

ABSTRAK

NOVIDA FATMA DEWITA. 2013. *Relevansi antara Bahan Ajar Bahasa Inggris dengan Kebutuhan Siswa Jurusan Teknik dan Komputer Jaringan di SMK : Studi Kasus pada SMK Jakarta Timur dan Jakarta Pusat. Skripsi.* Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

Sekolah Menengah Kejuruan sebagai lembaga kependidikan memiliki tujuan untuk mempersiapkan peserta didik untuk menghadapi lingkungan kerja dengan berbagai kompetensi sesuai jurusan. Teknik Komputer Jaringan, sebagai salah satu jurusan di SMK yang juga mendapatkan mata pelajaran Bahasa Inggris sebagai salah satu kompetensi yang harus dimiliki.

Penelitian ini menggunakan metode studi kasus dengan menggunakan teknik survey untuk mendapatkan kualitatif data dan kuantitatif data, dengan menggunakan instrument kuesioner, interview, observasi checklist dan materials evaluation checklist, peneliti bermaksud menemukan kebutuhan siswa dan keterkaitannya dengan kebutuhan siswa.

Kebutuhan siswa dalam berbahasa Inggris tentu berbeda disetiap jurusan sesuai dengan jurusan dan lingkungan kerja yang mungkin mereka hadapi. *English for Specific Purposes* sebagai bagian dari *English Language Teaching* menjadi sebuah pembelajaran yang idealnya diberikan kepada siswa, tapi setelah pelaksanaan analisa kebutuhan siswa, peneliti menemukan bahwa siswa Teknik Komputer dan Jaringan membutuhkan *General English* sesuai kebutuhan mereka dalam menghadapi Ujian Nasional. Selain ujian Nasional, siswa cenderung membutuhkan materi kemampuan berbicara yang dapat mereka gunakan saat dilingkungan kerja. Pada hasil penelitian, peneliti menemukan bahwa materi yang diberikan lebih banyak materi yang mereka dapat dari buku teks dan modifikasi guru telah memenuhi kebutuhan siswa dalam menghadapi ujian nasional namun belum memenuhi kebutuhan siswa dalam mempersiapkan siswa agar dapat berkomunikasi dalam bahasa Inggris di lingkungan kerja mereka nantinya.

Kata Kunci : Sekolah Menengah Kejuruan; Teknik Komputer dan Jaringan : Kebutuhan Siswa; Materi Ajar; Evaluasi Materi

ABSTRACT

NOVIDA FATMA DEWITA. 2013. *The Relevance of Learning Materials to Needs of Computer and Networking (Teknik Komputer Jaringan) Students in SMK (A Case Study : SMK in East Jakarta and Central Jakarta)*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta

Vocational High School as an educational institution is aimed to prepare students to face working life with certain competences based on their majors. Computer and Networking (*Teknik Komputer dan Jaringan*), one of the majors in Vocational High Schools which as like other majors get English lesson as one of the competences they have to have.

This research used case study as the method and survey as the techniques to get qualitative and quantitative data, by using questionnaire, interview, observation checklist and materials evaluation checklist, researcher try to find out materials given and its relevance to the students' needs

Students' needs in learning English must be different in each major based on their majors and future working life that they may apply in. English for Specific Purposes as part of English Language Teaching becomes a lesson that recommended be given to students of Vocational High Schools but after the analyzing process researcher found that Computer and Networking (*Teknik Komputer dan Jaringan*) students need general English as their needs in facing National Examination. Beside National Examination, students tend to need speaking abilities that they can use in their working life. In the end of this study, researcher found that materials provided which they got more from the text book and teachers modification have fulfilled students' needs in their goals to pass National Examination but do not fulfill students' need in preparing students to be able to communicate using English in their future working life.

Keywords : Vocational High Schools; Computer and Networking
:Students' Needs; Materials Given; Materials
Evaluation