

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan suatu proses bagi seseorang untuk mendapatkan suatu pembelajaran maupun pengalaman. Melalui suatu pendidikan, manusia memiliki kemauan untuk meningkatkan kualitas hidupnya, yaitu dengan mengembangkan potensi generasi bangsa dalam memecahkan masalah kehidupan yang dihadapinya. Oleh karena itu, peningkatan mutu pendidikan merupakan hal yang wajib untuk memberikan perubahan yang lebih baik.

Dalam meningkatkan mutu pendidikan, diperlukan proses yang berkualitas. Berkualitas yang dimaksud dalam artian proses pembelajaran tersebut dapat mengembangkan kemampuan siswanya baik itu dari segi kognitif, afektif, maupun psikomotor. Dalam mengembangkan kemampuan siswa dalam pembelajaran di sekolah sangatlah penting, yaitu untuk menjadikan siswa yang cerdas, terampil, dan berkarakter. Siswa tidak hanya dibekali ilmu pengetahuan saja, tetapi juga harus membiasakan diri untuk bersikap baik terhadap sekelilingnya.

Oleh karena itu, seorang guru perlu memahami sifat yang dimiliki setiap siswanya dalam merencanakan proses pembelajaran.

Terdapat beberapa siswa yang mudah bergaul dan ada pula siswa yang minder atau susah bergaul dengan teman-temannya. Selain itu ada siswa yang malas bergabung dengan teman sebayanya, karena sering diejek teman-temannya. Hal ini dapat terjadi karena siswa tersebut kurang terampil dalam menghadapi konflik dengan temannya, sehingga siswa tersebut merasa tertekan dengan situasi tersebut. Jika hal ini dibiarkan begitu saja maka siswa akan mengalami kebencian, artinya siswa akan menjadi pedendam dan terjadilah pertengkaran.

Dalam menangani hal tersebut, kecerdasan interpersonal sangat dibutuhkan oleh siswa sekolah dasar. Kecerdasan ini berupa kecakapan sosial seseorang dalam menjalin hubungan baik dengan temannya. Kecerdasan tersebut perlu dilatih sejak dini dan sangat mempengaruhi kepribadian seseorang. Siswa yang memiliki kecerdasan interpersonal tinggi, berarti siswa tersebut akan berperilaku positif terhadap teman dan lingkungannya. Sebaliknya, jika kecerdasan interpersonal yang dimiliki rendah maka akan berakibat pertengkaran, permusuhan, dan siswa akan menjadi minder karena kurang memiliki banyak teman.

Kecerdasan interpersonal sangat perlu dikembangkan dengan memperhatikan kemampuan sosial antar siswanya. Namun, pada kenyataannya era jaman sekarang ini kecerdasan interpersonal kurang

diperhatikan, khususnya dalam bidang pendidikan. Ada beberapa sekolah yang masih memprioritaskan hanya untuk mengembangkan intelektual saja. Jika hal tersebut terjadi akan berakibat buruk terhadap lingkungan sosialnya yaitu siswa kurang mampu bersikap positif terhadap lingkungannya. Berdasarkan pernyataan guru di salah satu sekolah dasar yaitu SD Negeri Mampang Prapatan 05 Jakarta Selatan, beliau menyatakan bahwa terdapat beberapa siswa yang mengalami pertengkaran akibat kurangnya komunikasi efektif antar siswa sehingga mengakibatkan terjadinya pertengkaran. Dari masalah tersebut membuktikan bahwa kecerdasan interpersonal siswa tersebut memang cukup rendah karena siswa tersebut kurang mampu memecahkan masalahnya dengan baik. Para pendidik pun masih belum menyadari pentingnya kecerdasan interpersonal bagi siswa.

Pada mata pelajaran IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) yang termasuk pelajaran yang berisi kumpulan – kumpulan pengetahuan berupa konsep dan fakta-fakta ilmiah. Hal tersebut memberikan pandangan terhadap pelajaran IPA sebagai pelajaran yang mengutamakan kemampuan kognitif saja, padahal aspek afektif sangat diperlukan dalam pembelajaran IPA. Kegiatan pembelajaran IPA menanamkan sikap positif untuk siswa, bukan hanya kognitif nya saja melainkan psikomotor nya. Salah satu tujuan pembelajaran IPA adalah menanamkan sikap ilmiah, artinya dalam sikap tersebut terdapat sikap saling menghargai pendapat

orang lain. Hal tersebut merupakan bagian dari kecerdasan interpersonal. Oleh karena itu kecerdasan interpersonal dapat dikembangkan melalui pembelajaran IPA.

