

## DAFTAR PUSTAKA

- Al Amin, R., Jatmiko, B., dan Prastowo, T. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika SMA Model Guided Inquiry untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Materi Listrik Dinamis. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 1(2), 56–61. <https://doi.org/10.26740/jpps.v1n2.p56-61>. Diakses pada 4 Mei 2021.
- Anggoro, B. S. (2015). Pengembangan Modul Matematika dengan Strategi Problem Solving untuk Mengukur Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 121–130. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v6i2.25>. Diakses pada 26 September 2020.
- Angko, N., dan Mustaji. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Dengan Model ADDIE untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SDS Mawar Sharon Surabaya. *Jurnal KWANGSAN Vol. I-Nomor*, 1(1), 1–15. <https://core.ac.uk/download/pdf/235523234.pdf>. Diakses pada 18 Maret 2021.
- Anggraeni, D. R., Elmunsyah, H., dan Handayani, A. N. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Fuzzy pada Mata Kuliah Sistem Cerdas untuk Mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Malang. *TEKNO: Jurnal Teknologi Elektro dan Kejuruan*, 29(1), 26–40. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/um034v29i1p26-40>. Diakses pada 25 Agustus 2022.
- Angraini, N., dan Masykur, R. (2018). Modul Matematika Berdasarkan Model Pembelajaran Problem Based Learning Materi Pokok Trigonometri. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 217–228. <https://doi.org/10.24042/djm.v1i2.2558>. Diakses pada 18 Maret 2021.
- Arlianty, W. N. (2015). Pemanfaatan Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Konstruktivis Pada Materi Hidrolisis Garam Semester Genap SMA Negeri 1 Kartasura Tahun Ajaran 2013/2014. *JURNAL PENDIDIKAN SAINS (JPS)*, 3(2), 72–77. <https://doi.org/10.26714/jps.3.2.2015.72-77>. Diakses pada 4 Mei 2021.
- Aswad, M., dan Nur, I. M. (2020). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Matematika Pokok Bahasan Logaritma di Kelas X SMA Negeri 36 Halmahera Selatan. *JIMAT: Jurnal Ilmiah Matematika*, 1(1), 14–26. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4435619>. Diakses pada 19 Februari 2021.
- Chodijah, S., Fauzi, A., dan Ratnawulan. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Guided Inquiry yang Dilengkapi Penilaian Portofolio pada Materi Gerak Melingkar. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 1(1), 1–19. <https://doi.org/10.24036/jppf.v1i1.603>. Diakses pada 27 Juni 2021.

