

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI AKADEMIS	iii
ABSTRAK	iv
ZUSAMMENFASSUNG	v
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Waktu dan Tempat Penelitian.....	6
G. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Teori	7
1. Model Pembelajaran.....	7
a. Teori Tahap-Tahap Pembelajaran	9
1). Teori Tahap-Tahap Pembelajaran Menurut Mulyasa	9
2). Teori Tahap-Tahap Pembelajaran Menurut Schrowe.....	11
3). Teori Tahap-Tahap Pembelajaran Model Pembelajaran Menulis Kreatif Bahasa Jerman Subtema <i>Feiertage</i> dengan Menggunakan Majalah Dinding bagi Siswa SMA Kelas XII	12
2. Menulis Kreatif	17
3. Media	20
a. Majalah Dinding	21
1). Majalah Dinding Menurut Schaper	21
2). Majalah Dinding Menurut Kaufmann	27
3). Majalah dinding Menurut Herr	29
b. Majalah Dinding Kelas	33
B.Analisis	40

BAB III HASIL PENELITIAN	45
A. Model Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Kreatif dengan Menggunakan Majalah Dinding.....	45
B. Interpretasi	47
1. Penilaian Isi Majalah Dinding Kelas	51
2. Penilaian Tampilan Majalah Dinding Kelas	53
3. Panduan Penilaian Isi dan Tampilan Mading Model Pembelajaran	

Menulis Kreatif Bahasa Jerman Subtema <i>Feiertage</i> dengan Majalah Dinding Bagi Siswa SMA Kelas XII	54
C. Implikasi	55
D. Pembahasan	58
BAB IV PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
DAFTAR TABEL	66
LAMPIRAN	73