

**PENGEMBANGAN BUKU SAKU DIGITAL BERBASIS *MIND MAPPING*  
UNTUK KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA  
PADA MUATAN IPS KELAS V SD**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**ARINA YUSINTA**

**1107617001**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas Akhir dan Sebagai Persyaratan  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

# Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis *Mind Mapping* Untuk Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Muatan IPS Kelas V SD

Arina Yusinta

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk berupa media pembelajaran Buku Saku Digital Berbasis *Mind Mapping* yang dikembangkan untuk kemampuan berpikir kritis siswa pada muatan pembelajaran IPS materi “Kenampakan Alam dan Buatan di Indonesia” di kelas V Sekolah Dasar. Hal ini sangat penting, karena pada abad 21 ini siswa dituntut untuk memiliki kemampuan berpikir kritis. Namun berdasarkan fakta yang ada, mengatakan bahwa hanya sebagian kecil yang memiliki kemampuan berpikir tingkat tinggi atau HOTS. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Research and Development (R&D)*, dengan lima tahap model penelitian ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN Sukamaju 03 Cilodong. Hasil penelitian berdasarkan *expert review* para ahli menunjukkan kelayakan media pembelajaran buku saku digital berbasis *mind mapping* dengan presentase sebesar 93,33% dari ahli materi, 77,5% dari ahli bahasa, dan 84% dari ahli media dengan kategori “sangat baik”. Selain itu, adapun hasil dari uji *pretest* dan *posttest* sebagai hasil dari kemampuan berpikir kritis siswa didapatkan nilai *Sig (2-tailed)* sebesar 0,000. Nilai *Sig (2-tailed)* sebesar  $0,000 < 0,05$ , maka disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang artinya terdapat perbedaan secara signifikan antara kemampuan berpikir siswa materi kenampakan alam dan buatan sebelum menggunakan media pembelajaran buku saku digital berbasis *mind mapping* dan sesudah menggunakan media pembelajaran buku saku digital berbasis *mind mapping*. Dari hasil tersebut maka diketahui bahwa media pembelajaran buku saku digital berbasis *mind mapping* materi kenampakan alam dan buatan, layak dan efektif dapat digunakan untuk kemampuan berpikir kritis siswa pada muatan IPS Kelas V SD.

**Kata kunci:** Media pembelajaran; Buku Saku Digital; *Mind Mapping*; Berpikir Kritis; IPS; Kelas V SD.

**Development of Digital Pocket Book Mind Maps Based To Train Students' Critical Thinking Ability On Social Science 5<sup>th</sup> Grade Elementary School**

Arina Yusinta

**ABSTRACT**

*This study aims to develop products in the form of Digital Pocket Book Mind Maps Based to train students' critical thinking skills on social science learning content "Natural and Artificial Appearance in Indonesia" in grade 5<sup>th</sup> Elementary School. This is very important, because in the 21st century it is difficult for students to have critical thinking skills. However, based on the existing facts, it is said that only a small proportion have higher order thinking skills or HOTS. The study uses Research and Development (R&D) research methods, with the five-stage ADDIE research model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) . The subjects in this study were students of grade 5<sup>th</sup> SDN Sukamaju 03 Cilodong. The results based on expert review that show the feasibility of learning media digital pocket book mind mapping based with a percentage of 93.33% from material expert, 77.5% from linguists, and 84 % of media experts in the "excellent" category. Besides that, as for the results of the test pretest and posttest as a result of students' critical thinking skills obtained score Sig (2-tailed) of 0.000. Score Sig (2-tailed) of 0.000 thinking ability student of natural and artificial appearance learning contents' before using the pocket book digital based on mind mapping and after using the pocket book digital based on mind mapping . From these results, it is known that the pocket book digital based on mind mapping of natural and artificial appearance learning content, feasible and effective to practice students' critical thinking skills on social science for grade 5<sup>th</sup> Elementary School.*

**Keywords: Learning Media; Digital Pocket Book; Mind Maps; Critical thinking; Social Science; grade 5<sup>th</sup>.**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN  
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis *Mind Mapping*  
Untuk Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Muatan IPS Kelas  
V SD.

Nama Mahasiswa : Arina Yusinta

Nomor Registrasi : 1107617001

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang : 19 Agustus 2022

Pembimbing I

Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd

NIP. 195604231985031001

Pembimbing II

Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si

NIP. 198402272008122003

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		19-09-2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		19-09-2022
Prof. Dr. M. Sumantri, M.Pd (Ketua Penguji)***		06-09-2022
Prof. Ir. Dr. Arita Marini, M. E (Anggota)****		05-09-2022
Drs. Julius Sagita, M.Pd (Anggota)****		03-09-2022

**Catatan:**

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan 1
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Arina Yusinta

Nomor Registrasi : 1107617001

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah menyelesaikan seluruh mata kuliah wajib dan jumlah SKS (satuan kegiatan semester) minimal yang dipersyaratkan untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi/tesis. Apabila dikemudian hari dari data SIAKAD bahwa terdapat kekurangan mata kuliah wajib dan jumlah sks, maka saya bersedia untuk menerima **pembatalan seluruh hasil ujian Tugas Akhir/Skripsi tersebut**.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Juli 2022

