

**PRIMARY SCHOOL STUDENTS' RESPONSES TOWARD TEACHERS' TALKS IN
MANAGING THE CLASS**



SITTI MAYSARAH

2215091146

A thesis submitted in partial fulfilment of the requirements for the degree of “Sarjana
Pendidikan”

**ENGLISH DEPARTMENT
THE FACULTY OF LANGUAGES AND ARTS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

December, 2013

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Sitti Maysarah
No. Registrasi : 2215091146
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Jurusan : Bahasa dan Sastra Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : **Primary School Students' Responses toward Teachers' Talks
in Managing the Class**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji, dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing

Ketua Penguji

Dr. Sri Sumarni, M. Pd
NIP. 19600520 1985032 001

Dra. Zuharty, M.Si.
NIP. 19520317 1976022 001

Penguji Materi

Penguji Metodologi

Dr. Hanny I. Wardono, M. A
NIP. 195511161 1981032 001

Siti Drivoka S., M.Pd
NIP. 19780428 2008012 018

Jakarta, 24 Desember 2013

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

Dr. Aceng Rahmat, M. Pd
NIP. 19571214 1990031 001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sitti Maysarah
No. Registrasi : 2215091146
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Jurusan : Bahasa dan Sastra Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : **Primary School Students' Responses toward Teachers' Talks
in Managing the Class**

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, Desember 2013

Sitti Maysarah
No. Reg. 2215091146

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sitti Maysarah

No. Reg : 2215091146

Fakultas : Bahasa dan Seni

Jenis Karya : Skripsi

Judul : **Primary School Students' Responses toward Teachers' Talks
in Managing the Class**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Jakarta

Pada tanggal 24 Desember 2013

Yang menyatakan,

Sitti Maysarah

No. Reg 2215091146

ABSTRAK

SITTI MAYSARAH. 2013. *Respon Siswa Sekolah Dasar terhadap Bahasa Guru yang digunakan dalam Mengelola Kelas selama Proses Pembelajaran Bahasa Inggris*. Skripsi. Jakarta: Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji respon siswa sekolah dasar terhadap kata-kata guru yang digunakan untuk mengelola kelas selama proses belajar Bahasa Inggris. Mengkaji respon siswa dalam pembelajaran akan berguna untuk menilai apakah siswa terlibat secara aktif. Ujaran siswa dan guru ditranskripsikan dan dianalisis fungsinya dengan *Interpersonal Moves*, selanjutnya fungsi ujaran siswa dikaji lebih lanjut untuk menentukan jenis respon siswa (*verbal*, *action* dan *verbal with action responses*). Kata kerja dari setiap ujaran siswa dikategorikan menurut Standar Proses Kurikulum 2013 untuk menemukan area pelibatan siswa. Berdasarkan perhitungan terdapat 1149 ujaran siswa dan 1702 ujaran guru. Dari 1702 ujaran guru terdapat 469 ujaran yang digunakan untuk mengelola kelas. Dari 1149 ujaran siswa, terdapat 309 yang digunakan untuk merespon ujaran guru tersebut. Dari 309 respon siswa tersebut, terdapat 211 berupa respon verbal, 50 respon tindakan dan 23 berupa respon verbal yang diikuti respon tindakan. Kemudian, terdapat 113 pelibatan *behavioural*, 82 *cognitive*, dan 70 pelibatan *emotional*. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Bahasa Inggris bagi siswa sekolah dasar yang diteliti lebih banyak menunjukkan respon siswa dalam bentuk verbal. Bahkan ketika guru sedang mengelola kelas, lebih banyak melibatkan *behavioral* siswa seperti mengulang perkataan guru dan melaksanakan instruksi guru.

Kata Kunci : Respon Siswa, Pengelolaan Kelas, Pelibatan Siswa, Interpersonal Moves

ABSTRACT

SITTI MAYSARAH. 2013. *Primary School Students' Responses toward Teachers' Talks in Managing the Class*. Thesis. Jakarta: English Department. The Faculty of Languages and Arts. State University of Jakarta.

