

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, E., Juriana, Issom, F. L., & Novianti, R. (2016). *Perkembangan peserta didik*. UNJ Pres.
- AECT. (1997). *The Definition of Educational Technology*. Association for Educational Comunnications and Technology.
- Ainurohmah, R. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Buku Berjendela pada Materi Gejala-gejala Atmosfer Kelas VII di SMPN 3 Balongpanggung Gresik. *Swara Bhumi*, 3(2).
- Amanda, N., Reffiane, F., & Arisyanto, P. (2019). Pengembangan Media Budel (Buku Berjendela) pada Tema Keluargaku. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(2), 97–104. <https://doi.org/10.23887/jppp.v3i2.17384>
- Ardhana, W. (2016). Pengembangan Media Grafis Berbentuk Lift The Flap Book Sebagai Media Pembelajaran Dalam Mata Pelajaran IPS Materi Bentuk Muka Bumi Dan Aktifitas Penduduk Indonesia. *The Social Studies*, 5, 1–16.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Astutik, I. P., Rasiman, R., & Handayani, D. E. (2018). Pengembangan Buku Berjendela pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *JURNAL Pendidikan IPA Veteran (JIPVA)*, 2(1), 102–110. <https://doi.org/10.31331/jipva.v2i1.608>
- Badan Standar Pendidikan Nasional (BSNP). (2018). *Standar Penilaian Buku Teks Pelajaran*. Staf.Cs.Ui.Ac.Id.
- Basri, A. S. H. (2010). Peran Media Layanan Bimbingan Konseling Islam di Sekolah. *Jurnal Dakwah*, 11(1), 23–41.

- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1989). *Educational Research: An Introduction* (Fifth Edit). Longman.
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 9(1), 37–50. [https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9\(1\).37-50](https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9(1).37-50)
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemdikbud RI. (2020). *Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. <https://doi.org/10.31219/osf.io/ujmte>
- Efendhi, E. S., & Susilowibowo, J. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Buku Berjendela sebagai Pendukung Implementasi Pembelajaran Berbasis Scientific Approach pada Materi Jurnal Khusus. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 2(2), 1–6. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/viewFile/9434/9330>
- Falikhah, N. (2017). Bonus Demografi Peluang Dan Tantangan Bagi Indonesia. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 16(32). <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v16i32.1992>
- Fauziah, F. N., Fernanda, R., & Lestari, D. R. (2021). Pengembangan Kartu Tentang Pekerjaan (KTP) Sebagai Media Bimbingan Karier Anak Usia 7-10 Tahun. *COUNSENESIA (Indonesian Journal of Guidance and Counseling)*, 2(1), 10–21.
- Gerlach, V. S., & Ely, D. P. (1980). *Teaching and media: a systematic approach* (Second edi). Prentice-Hall.
- Ginzberg, E. L. I. (1988). Toward a Theory of Occupational Choice. *The Career Development Quarterly*, 36(4), 358–363.
- Hamadani, A. (2019). Sekolah Alam: Alternatif Pendidikan Ramah Anak. *Jurnal Harkat: Media Komunikasi Gender*, 11(1), 86–95. <https://doi.org/10.15408/harkat.v15i1.10433>

- Hasti, R. R., Bariyyah, K., & Susanti, R. H. (2021). Pop-Up Book of Profession as a Career Service Media for Elementary School Students. *Child Education Journal*, 3(1), 30–38. <https://doi.org/10.33086/cej.v3i1.1986>
- Hazrati, R., Hanim, W., & Setiawaty R., D. (2016). Pengaruh Media Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Pengaturan Diri Siswa Kelas Xi Di Sman 56 Jakarta. *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 94–98. <https://doi.org/10.21009/insight.051.14>
- Hidayat, D. R., Cahyawulan, W., & Alfian, R. (2019). *Karier: Teori dan Aplikasinya dalam Bimbingan dan Konseling Komprehensif*. CV Jejak.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1), 27–38.
- Irham, M., & Wiyani, N. A. (2014). *Bimbingan dan Konseling (Teori dan Aplikasi di Sekolah Dasar)*. Ar-Ruzz Media.
- Iriawan, S. B., & Saefudin, A. (2021). *Buku Saku Utama Aktivitas Mahasiswa Program Kampus Mengajar 2021*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Jacobs, E. E., Schimmel, C. J., Masson, R. L., & Harvill, R. L. (2012). *Group counseling: strategies and skills* (7th ed.). Brooks/Cole: Cengage Learning.
- Kemendikbud. (2021). *Arti Kata Pengenalan-Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring*. Kemendikbud. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Pengenalan>
- Kemendikbud Dirjen GTK. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Dasar (POP BK SD)*. Kemendikbud.
- Kementerian Ketenagakerjaan, & BPS. (2014). Klasifikasi Baku Jabatan Indonesia (KBJI) 2014. *Kementerian Ketenagakerjaan Dan Badan Pusat Statistik*, 1–752. <https://www.bps.go.id/website/fileMenu/KBJI-2014.pdf%0Ahttps://dppap2tkiln.files.wordpress.com/2015/05/kbji->

2014.pdf

Permendikbud Nomor 8 Tahun 2016, (2016).