Mengetahui,  
Penasehat Akademik

  
**Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd**

NIP. 195604321985031001


Yang menyatakan



**Arina Yusinta**

NIM. 1107617001

**Koordinator Program Studi PGSD**

  
**Dr. Gusti Yarmi, M.Pd**

NIP. 196708211993032004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Arina Yusinta  
NIM : 1107617001  
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD  
Alamat email : arin.yusinta@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis *Mind Mapping* Untuk Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Muatan IPS Kelas V SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 September 2022

( Arina Yusinta )

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim,*

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis *Mind Mapping* Untuk Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Muatan IPS Kelas V SD”**.

Adapun tujuan dari skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan melanjutkan penelitian dan sidang skripsi guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta

Penelitian ini dapat terselesaikan berkat doa, kerja keras, bimbingan serta bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan kali ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Prof. Dr. Arifin Maksum M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Ika Lestari, S.Pd, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan, saran serta waktunya untuk membantu penulis menyusun skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd, Ibu Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku dosen ahli yang bersedia memvalidasi produk yang dikembangkan oleh peneliti.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung kepada peneliti.

6. Seluruh pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu peneliti dalam proses administrasi untuk keperluan skripsi.
7. Ibu Rosanah, S. Pd selaku Kepala SDN Sukamaju 03 Cilodong beserta guru-guru kelas V yang telah memberi izin dan membantu peneliti sehingga dapat melaksanakan penelitian.
8. Orang tua peneliti (Ibu Partiyah) dan Kakak (Afif Jundan) yang selalu memberikan doa, semangat dan dukungan tiada henti kepada peneliti.
9. Kepada sahabat-sahabat tercinta 4 serangkai, Khusnul, Sekar dan Salsa yang selalu membantu, teman bercerita dan bertukar pikiran mengenai hal-hal di dalam maupun di luar penelitian.
10. Kepada sahabat-sahabat pewagon, Ita, Siti, Novela, Karona, Khodi dan Syafira yang selalu memberi semangat serta dukungannya.
11. Kepada sahabat-sahabat sengklek, Annisa, Syafira, Nabila, Dinar, Cantika dan Intan yang sudah memberikan warna dalam kehidupan perkuliahan peneliti dan saling kompak membantu satu sama lain.
12. Serta pihak lain yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
13. Kepada diri sendiri yang telah berjuang dan bertahan hingga bisa ke tahap ini. Terima kasih sudah melakukan yang terbaik sejauh ini dengan segala suka maupun duka yang telah dilalui.



Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca, guna untuk melengkapi segala kekurangan yang ada di dalam skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembacanya.

Jakarta, 11 Juli 2022



Arina Yusinta



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Ruang Lingkup .....	7
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Hasil Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
A. Kemampuan Berpikir Kritis .....	11
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis .....	11
2. Tujuan Berpikir Kritis .....	14
3. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis .....	16
B. Deskripsi Teoretik Buku Saku Digital .....	19
1. Pengertian Buku Saku Digital .....	19
2. Komponen Kelayakan Buku Saku Digital .....	21
C. Deskripsi Teoretik <i>Mind Mapping</i> .....	22
1. Pengertian <i>Mind Mapping</i> .....	22
2. Manfaat <i>Mind Mapping</i> .....	24
D. Buku Saku Digital berbasis <i>Mind Mapping</i> .....	25

E. Desain Buku Saku Digital berbasis <i>Mind Mapping</i> untuk Kemampuan Berpikir Kritis .....	27
F. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial .....	33
1. Pengertian Pembelajaran IPS .....	33
2. Tujuan Pembelajaran IPS .....	36
3. Materi Kenampakan Alam dan Buatan di Indonesia .....	37
G. Karakteristik Siswa Kelas V SD .....	38
H. Hasil Penelitian yang Relevan .....	40
I. Kerangka Berpikir .....	42
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
A. Tujuan Penelitian .....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	44
C. Metode Penelitian .....	44
1. Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ) .....	46
2. Tahap Perencanaan ( <i>Design</i> ) .....	47
3. Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	48
4. Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	48
5. Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	49
D. Responden .....	50
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	50
1. Teknik Pengumpulan Data .....	50
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	52
F. Teknik Analisis Data .....	60
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN .....</b>	<b>69</b>
A. Nama Produk .....	69
B. Spesifikasi Produk .....	69
C. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk .....	70
1. Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ) .....	70
2. Tahap Perencanaan ( <i>Design</i> ) .....	72
3. Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	79
4. Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	91
5. Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	93
D. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan .....	102
1. Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis <i>Mind Mapping</i> .....	102

2. Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Buku Saku Digital Berbasis <i>Mind Mapping</i> .....	105
E. Kelebihan Produk Pengembangan.....	108
F. Keterbatasan Penelitian Pengembangan .....	109
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>111</b>
A. Kesimpulan .....	111
B. Implikasi .....	113
C. Saran.....	114
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>115</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>117</b>

