

**PELATIHAN PEMBUATAN OPAK SINGKONG  
DALAM MENINGKATKAN *LIFE SKILL* PEMUDA DI  
RW. 08 DESA. COGREG KECAMATAN. PARUNG  
BOGOR**



**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pelatihan Pembuatan Opak Singkong Dalam  
Meningkatkan *Life Skill* Pemuda Di RW. 08 Desa.  
Cogreg Kecamatan. Parung Bogor

Nama Mahasiswa : Raden Rizka Mutiara Rasyid  
Nomor Registrasi : 1515152242  
Program Studi : Pendidikan Masyarakat  
Tanggal Ujian : 25 Agustus 2022

Pembimbing I




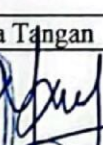
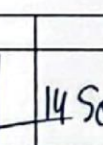
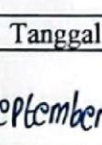
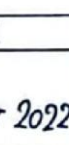
Dr. Daddy Darmawan, M.Si  
NIP: 197612162006041001

Pembimbing II



Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd  
NIP: 196604191993031003

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		14 September 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		14 September 2022
Drs. Sri Koeswanto W, M.Si (Ketua Penguji)***		13 September 2022
Dr. Puji Hadiyanti, M.Si (Anggota I)****		8 September 2022
Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd (Anggota II)****		6 September 2022

Catatan:

\*Dekan FIP

\*\*Pembantu Dekan I

\*\*\*Ketua Jurusan

\*\*\*\*Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Jurusan

**PELATIHAN PEMBUATAN OPAK SINGKONG DALAM  
MENINGKATKAN *LIFE SKILL* PEMUDA DI RW. 08 DESA. COGREG  
KECAMATAN. PARUNG BOGOR**

**Raden Rizka Mutiara Rasyid**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman serta keterampilan melalui pelatihan pembuatan opak singkong untuk meningkatkan *life skill* pada pemuda di RW 08 Desa Cogreg Kecamatan Parung Bogor. Penelitian ini menggunakan metode *pre-experimental design one group pretest – posttest* sampel dalam penelitian ini adalah pemuda di RW 08 sebanyak 30 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling kuota*. Data penelitian dikumpulkan dengan instrumen angket, observasi, dan test hasil (*pretest – posttest*) instrument ini telah di uji melalui uji validitas dan reliabilitas, untuk mengetahui keabsahan data. Hasil pelatihan pembuatan opak singkong untuk meningkatkan *life skill* dilakukan melalui test hasil yaitu *pretest dan posttest* dimana diperoleh nilai uji pengetahuan dan pemahaman pada *pretest* 30 orang responden dari 25 item soal memperoleh nilai rata-rata 66,2 dan *posttest* memperoleh nilai rata-rata 84,6. Mengalami kenaikan nilai rata-rata sebesar 18,4 sesudah peserta pelatihan diberikan *treatment* pelatihan pembuatan opak singkong.

**Kata kunci:** Pelatihan pembuatan opak singkong, meningkatkan *life skill*

**TRAINING ON MAKING CASSAVA OPAK IN IMPROVING YOUTH LIFE  
SKILLS IN RW 08 COGREG VILLAGE, PARUNG DISTRICT, BOGOR**

**Raden Rizka Mutiara Rasyid**

**ABSTRACT**

*This study aims to provide knowledge and understanding and skills through training on making cassava opak to improve life skills in youth in RW 08 Cogreg Village, Parung District, Bogor. This study used the pre-experimental design one group pretest method – the posttest sample in this study was 30 youth in RW 08. Sampling using quota sampling technique. Research data collected with questionnaire, observation, and test results (pretest – posttest) instruments have been tested through validity and reliability tests, to determine the validity of the data. The results of training on making cassava opak to improve life skills were carried out through test results, namely pretest and posttest where the value of knowledge and understanding tests was obtained on the pretest of 30 respondents from 25 question items obtained an average score of 66.2 and posttest obtained an average score of 84.6. Experienced an increase in the average value of 18.4 after the training participants were given a training treatment for making cassava opak.*

**Keywords:** *Cassava opak making training, improve life skills*



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Raden Rizka Mutiara Rasyid

No. Registrasi : 1515152242

Jurusan : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa Skripsi yang dibuat dengan judul **“Pelatihan Pembuatan Opak Singkong Dalam Meningkatkan *Life Skill* Pemuda Di RW. 08 Desa. Cogreg Kecamatan. Parung Bogor”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan pada bulan Februari sampai dengan bulan Agustus 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan merupakan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan



(Raden Rizka Mutiara Rasyid)

## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

“Jangan Terlalu Ambil Hati Dengan Ucapan Seseorang, Kadang Manusia Punya Mulut Tapi Belum Tentu Punya Pikiran”

### PERSEMBAHAN

Rasa syukur dan terimakasih yang sebesar-besarnya ku ucapkan kepada Allah SWT atas nikmat dan karuniaNYA sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik. Ku persembahkan karya tulis kecil ini kepada kedua orang tua ku, Ibu Ratu Ellyani Langenningsih dan Ayah Mashuri. Terima kasih telah mendoakan hingga saat ini, tanpa adanya dukungan dari kalian mungkin aku tidak akan sampai ke tahap ini. Terima kasih juga untuk kedua adik ku Raden Muhammad Ramadhan Ma'ruf dan Raden Raisya Mutiara Rasyid yang telah mendengarkan keluh kesahku dan membantu proses penyelesaian studi. Terima kasih pula kepada keluarga besarku The Ardiningrats yang selalu menanyakan kapan selesai skripsinya, sehingga dapat ku buktikan dengan penyelesaian studi ini. Tak luput juga ku ucapkan kepada orang-orang yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu, terima kasih sudah membantu proses penyelesaian skripsi dari awal hingga akhir. Tanpa adanya bantuan dari kalian mungkin skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan waktu yang di tentukan.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan orang-orang yang telah berpartisipasi dalam penyelesaian studi ini. Terima kasih orang baik.

Raden Rizka Mutiara Rasyid

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat rahmat, hidayah, dan karunia-Nya kepada kita semua hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pelatihan Pembuatan Opak Singkong Dalam Meningkatkan *Life Skill* Pemuda Di RW. 08 Desa. Cogreg Kecamatan. Parung Bogor”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari dalam menyusun skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Kedua, kepada Bapak Drs. Sri Koeswantonno W, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, kepada Bapak Dr. Daddy Darmawan, M.Si selaku Pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa, membimbing, memberi saran, dan memotivasi peneliti dalam menyusun skripsi.

Keempat, kepada Segenap dosen Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.

Jakarta, Agustus 2022

Peneliti

Raden Rizka Mutiara Rasyid

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
<i>ABSTRACT</i> .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	3
D. Perumusan Masalah .....	3
E. Kegunaan Penelitian.....	3
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN</b>	
<b>    HIPOTESIS.....</b>	<b>5</b>
A. Deskripsi Teoretik.....	5
1. Hakekat Pelatihan.....	5
a. Pengertian Pelatihan.....	5
b. Jenis Pelatihan .....	6
c. Tujuan Pelatihan .....	7
d. Ciri-ciri Pelatihan.....	7
e. Metode Pelatihan .....	8
f. Manfaat Pelatihan.....	9
g. Tahap Pelatihan .....	9
2. Hakekat Opak Singkong .....	12



a. Pengertian Opak Singkong .....	12
b. Manfaat Opak Singkong .....	13
c. Alat, Bahan, dan Cara Membuat Opak Singkong .....	14
3. Hakekat Kecakapan Hidup ( <i>Life Skill</i> ).....	15
a. Pengertian Kecakapan Hidup ( <i>Life Skill</i> ).....	15
b. Tujuan Kecakapan Hidup ( <i>Life Skill</i> ) .....	16
c. Ciri Pembelajaran Kecakapan Hidup ( <i>Life Skill</i> ).....	17
d. Aspek-Aspek Kecakapan Hidup ( <i>Life Skill</i> ).....	17
e. Taksonomi Bloom Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik .....	19
4. Hakekat Pemuda.....	24
a. Pengertian Pemuda.....	24
B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	25
C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Hipotesis Penelitian.....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
A. Tujuan Penelitian .....	30
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	30
C. Metode Dan Desain Penelitian.....	30
D. Populasi Dan Sampel .....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Variabel X (Pelatihan Pembuatan Opak Singkong) .....	33
a. Definisi Konseptual .....	33
b. Definisi Operasional .....	33
2. Variabel Y (Meningkatkan <i>Life Skill</i> ).....	33
a. Definisi Konseptual .....	33
b. Definisi Operasional .....	34
3. Sumber Data.....	34
a. Angket.....	34
b. Tes Hasil Penelitian ( <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> ).....	34
c. Observasi.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	35
1. Pengujian Validitas .....	35