This study was aimed to examine students' responses toward teachers' talks which were used to manage the class in English learning. Examining students' responses would be used to evaluate whether students actively participate or not. Students and teachers' utterances were transcribed and analyzed using Interpersonal Moves, then students' utterances function would be examined to determine the students' responses types (verbal, action or both responses). Action verbs of students' utterances were categorized refers to *Standar Proses Kurikulum 2013* to determine student engagement' types. Based on the calculation of the analysis, there were 1149 students' utterances and 1702 teachers' utterances. From 1702 teachers' utterances, 468 utterances were used to manage the class. From 1149 students' utterances, 309 utterances were used to respond the teachers' talks. From 309 utterances, there were 221 verbal responses, 50 action responses, 23 both responses. Then, there were 113 behavioral students' engagements, 82 cognitive engagements and 70 emotional engagements. Based on those findings, we can conclude that English learning in primary school observed shown that students more responded in verbal responses. Moreover, when the teachers managed the class, they more involved in students' behavioral engagement, like repeating teacher's talk and do teacher's instruction.

Keywords: Students Responses, Class Management, Students' Engagement, Interpersonal Moves

ACKNOWLEDGEMENT

Assalamualaikumwarrahmatullahiwabarakatuh. Alhamdulillahirabbir'alamin, praise to The Almighty Allah SWT. First of all, the writer would like to appreciate the immeasurably Allah SWT, the most beneficent and the most merciful, for His blessings and strengths to finish this thesis. She also sends many salutes and respects to Prophet Muhammad SAW (Peace be Upon Him).

My huge respect and gratitude for my thesis advisor, Dr. Sri Sumarni, M.Pd. Thank you for the priceless help, support, understanding, suggestion, ideas, and your love, Ma'am. I also send my greatest gratitude to my Big Family; H. Ibrahim Abidin, M.Pd. & AKP. Hj. Yuni Chandra, Fikri, Mas Heru, Mbak Hera, Rizal and all of the Abidin and Daryo' family members. I thank them for their endless pray, support, help, and love to me. My gratitude and respect also go to my academic advisor, Dr. Hanny I. Wardono, M.A for her feedback and guidance during my study in English Department UNJ, hope you will be always healthy.

To the Head of English Department, Dr. Darmahusni, M.A., Dr. Ifan Iskandar, M.Hum., Ati Sumiati, M.Hum and all the lectures and staffs of English Department UNJ, I would like to thank them for the knowledge, guidance, love, and support during my study here. I would like to express my gratitude and thank for all SDN Cipinang Muara 13, 15, 16 and 17 Pagi family especially, Mrs. Rina, Mr.Karya, Mrs. Maya, Mrs. Heni. Moreover, for Miss Nita my work experience's advisor, and the family of SDN Cipinang Muara 14 Pagi, thank you for a big support and permission to learn there.

To my Phals crew; Dahniarny Maulina Bahar, Arba'atun Putri Nosar, Alida Megasari, S.Pd. & Cahyo Buono, Happy Wulandari S.Pd, Khairunnisa (Icha-Phals),

Larasati, Fitri Nurhayati S.Pd., Ida Ayu Nurfadillah, Wanda Puspa Sari, Anindya Prima S.Pd., Irwan & Ajeng, Ifkar, Ruri, and Anisa Sholihah S.Pd, thank you for your endless support, bittersweet memories so that I could conduct this study and learn many things from all of you. I also hope we will success in the future. Aamiin...

To the other college friends, my thesis group (*GACC*); Selphine, Petty, Shinta & Ka Surya, congratulations guys, we have work a lot to get this degree. For Inshaf, Ka Ratih, Nabil, Avi, Resko, Donna, Angela, Dwi and all 09 DB/A/Reg/Mandiri thank you for the cooperation and friendship during our study in ED. I also thank for Ka Citra and some of my junior in ED to be so nice to me.

I also thanks for my mood booster, Nazla Sitti Khairani I hope you always be healthy, nice and growing up as a good girl. I also hope you and your mother can come back to us as soon as possible. To all people and parties whose name cannot be mentioned here, but has a great contribution in making this thesis, thank you. Finally, this study I presented to all of you. I hope that it would be a good start to face a real life in the future. *Aamiin. Assalamualaikum warahmatullahiwabarukatuh.*

Jakarta, December, 2013

SM