

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, H. (2009). *Kenapa komik digital*.
- Aka, K. . (2019). Integration Borg & Gall (1983) and Lee & Owen (2004) models as an alternative model of design-based research of interactive multimedia in elementary school. *Journal of Physics: Conference Series*, 1318(1), 1–8.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1088/1742-6596/1318/1/012022>.
- Ali, M. and Asrori, M. (2014) *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Amalia, A. R., Purwati, H., & Nursyahidah, F. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Strategi Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(4), 321–328.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.310>
- Bayharti, Bahrizal, Lucia Dewi, R., & Sandani, Y. (2015). komik kimia pada materi perubahan fisika dan perubahan kimia sebagai media pembelajaran untuk siswa SMP. *SEMIRATA*, 384–393.
- Buchori, A., & Setyawati, R. D. (2015). Development learning model of character education through e-comic in elementary school. *International Journal of Education and Research*.
- Dalimunte, Z. (2019). Identifikasi kendala dan masalah dalam proses pembelajaran matematika. *Jurnal Sosial Humaniora*, 2, 8–12. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.126.1.78>
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran : Peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran* (I). PENERBIT GAVA MEDIA.
- Defina, D. (2018). Model Penelitian dan Pengembangan Materi Ajar BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing). *Indonesian Language Education and Literature*, 4(1), 36.
<https://doi.org/10.24235/ileal.v4i1.3012>
- Effendi, H. and Hendriyani, Y. (2016) ‘Pengembangan Model Blended Learning Interaktif dengan Prosedur Borg and Gall’, in *International Seminar On Education*, pp.62-70. Doi: 10.31227/osf.io/zfajx
- Emzir (2017) *Metode Penelitian Pendidikan*. 1st edn. Depok: Rajawali Pers.
- Fadillah, A. (2018). Pengembangan Media Belajar Komik Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *JTAM | Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 2(1), 36–42.
<https://doi.org/10.31764/jtam.v2i1.259>
- Fahmi, S. (2018). *Membangun multimedia interaktif* (1st ed.). Bildung (CV. Bildung Nusantara).

- Fatmahwati, E., Trimurtini, & Nugraheni, N. (2014). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Pmri Berbantuan Media Grafis. *Joyful Learning Journal*, 3(1), 17–23. <https://doi.org/10.15294/jlj.v3i1.5892>
- Hariadi, C. (2018). *Cara asik menggambar komik* (I. B (ed.); cetakan ke). Media Cerdas.
- Idris, I., & Silalahi, D. K. (2016). Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Penyelesaian Soal Cerita Kelas VII A SMP UTY. *Jurnal EduMatSains*, 1(1), 73–82. <https://doi.org/https://doi.org/10.33541/edumatsains.v1i1.71>
- Indaryati, J. (2015). Pengembangan media komik pembelajaran matematika meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, 3(1), 84–96.
- Kadaruddin. (2016). *Media dan Multimedia Pembelajaran*. DEEPUBLISH (CV Budi Utama).
- Kurnia Wardani, T. (2013). Penggunaan Media Komik dalam Pembelajaran Sosiologi pada Pokok Bahasan Masyarakat Multikultural. *KOMUNITAS: International Journal of Indonesian Society and Culture*, 4(2), 230–243. <https://doi.org/10.15294/komunitas.v4i2.2418>
- Lee, A. (2020). Wuhan novel coronavirus (COVID-19): why global control is challenging? *Public Health*, 179, A1–A2. <https://doi.org/10.1016/j.puhe.2020.02.001>
- Listiyani, I. M., & Widayati, A. (2012). Pengembangan komik sebagai media pembelajaran akuntansi pada kompetensi dasar persamaan dasar akuntansi untuk siswa SMA kelas XI. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, X(2), 80–94.
- Maharsi, I. (2011). *Komik*. Kata Buku.
- Mashuri, S. (2019). *media pembelajaran matematika*. DEEPUBLISH (CV Budi Utama).
- Muga, W., Suryono, B., & Januarisca, E. L. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Model Problem Based Learning Dengan Menggunakan Model Dick and Carey. *Journal of Education Technology*, 1(4), 260. <https://doi.org/10.23887/jet.v1i4.12863>
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Budi Santoso, P., & Mayesti, L. (2020). studi eksploratif dampak pandemi COVID-19 terhadap proses pembelajaran online di sekolah dasar. *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12.
- Puslitjaknov. (2008). Metode penelitian pengembangan. *Pusat Penelitian Kebijakan Dan Inovasi Pendidikan Badan Penelitian Dan Pengembangan Depdiknas*, 1–21. www.journal.uta45jakarta.ac.id
- Rosida M, D. (2009). *Penunjang Belaja Matematika untuk SMP/MTs* (M. Melani (ed.)). CV. Sari Ilmu Pratama.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Harjito. (2018). *Media Pendidikan: pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya* (S. Natakusumah (ed.)). Pustekom Dikbud.

- Satrianawati. (2017). *Media dan sumber belajar*. DEEPUBLISH (CV Budi Utama).
- Siswono, T. Y. (2019). *Paradigma Penelitian Pendidikan* (Cetakan Pe). Remaja Rosdakarya.
- Soedarso, N. (2015). Komik: Karya Sastra Bergambar. *Humaniora*, 6(4), 496.
<https://doi.org/10.21512/humaniora.v6i4.3378>
- Soedjadi, R. (2007). Inti Dasar – Dasar Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.22342/jpm.1.2.807>.
- Sriatun. (2019). *Inovasi Pembelajaran*. DEEPUBLISH (CV Budi Utama).
- Subroto, E. N., Qohar, A., & Dwiwana. (2020). Efektivitas pemanfaatan komik sebagai media pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(2), 135–141.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Suryadi, I., Yanto, Y., & Mandasari, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pmri Menggunakan Macromedia Flash Profesional 8. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 3(1), 40–49.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31539/judika.v3i1.1263>
- Widhyatmoko, D. (2016). *Latih Gambar: Dasar-dasar komik* (A. F. Susanto (ed.)). PT. Grasindo.
- Wijayanti, R., Hasan, B., & Loganathan, R. K. (2018). Media comic math berbasis whiteboard animation dalam pelajaran matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(1), 53–63. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v5i1.19207>
- Wijayanto, T. (2020). kebijakan pendidikan formal anak pada masa pandemi Covid-19. 4 Desember 2020.
- Yanuarto, wanda N. (2014). Pengembangan Model Pembelajaran Kontekstual Matematika di SMP Kelas IX yang Menekankan Religiusitas Peserta Didik. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 186–195. <https://doi.org/10.21831/pg.v9i2.9079>
- Yuberti (2014) ‘Penelitian Pengembangan yang Belum Diminati dan Perspektifnya’, *Al-Biruni*, 3(2), pp.1-14. Doi: doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v3i1.69.