2. Pengujian Reliabilitas .....	36
3. Instrumen Final .....	36
a. Angket.....	37
b. Lembar Observasi.....	37
c. Tes.....	37
4. Uji Hipotesis .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
A. Gambaran Umum.....	39
1. Kondisi Geografis .....	39
2. Kondisi Demografis .....	39
B. Deskripsi Data.....	39
1. Deskripsi Data Responden .....	40
2. Deskripsi Data Hasil Angket/Kuisisioner.....	41
a. Analisis Kebutuhan.....	42
b. Persiapan Pelatihan .....	43
c. Fasilitator .....	44
d. Materi.....	49
e. Metode .....	52
f. Media.....	53
g. Waktu.....	54
h. Fasilitas .....	55
i. Keberhasilan Pelatihan .....	57
j. Kemampuan membuat Opak Singkong.....	58
k. Kemampuan Memanfaatkan Media yang ada Dirumah .....	59
l. Kemampuan Mengolah atau Memproduksi .....	60
3. Deskripsi Data Hasil Penelitian ( <i>Pretest</i> ) dan ( <i>Posttest</i> ) .....	61
4. Deskripsi Data Hasil Observasi .....	71
C. Pengujian Persyaratan Analisis.....	72
1. Pengujian Normalitas .....	72
D. Pembahasan.....	73
E. Keterbatasan Penelitian.....	75

<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>76</b>
A. Kesimpulan .....	76
B. Implikasi.....	76
C. Saran.....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>80</b>



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2. 1 Taksonomi Bloom Ranah Kognitif .....	21
Tabel 2. 2 Taksonomi Bloom Ranah Afektif .....	23
Tabel 2. 3 Taksonomi Bloom Ranah Psikomotorik .....	24
Tabel 3. 1 <i>One – Group Pre Test – Post Test Design</i> .....	31
Tabel 3. 2 Pengkategorian Nilai Alpha .....	36
Tabel 4. 1 Peserta Pelatihan Menurut Jenis Kelamin .....	40
Tabel 4. 2 Peserta Pelatihan Menurut Usia .....	40
Tabel 4. 3 Identifikasi Masalah .....	42
Tabel 4. 4 Sosialisasi Program Pelatihan .....	43
Tabel 4. 5 Tujuan Pelatihan .....	43
Tabel 4. 6 Penyusunan Perencanaan Pelatihan .....	44
Tabel 4. 7 Kemampuan Menyampaikan Materi .....	45
Tabel 4. 8 Kemampuan Menggunakan Metode Pelatihan .....	46
Tabel 4. 9 Kemampuan Menggunakan Media Pelatihan .....	46
Tabel 4. 10 Kemampuan Melibatkan Peserta Pelatihan .....	47
Tabel 4. 11 Penggunaan Materi .....	49
Tabel 4. 12 Kesesuaian Materi dengan Tujuan .....	49
Tabel 4. 13 Isi Materi Mudah Dipahami .....	50
Tabel 4. 14 Kebermanfaatan Materi .....	51
Tabel 4. 15 Kesesuaian Metode yang Digunakan dalam Pelatihan .....	52
Tabel 4. 16 Kesesuaian Media yang Digunakan dalam Pelatihan .....	53
Tabel 4. 17 Kesesuaian Waktu Pelaksanaan Pelatihan .....	54
Tabel 4. 18 Realisasi Penggunaan Waktu .....	55
Tabel 4. 19 Kondisi Tempat Pelatihan .....	56
Tabel 4. 20 Ketersediaan Alat dan Bahan Pelatihan .....	57
Tabel 4. 21 Pengetahuan Pemanfaatan Opak Singkong .....	57
Tabel 4. 22 Peserta Mengetahui Langkah-Langkah Membuat Opak Singkong .	58
Tabel 4. 23 Peserta dapat Memanfaatkan Perlengkapan yang ada Dirumah .....	59
Tabel 4. 24 Peserta dapat Memproduksi Hasil Pelatihan Opak Singkong .....	60
Tabel 4. 25 Kriteria Penilaian .....	62
Tabel 4. 26 Hasil Tes Pelatihan Pembuatan Opak Singkong .....	62
Tabel 4. 27 Hasil Analisis Peningkatan <i>Life Skill</i> Rentan Usia .....	69
Tabel 4. 28 Hasil Analisis Peningkatan <i>Life Skill</i> Jenjang Pendidikan .....	70

