

**LAMPIRAN 8****Catatan Lapangan  
Siklus I Pertemuan II**

Hari/Tanggal : Selasa, 5 April 2018

Waktu : 10.00 – 11.20

Deskripsi :

Pada awal pembelajaran saya memulai dengan mengucapkan salam dan melakukan pembiasaan yaitu dengan cara membaca juz'amma serta berdoa menurut keyakinan masing-masing. Setelah itu siswa bersama guru membiasakan diri dengan menyanyikan lagu kebangsaan "Indonesia Raya". Kemudian, saya mengecek kehadiran siswa dan mengkondisikan kelas agar kondusif serta memberikan motivasi agar siswa dapat belajar dengan penuh semangat. Setelah itu, saya memulai dengan menyampaikan tujuan pembelajaran mengenai gaya gravitasi. Saya dan siswa bertanya jawab tentang materi sebelumnya, apakah siswa masih ingat atau tidak tentang materi gaya dengan mulai menanyakan "apa pengertian gaya gesek?.." Kemudian ada salah satu siswa yang menjawab dengan penuh lantang dan percaya diri mengenai jawaban dari si siswa tersebut. Lalu saya merangsang siswa dengan melakukan pembangkitan minat atau

*engagement* yaitu dengan mengeluarkan suatu benda untuk memberikan ilustrasi dalam membahas konsep yang akan dipelajari. Misalnya jika bola dilemparkan ke dinding, apakah bola tersebut jatuh kebawah atau kesamping? Seketika suasana hening karena para siswa sedang memikirkan jawaban terbaik mereka. Beberapa siswa pun menjawab, kesamping bu.., ke bawah bu jatuhnya..” saya meminta siswa untuk membuat prediksi atau jawaban sementara yang nantinya akan diujicobakan dalam sebuah kelompok.

Kemudian siswa bereksplorasi dengan cara membentuk kelompok secara heterogen. Siswa berdiskusi untuk membahas materi yang akan diujicobakan yaitu tentang gaya gravitasi. Siswa diberikan LKS dan membagikan alat dan bahan yang diperlukan untuk percobaan. Setelah dibagikan alat dan bahan, saya mengecek kembali apa-apa saja yang belum lengkap alat dan bahannya dan membacakan petunjuk percobaan. Pada saat petunjuk percobaan dibacakan oleh saya, keadaan siswa masih dalam keadaan yang kurang kondusif yaitu mereka sibuk masing-masing atau berisik entah apa yang dibicarakan. Beberapa ada yang mendengarkan saya ketika berbicara, ada pula sebagian yang lebih memilih untuk tidak mendengarkan atau mengobrol dan hasilnya sebagian orang tersebut sering bertanya ketika melakukan

percobaan karena sebelumnya tidak mendengarkan saya memberikan petunjuk.

Percobaan pun dimulai dengan serempak dan saya berkeliling ke setiap kelompok untuk memantau perkembangan tugas siswa. Siswa dalam percobaan perlu ber-*explanation* atau menjelaskan dengan menggunakan kalimat mereka sendiri dan penjelasan tersebut dijadikan bahan dasar untuk bertanya. Ketika saya memandu proses tanya jawab yang melibatkan kelompok satu dengan lainnya, siswa perlu mengemukakan pendapatnya masing-masing, tetapi yang terjadi dari beberapa siswa masih belum percaya diri akan jawabannya masing-masing, masih malu dalam mengemukakan pendapat, masih belum berani terhadap jawabannya. Pada saat perwakilan kelompok mempresentasikan hasil percobaan di depan kelas, masih ada beberapa siswa yang belum menyimak apa yang disampaikan temannya. Hasilnya ada kelompok yang diajak bertukar pendapat atau diskusi yang terdiam dan belum berani untuk mengemukakan jawabannya masing-masing. Tetapi saya berusaha untuk membuat mereka saling bertukar pendapat baik itu secara kelompok maupun masing-masing siswa. Perlahan tapi pasti siswa dalam kelompok mulai saling bertukar pendapat. Pada saat kelompok menjelaskan atas apa yang ia ujicoba di LKS tersebut, siswa perlu menghubungkan dengan

prediksi atau dugaan sementara yang dibuat sebelumnya, benar atau tidak dugaan sementara yang dibuat oleh siswa dengan konsep aslinya. Siswa bersama guru saling mempertimbangkan data atau bukti dalam konsep yang sedang dipelajari dan menerapkan konsep tersebut ke situasi yang baru atau ke contoh lainnya. Kemudian siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan waktu kurang lebih 20 menit, kemudian satu persatu siswa mengumpulkan soal evaluasi.

Siswa bersama guru melakukan kegiatan refleksi yang membahas materi yang sudah dipelajari sebelumnya. Guru mengetes siswa dengan bertanya tentang materi yang sudah dipelajari yaitu tentang gaya magnet. Siswa mencoba untuk menyimpulkan materi yang sudah dipelajari dan bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa bersama.