Melihat kecerdasan interpersonal siswa yang kurang diperhatikan pada pembelajaran IPA, maka dibutuhkan suatu siklus belajar 5e (*learning cycle 5e*) yang mampu membuat siswa aktif dalam mengamati, melakukan suatu percobaan, dan dapat berdiskusi atau bekerja sama dengan temannya dalam memecahkan suatu permasalahan. Hal tersebut dapat dilakukan karena IPA berkaitan dengan makhluk hidup, maupun alam semesta. Dalam hal ini, peneliti tertarik untuk menentukan siklus belajar yang tepat pada pembelajaran IPA dan dapat mempengaruhi kecerdasan interpersonal siswa.

Berdasarkan uraian tersebut, peneliti akan mengadakan penelitian mengenai peningkatan kecerdasan interpersonal siswa pada pembelajaran IPA melalui model pembelajaran siklus belajar 5e (*learning cycle 5e*) di kelas V SD Negeri Mampang Prapatan 05 Jakarta Selatan.

## **B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka identifikasi beberapa permasalahan dan fokus penelitian yaitu :

1. Rendahnya kecerdasan interpersonal pada siswa
2. Siswa belum menciptakan relasi sosial baru secara efektif

3. Siswa kurang mampu memahami temannya
4. Guru belum optimal dalam memahami sifat yang dimiliki setiap siswanya pada saat pembelajaran IPA
5. Belum adanya upaya guru dalam menggunakan model pembelajaran yang dapat meningkatkan kecerdasan interpersonal dalam pembelajaran IPA

### **C. Pembatasan Fokus Penelitian**

Berdasarkan masalah yang telah diidentifikasi, maka perlu adanya pembatasan masalah agar terdapat hasil yang efektif. Maka penelitian ini hanya dibatasi pada "Peningkatan kecerdasan interpersonal siswa pada pembelajaran IPA mengenai materi gaya melalui model pembelajaran siklus belajar 5E (*learning cycle 5e*) di kelas V SD Negeri Mampang Prapatan 05, Jakarta Selatan."

### **D. Perumusan Masalah Penelitian**

Berdasarkan latar belakang masalah mengenai kecerdasan interpersonal siswa, maka dapat dirumuskan permasalahan dalam penelitian ini yaitu :

1. Apakah siklus belajar 5e (*learning cycle 5e*) dapat meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa dalam pembelajaran IPA di kelas V SDN Mampang Prapatan 05 Jakarta Selatan?

2. Bagaimana meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa dalam pembelajaran IPA melalui model pembelajaran siklus belajar 5e (*learning cycle 5e*) di kelas V SDN Mampang Prapatan 05 Jakarta Selatan?

### **E. Kegunaan Hasil Penelitian**

Secara khusus penelitian ini diharapkan dapat memiliki manfaat, baik secara teoritis maupun praktis yang akan dijelaskan sebagai berikut :

#### **1) Teoritik**

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi, menambah wawasan serta memperluas ilmu pengetahuan dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal yang berguna sebagai masukan terhadap pembelajaran IPA dalam siklus belajar 5e (*learning cycle 5e*) untuk mengoptimalkan kecerdasan-kecerdasan siswa baik itu kecerdasan intelektual, interpersonal, maupun kecerdasan lainnya.

#### **2) Praktis**

Secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi :

##### **a. Siswa**

Diharapkan siswa dapat memiliki kecerdasan interpersonal yang tinggi, karena ia dapat menciptakan suatu hubungan baik dengan teman – temannya, peka terhadap perasaan dan dapat memahami orang lain,

berbuat sesuai etika, dan terampil dalam berkomunikasi. Dengan terampil berkomunikasi dapat mempengaruhi perkembangan sosialnya yang jauh lebih baik.

#### **b. Guru**

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi inspirasi bagi guru-guru dalam proses kegiatan pembelajaran di dalam kelas. Selain itu dapat memberikan informasi terhadap pembelajaran IPA dan kecerdasan interpersonal siswa sehingga siklus belajar ini dapat diterapkan untuk mata pelajaran lainnya dalam memaksimalkan kecerdasan siswa.

#### **c. Sekolah**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah, karena terciptanya suasana proses pembelajaran yang aktif dan kreatif.

#### **d. Peneliti**

Adanya penelitian ini diharapkan dapat memperluas wawasan dan pengalaman peneliti dalam melakukan penelitian yang dapat meningkatkan kualitas dan profesionalisme, serta dapat mempermudah peneliti dalam menyelesaikan studi dengan baik.