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2. 1 Tahap-Tahap Pelatihan.....	10
Gambar 2. 2 Skema Kecakapan Hidup .....	18
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir .....	29
Gambar 3. 1 Tahap Kegiatan Instrumen .....	32
Gambar 4. 1 Peserta Pelatihan Menurut Jenis Kelamin.....	40
Gambar 4. 2 Peserta Pelatihan Menurut Usia .....	41
Gambar 4. 3 Identifikasi Masalah .....	42
Gambar 4. 4 Sosialisasi Program Pelatihan .....	43
Gambar 4. 5 Tujuan Pelatihan.....	44
Gambar 4. 6 Penyusunan Perencanaan Pelatihan .....	45
Gambar 4. 7 Kemampuan Menyampaikan Materi.....	45
Gambar 4. 8 Kemampuan Menggunakan Metode Pelatihan .....	46
Gambar 4. 9 Kemampuan Menggunakan Media Pelatihan .....	47
Gambar 4. 10 Kemampuan Melibatkan Peserta Pelatihan.....	48
Gambar 4. 11 Penggunaan Materi.....	49
Gambar 4. 12 Kesesuaian Materi dengan Tujuan .....	50
Gambar 4. 13 Isi Materi Mudah Dipahami .....	51
Gambar 4. 14 Kebermanfaatan Materi.....	52
Gambar 4. 15 Kesesuaian Metode yang Digunakan dalam Pelatihan .....	53
Gambar 4. 16 Kesesuaian Media yang Digunakan dalam Pelatihan .....	54
Gambar 4. 17 Kesesuaian Waktu Pelaksanaan Pelatihan .....	55
Gambar 4. 18 Realisasi Penggunaan Waktu .....	56
Gambar 4. 19 Kondisi Tempat Pelatihan .....	56
Gambar 4. 20 Ketersediaan Alat dan Bahan Pelatihan .....	57
Gambar 4. 21 Pengetahuan Pemanfaatan Opak Singkong.....	58
Gambar 4. 22 Peserta Mengetahui Langkah Membuat Opak Singkong.....	59
Gambar 4. 23 Peserta dapat Memanfaatkan Perlengkapan yang ada Dirumah ...	60
Gambar 4. 24 Peserta dapat Memproduksi Hasil Pelatihan Opak Singkong.....	61
Gambar 4. 25 Peningkatan Hasil Test Pelatihan Pembuatan Opak Singkong.....	63
Gambar 4. 26 Hasil Analisis Peningkatan <i>Life Skill</i> Rentan Usia .....	70
Gambar 4. 27 Hasil Analisis Peningkatan <i>Life Skill</i> Jenjang Pendidikan.....	71



## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Identitas Responden .....	81
Lampiran 2 Lembar Kisi-Kisi Instrumen .....	83
Lampiran 3 Lembar Angket.....	86
Lampiran 4 Lembar Observasi .....	89
Lampiran 5 Lembar <i>Pretest</i> .....	91
Lampiran 6 Jawaban Soal <i>Pretest</i> .....	95
Lampiran 7 Lembar <i>Posttest</i> .....	96
Lampiran 8 Jawaban Soal <i>Posttest</i> .....	100
Lampiran 9 Lembar Materi.....	101
Lampiran 10 Rancangan Program Pelatihan .....	106
Lampiran 11 Silabus .....	109
Lampiran 12 Unit Program Rancangan Program .....	112
Lampiran 13 Uji Validitas Kuisisioner .....	115
Lampiran 14 Uji Reliabilitas Kuisisioner.....	116
Lampiran 15 Uji Normalitas .....	117
Lampiran 16 Dokumentasi .....	118
Lampiran 17 SK Dosen Pembimbing I.....	121
Lampiran 18 SK Dosen Pembimbing II .....	122
Lampiran 19 Daftar Riwayat Hidup .....	123



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Raden Rizka Mutiara Rasyid  
NIM : 1515152292  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Masyarakat  
Alamat email : radenrizka mr@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pelatihan Pembuatan Opak Singkong Dalam Meningkatkan  
Life Skill Pemuda Di Rw.08 Desa. Cogreg Kecamatan. Pang  
Bogor

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 September 2022

Penulis

( Raden Rizka Mutiara Rasyid  
nama dan tanda tangan