Kustandi, C., & Darmawan, D. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran (Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat)*. Kencana.

McKenney, S., & Reeves, T. C. (2012). *Conducting educational design research*. Routledge.

Miarso, Y. (2004). *Media Pendidikan*. Rajawali.

Mifroh, N. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implementasinya dalam Pembelajaran di SD/MI. *Jurnal Pendidikan Tematik (JPT)*, 1(3), 253–263.

Mufidah, E. F. (2021). Efektivitas Buku Pop-Up Karier untuk Meningkatkan Kesadaran Karier Siswa Sekolah Dasar. *RISTEKDIK (Jurnal Bimbingan Dan Konseling)*, 6(1), 109–118.

Noor, M. (2015). Kebijakan Pembangunan Kependudukan Dan Bonus Demografi. *Serat Acitya-Jurnal Ilmiah*, 4(1), 121–128.

Nurbaya, E. (2018). Pengembangan Media Lift the Flap Book Berbasis Grafis Pada Materi Metamorfosis Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Program S1 PGSD Universitas Jambi*, 1–20.

Nursalim, M. (2015). *Pengembangan Media Bimbingan dan Konseling*. PT. Indeks.

Praditya, S. Y., & Nursalim, M. (2016). Pengembangan Media Pop Up Pengenalan Karir Untuk Siswa Kelas III SDN Tembkagung Puri Mojokerto. *Jurnal BK UNESA*, 6(1), 1–10.

Prastuti, A., & Naqiyah, N. (2018). Pengembangan Modul Pengenalan Karier Bagi Siswa Kelas 4 di Sekolah Dasar Negeri Wiyung 1 Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 8(2), 111–124.

Pratiwi, S. A., Artharina, F. P., & Hadi, H. (2018). Pengembangan Media Lift

The Flap Organ Pencernaan Manusia Sebagai Pendukung Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah (JS)*, 2(3), 246–252.

Prayitno, Afdal, Ildil, & Ardi, Z. (2017). *Layanan bimbingan kelompok dan konseling kelompok*. Ghalia Indonesia.

Peraturan Presiden Nomor 59 Tahun 2017, Pub. L. No. 59 (2017).

Rahmawati, C., & Patria, A. S. (2018). Perancangan Flap Book Sebagai Sarana Pengenalan Permainan Tradisional Indonesia Untuk Anak Usia 7-10 Tahun. *Jurnal Seni Rupa*, 6, 816–822.  
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/va/article/view/22627>

Roe, A. (1956). *The psychology of occupations*. John Wiley & Sons Inc.

Rohmi, R. A., & Pratiwi, T. I. (2017). Pengembangan Permainan Kartu (Karung Tawa) Untuk Pengenalan Karir Siswa Kelas V SD Lab School UNESA Ketintang. *Jurnal BK*, 7(3), 210–220.

Salahudin, A. (2016). *Bimbingan dan Konseling*. Pustaka Setia.

Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Rusell, J. D. (2011). *Intructional technolgy and media for learning: Teknologi pembelajarandan media untuk belajar* (Nine). Kencana Prenamedia Group.

Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Syamila, D., & Fitriyani, H. (2018). Pengembangan Self-Help Book untuk Membantu Peserta Didik Mengatasi Konflik dengan Orang Tua dalam Perspektif Konseling Realitas. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 7(22), 133–139.

Wahyudin, A. (2014). Peningkatan Pengenalan Karier pada Mata Pelajaran IPS dengan Media Video di Kelas IV SD Negeri Gayamharjo. *Skripsi*.

Warsito, A., & Triyanto, A. (2010). *Pengembangan media bimbingan dan konseling*. UNY.

Wijanarko, D., A, C. H., & Lilik, S. (2014). Efektivitas Media Gambar Untuk

Meningkatkan Wawasan Karier Peserta Didik Sekolah Dasar.  
*Consilium : Jurnal Program Studi Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 48–52.

