

ABSTRAK

DINI YULIANDARI. **Model Pembelajaran Menulis Kreatif Bahasa Jerman Subtema *Feiertage* dengan Menggunakan Majalah Dinding bagi siswa SMA Kelas XII**. Skripsi. Jakarta: Jurusan Bahasa Jerman Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, 2013.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya keterampilan menulis bahasa Jerman bagi siswa untuk mencapai tujuan belajar. Penelitian ini bertujuan untuk merancang sebuah model pembelajaran menulis kreatif (*kreatives Schreiben*) menggunakan majalah dinding (mading) dengan subtema *Feiertage* untuk melatih keterampilan menulis siswa. Penelitian ini merupakan sebuah penelitian kualitatif dengan metode studi pustaka.

Penggunaan mading dalam penelitian ini dikhususkan pada mading kelas sebagai sarana meningkatkan keterampilan menulis siswa. Model pembelajaran ini disusun dalam tiga buah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Masing-masing RPP terdiri dari tahapan-tahapan pembelajaran; (1) Kegiatan Pembuka (tahap pendahuluan), (2) Kegiatan Inti yang terdiri dari pemberian latihan, membuat tulisan kreatif dan membuat majalah dinding kelas, dan (3) Kegiatan Penutup yang terdiri dari evaluasi dan kegiatan penutup.

Diharapkan penggunaan mading kelas dapat menjadi alternatif pembelajaran menulis kreatif bahasa Jerman bagi siswa (Sekolah Menengah Atas) SMA kelas XII dengan subtema *Feiertage*.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Menulis Kreatif, Majalah Dinding, Majalah Dinding Kelas, *Feiertage*