

## DAFTAR ISI

<b>COVER .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN MOTTO.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian.....	4
C. Pembatasan Fokus Penelitian .....	5
D. Perumusan Masalah Penelitian .....	5
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	6
1. Teoritik.....	6
2. Praktis.....	6
<b>BAB II ACUAN TEORETIK .....</b>	<b>8</b>
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang diteliti .....	8
1. Kecerdasan Interpersonal dalam Pembelajaran IPA .....	8

a. Pengertian Kecerdasan .....	8
b. Pengertian Kecerdasan Interpersonal .....	11
c. Dimensi Kecerdasan Interpersonal .....	14
d. Pengertian Pembelajaran IPA di SD .....	17
2. Karakteristik Siswa Kelas V SD .....	23
B. Acuan Teori Rancangan Tindakan Alternatif .....	26
1. Pengertian Model Pembelajaran Model Siklus Belajar 5E ( <i>Learning Cycle 5E</i> ) .....	26
2. Langkah-langkah Model Siklus Belajar 5E ( <i>Learning Cycle 5E</i> ) .....	28
C. Bahasan Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan .....	35
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	37

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....39**

A. Tujuan Penelitian .....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
C. Metode dan Desain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian.....	39
1. Metode Tindakan.....	39
2. Desain Tindakan.....	41
D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian.....	43
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian .....	43
F. Tahapan Intervensi Tindakan .....	43
G. Hasil Tindakan yang Diharapkan .....	46
H. Data Dan Sumber Data.....	47
1. Data .....	47
2. Sumber Data .....	47
I. Instrumen-Instrumen Pengumpulan Data yang digunakan.....	47
1. Instrumen Kecerdasan Interpersonal.....	48

a.	Definisi Konseptual Kecerdasan Interpersonal.....	48
b.	Definisi Operasional Kecerdasan Interpersonal .....	48
c.	Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Interpersonal.....	49
2.	Instrumen Konseptual dan Operasional Model Pembelajaran Siklus Belajar 5E ( <i>Learning Cycle 5E</i> ) .....	50
a.	Definisi Konseptual Model Pembelajaran Siklus Belajar 5E ( <i>Learning Cycle 5E</i> ).....	50
b.	Definisi Operasional Model Pembelajaran Siklus Belajar 5E ( <i>Learning Cycle 5E</i> ).....	50
c.	Kisi-Kisi Instrumen Pemantau Tindakan Guru dan Siswa ..	51
J.	Teknik Pengumpulan Data.....	53
K.	Teknik Analisis Data .....	54
1.	Analisis Data .....	54
a.	Data Hasil Peningkatan Kecerdasan Interpersonal .....	55
b.	Data Pemantau Tindakan Kecerdasan Interpersonal Melalui Model Siklus Belajar 5E ( <i>Learning Cycle 5E</i> ) .....	55
2.	Interpretasi Hasil Analisis .....	55
L.	Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	56

<b>BAB IV</b>	<b>DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS, DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>
A.	Deskripsi Data Hasil Pengamatan/Hasil Intervensi .....	57
1.	Deskripsi Data Hasil Tindakan Siklus I .....	57
2.	Deskripsi Data Hasil Tindakan Siklus II .....	73
B.	Analisis Hasil Tindakan.....	87
1.	Data Pemantau Tindakan .....	87
2.	Data Hasil Tindakan .....	89
C.	Interpretasi Hasil Analisis.....	91

D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	92
E. Keterbatasan Penelitian .....	94
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>96</b>
A. Kesimpulan .....	96
B. Implikasi .....	97
C. Saran .....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>101</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>103</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>204</b>