- Diana, M., Netriwati, N., dan Suri, F. I. (2018). Modul Pembelajaran Matematika Bernuansa Islami dengan Pendekatan Inkuiri. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(1), 7–13. <https://doi.org/10.24042/djm.v1i1.1906>. Diakses pada 3 Maret 2021.
- Fahmia, H., Karjiyati, V., dan Dalifa. (2019). Pengaruh Model Guided Inquiry terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Siswa SD Kota Bengkulu. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 2(3), 237–244. <https://doi.org/10.33369/juridikdas.2.3.237%20-%20244>. Diakses pada 19 April 2021.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaaiswara*, 1(4), 104–117. [https://juliwi.com/published/E0104/Paper0104\\_104-117.pdf](https://juliwi.com/published/E0104/Paper0104_104-117.pdf). Diakses pada 19 Februari 2021.
- Febinasari, N. L. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Luas Bangun Datar Dengan Penerapan Guided Inquiry. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 22–32. <https://doi.org/10.37150/perseda.v1i1.409>. Diakses pada 19 April 2021.
- Fitrah, M., Amri, B., dan Lefrida, R. (2015). Penerapan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Penarikan Kesimpulan Logika Matematika di Kelas X SMA Negeri 7 Palu. *Aksioma*, 4(2), 190–202. <http://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/jax/article/view/113>. Diakses pada 3 Maret 2021.
- Hafid, A. (2016). Sumber dan Media Pembelajaran. *Sulesana: Jurnal Wawasan Keislaman*, 6(2), 69–78. <https://doi.org/10.24252/v6i2.1403>. Diakses pada 23 Februari 2021.
- Hasdi, H., dan Agustina, S. (2016). Pengembangan Buku Ajar Geografi Desa-Kota Menggunakan Model ADDIE. *Educatio*, 11(1), 90–105. <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/edc/article/view/269>. Diakses pada 18 Maret 2021.
- Hayati, I. N., dan Budiyono, B. (2018). Analisis Kesulitan Siswa SMA Negeri 1 Kedungwuni Materi Logaritma. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 8(2), 115–124. <https://103.23.224.239/jmme/article/view/25844>. Diakses pada 19 Februari 2021.
- Hosnah, W. M., Sudarti, dan Subiki. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(2), 196–200. <https://doi.org/10.19184/jpf.v6i2.5020>. Diakses pada 19 April 2021.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Belajar dari Rumah, Satuan Pendidikan dapat Pilih Platform Pembelajaran Jarak Jauh sesuai Kebutuhan*. Kemdikbud. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/04/belajar-dari-rumah-satuan-pendidikan-dapat-pilih-platform-pembelajaran-jarak-jauh-sesuai-kebutuhan>. Diakses pada 16 Februari 2021.
- Khanifah, S., Pukan, K. K., dan Sukaesih, S. (2012). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Biology Education*, 1(1), 66–73. <https://doi.org/10.15294/jbe.v1i1.379>. Diakses pada 23 Februari 2021.
- Kurniati, N., Rifaid, R., Jumaah, S. H., AS, M. S., dan Masyhudi, L. (2021). Edukasi Pencegahan Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19) Pada Masa Tatanan Baru (New Normal) Di Ruang Terbuka Hijau Pagutan Kota Mataram. *E-Amal: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 13–20. <https://stp-mataram.e-journal.id/Amal/article/view/386>. Diakses pada 24 Agustus 2022.
- Kurniawan, E. D., Nopriyanti, N., dan Syofii, I. (2018). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Matakuliah CAD/CAM. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 5(2), 185–194. <https://core.ac.uk/download/pdf/267824452.pdf>. Diakses pada 3 Maret 2021.
- Laili, I., Ganefri, dan Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3), 306–315. <https://doi.org/10.23887/jipp.v3i3.21840>. Diakses pada 3 Maret 2021.
- Lestari, R. M., dan Prahmana, R. C. I. (2017). Model Guided Inquiry, Student Teams Achievement Division, dan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 10(2), 153–165. <https://doi.org/10.20414/betajtm.v10i2.119>. Diakses pada 19 April 2021.
- Lestari, W., dan Handayani, S. (2018). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Matematika Realistik Untuk Kelas VII SMP Semester I. *Jurnal Analisa*, 4(1), 51–60. <https://doi.org/10.15575/ja.v4i1.2902>. Diakses pada 1 Juni 2021.
- Mairisiska, T., Sutrisno, S., dan Asrial, A. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis TPACK pada Materi Sifat Koligatif Larutan untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Edu-Sains: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(1), 28–37. <https://doi.org/10.22437/jmpmipa.v3i1.1764>. Diakses pada 4 Maret 2021.
- Megawanti, P., Megawati, E., dan Nurkhafifah, S. (2020). Persepsi Peserta Didik Terhadap PJJ pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Faktor UNINDRA*, 7(2), 75–82. <https://doi.org/10.30998/fjik.v7i2.6411>. Diakses pada 8 April 2021.

- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2), 1–10. <https://doi.org/10.21831/jpai.v8i2.949>. Diakses pada 23 Februari 2021.
- Nesri, F. D. P., dan Kristanto, Y. D. (2020). Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Teknologi untuk Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 480–492. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i3.2925>. Diakses pada 4 Mei 2021.
- Nuraini, A. (2013). Perbedaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Pada Aspek Kognitif Peserta Didik (Penelitian Eksperimen Pada Materi Geografi di Kelas X SMAN 6 Cimahi). *Jurnal Geografi Gea*, 13(2), 1–19. <https://doi.org/10.17509/gea.v13i2.3352>. Diakses pada 19 April 2021.
- Nurhasnah, N., Kasmita, W., Aswirna, P., dan Abshary, F. I. (2020). Developing Physics E-Module Using “Construct 2” to Support Students’ Independent Learning Skills. *THABIEA: JOURNAL OF NATURAL SCIENCE TEACHING*, 3(2), 79–94. <https://doi.org/10.21043/thabiea.v3i2.8048>. Diakses pada 3 Maret 2021.
- Parmin, dan Peniati, E. (2012). Pengembangan Modul Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar IPA Berbasis Hasil Penelitian Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1), 8–15. <https://doi.org/10.15294/jpii.v1i1.2006>. Diakses pada 14 April 2021.
- Rahmi, Y. L., Ardi, A., dan Novriyanti, E. (2017). The Validity of Guided Inquiry-Based Teaching Materials on Management and Technique Laboratory. *Bioeducation Journal*, 1(2), 10–17. <https://doi.org/10.24036/bioedu.v1i2.58>. Diakses pada 3 Maret 2021.
- Sari, B. K. (2017). Desain Pembelajaran Model ADDIE dan Implementasinya dengan Teknik Jigsaw. *Seminar Nasional Pendidikan: Tema “Desain Pembelajaran di Era Asean Economic Community (AEC) Untuk Pendidikan Indonesia Berkemajuan.”* <http://eprints.umsida.ac.id/432/>. Diakses pada 6 Maret 2021.
- Setiyadi, M. W. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 3(2), 102–112. <https://doi.org/10.26858/est.v3i2.3468>. Diakses pada 4 Maret 2021.
- Siagian, T. H. (2020). Mencari kelompok berisiko tinggi terinfeksi virus corona dengan discourse network analysis. *Jurnal Kebijakan Kesehatan Indonesia: JKKI*, 9(2), 98–106. <https://doi.org/https://doi.org/10.22146/jkki.55475>. Diakses pada 24 Agustus 2022.

- Sohibun, dan Ade, F. Y. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Virtual Class Berbantuan Google Drive. *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 2(2), 121–129. <https://doi.org/10.24042/tadris.v2i2.2177>. Diakses pada 1 Juni 2021.
- Suarsana, I. M., dan Mahayukti, G. A. (2013). Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 2(2), 264–275. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v2i2.2171>. Diakses pada 4 Mei 2021.
- Sulistyowaty, R. K., dan Prafianti, R. A. (2017). Implementation of Inquiry Strategy on Exponent, Roots and Logarithm. *Journal of Physics: Conference Series*, 895(1), 12078. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/895/1/012078/meta>. Diakses pada 8 April 2021.
- Supardi, A. A., Gusmania, Y., dan Amelia, F. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Konstruktivisme pada Materi Logaritma. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 10(1), 80–92. <https://doi.org/10.26877/aks.v10i1.3744>. Diakses pada 3 Maret 2021.
- Syahrir, dan Susilawati. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 1(2), 162–171. <https://doi.org/10.36312/jime.v1i2.235>. Diakses pada 29 Oktober 2020.
- Telaumbanua, Y. N. (2018). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Strategi Metakognitif dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA. *Jurnal Education and Development*, 3(1), 98–102. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1210>. Diakses pada 26 September 2020.
- Utami, R. S., Suparmi, S., dan Ashadi, A. (2017). Potensi Pengembangan Modul IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa. *Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains)*, 197–213. <https://core.ac.uk/download/pdf/289792299.pdf>. Diakses pada 4 Mei 2021.
- Wajdi, M. B. N., Kuswandi, I., Al Faruq, U., Zulhijra, Z., Khairudin, K., dan Khoiriyah, K. (2020). Education Policy Overcome Coronavirus, A Study of Indonesians. *EDUTECH: Journal of Education And Technology*, 3(2), 96–106. <https://doi.org/10.29062/edu.v3i2.42>. Diakses pada 24 Agustus 2022.
- Wanti, P. A. A., dan Kristanto, A. (2020). Pengembangan Media Modul Cetak Mata Pelajaran Matematika Materi Pokok Logaritma untuk Kelas X MIPA di SMA NEGERI 19 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 10(29). <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/36332>. Diakses pada 3 Maret 2021.