Ahli Materi (Sebelum dan Sesudah)	92
Tabel 4.4. Saran Ahli Media (Sebelum dan Sesudah)	93

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1. Diagram Presentase Keterbiasaan Membaca Buku.....	73
Gambar 4.2. Diagram Presentase Mengenal Buku Berjendela	73
Gambar 4.3. Diagram Presentase Pernah Membaca Buku Berjendela ...	73
Gambar 4.4. Diagram Presentase Ketertarikan Membaca Buku Berjendela	74
Gambar 4.5. Diagram Persentase Perlunya Dikembangkan Buku Berjendela.....	74
Gambar 4.6. Diagram Presentase Tujuan Yang Ingin Dicapai	75
Gambar 4.7. Diagram Presentase Bentuk Buku Berjendela	75
Gambar 4.8. Diagram Presentase Menyukai Sampul Buku Berjendela ...	75
Gambar 4.9. Diagram Presentase Warna Buku Berjendela.....	76
Gambar 4.10. Diagram Presentase Ukuran Buku Berjendela.....	76
Gambar 4.11. Diagram Presentase Jenis Kertas Buku Berjendela.....	76
Gambar 4.12. Diagram Presentase Ukuran Tulisan (<i>Font Size</i>).....	77
Gambar 4.13. Diagram Presentase Jenis Tulisan (<i>Font</i>)	77
Gambar 4.14. Diagram Presentase Jenis Gambar	78
Gambar 4.15. Diagram Presentase Bentuk Materi	78
Gambar 4.16. Sampul Judul Buku	83
Gambar 4.17. Kata Pengantar dan Daftar Isi.....	83
Gambar 4.18. Bagian Inti Buku	84
Gambar 4.19. Bahasan awal: Pengertian karier (apa itu karier, apa itu pekerjaan dan apa itu jabatan) dan jenis-jenis pekerjaan (Pengertian person-oriented, dan non person-oriented)	84
Gambar 4.20. Bahasan Kedua: Contoh-Contoh Kelompok Pekerjaan Beserta Penjelasannya (Pengertian, Tugas, dan Gaji)	85
Gambar 4.21. Bahasan Ketiga: Jendela Fakta Menarik dari Contoh-Contoh Kelompok-Kelompok Pekerjaan.....	86
Gambar 4.22 Bagian Penutup: Biodata Penulis, dan Daftar Pustaka	86
Gambar Lampiran 2.1. Sampul Depan dan Sampul Belakang	226
Gambar Lampiran 2.2. Kata Pengantar dan Daftar Isi.....	226

Gambar Lampiran 2.3. Isi Bagian 1 dan 2 226
Gambar Lampiran 2.4. Biodata Penulis, Daftar Pustaka, Glosarium 226



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rancangan Desain Model (Desain Rancangan Model)	105
Lampiran 2. Hasil Model Fisik Produk.....	226
Lampiran 3. Instrumen Uji Coba Model.....	227
Lampiran 4. Data Hasil Uji Coba Model (Instrumen Evaluasi Formatif) .	236
Lampiran 5. Analisis Data dan Pengujian Model (Data Hasil Evaluasi Formatif)	246
Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian	254
Lampiran 7. Surat Permohonan Uji Ahli Materi	255
Lampiran 8. Surat Permohonan Uji Ahli Media	256
Lampiran 9. Surat Permohonan Uji Ahli Instrumen	257
Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup	258

