

**PENGEMBANGAN *BOOKLET* PENDIDIKAN  
KARAKTER DENGAN TEMA *SELF-DEVELOPMENT*  
UNTUK PEMBELAJARAN MANDIRI SANTRI DI  
PONDOK PESANTREN MURSYID IBRAHIM JABAL  
LUBUK RAYA, DESA HURABA, KEC. ANGKOLA  
TIMUR, KAB. TAPANULI SELATAN**



**Oleh:  
Annisaa Maryama  
1104617031  
Pendidikan Masyarakat**

**KARYA INOVATIF  
Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2022**

## ABSTRAK

**Pengembangan *Booklet* Pendidikan Karakter dengan Tema *Self-Development* untuk Pembelajaran Mandiri Santri di Pondok Pesantren Mursyid Ibrahim Jabal Lubuk Raya, Desa Huraba, Kec. Angkola Timur, Kab. Tapanuli Selatan**

**Oleh:**

**Annisaa Maryama 1104516031**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk pengembangan berupa *booklet* cetak pendidikan karakter dan pengembangan diri yang berjudul “Kiat-Kiat Asyik Belajar Disiplin, Rasa Ingin Tahu, dan Cinta Damai” di Pondok Pesantren Mursyid Ibrahim Jabal Lubuk Raya, Desa Huraba, Desa Huraba, Kec. Angkola Timur, Kab. Tapanuli Selatan. Tujuan selanjutnya dari penelitian ini yaitu untuk menguji kelayakan media dan penggunaan *booklet* cetak yang telah dikembangkan.

Penelitian yang dilakukan merupakan jenis penelitian karya inovatif dengan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Hasil kelayakan pengembangan media dilakukan melalui tahapan uji validasi ahli media, ahli materi, dan pengguna. Objek pada penelitian yang dikembangkan adalah media *booklet* cetak pendidikan karakter sedangkan subjek pada penelitian yaitu ahli materi, ahli media, dan sejumlah 15 siswa dari kelompok remaja dengan rentang usia 12-13 tahun.

Hasil akhir pada kelayakan *booklet* cetak mencapai 92,5% oleh ahli media dengan kriteria sangat layak. Sedangkan untuk ahli materi mencapai 93% dengan kriteria sangat layak. Dan untuk pengguna didapati hasil akhir penilaian terhadap kelayakan *booklet* cetak ini dengan tingkat presentase 84% yang juga masuk pada kategori sangat layak. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu produk *booklet* cetak yang dikembangkan telah lolos uji kelayakan dan layak untuk digunakan.

**Kata Kunci:** *Booklet*, Media, Pendidikan Karakter, Pengembangan Diri, Santri, Disiplin, Rasa Ingin Tahu, Cinta Damai.

## **ABSTRACT**

***Development of a Character Education Booklet with the Theme of Self-Development for Self-Learning of Santri at Mursyid Ibrahim Islamic Boarding School Jabal Lubuk Raya, Huraba, Angkola Timur, Tapanuli Selatan***

***By:***

***Annisaa Maryama 1104516031***

*This study aims to produce a development product in the form of a printed booklet of character education and self-development entitled "Tips for Fun Learning Discipline, Curiosity, and Love of Peace" at Mursyid Ibrahim Islamic Boarding School Jabal Lubuk Raya, Huraba, East Angkola, South Tapanuli. The next objective of this research is to test the feasibility of the media and the use of printed booklets that have been developed.*

*This research is an innovative type of research with the ADDIE development model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). The results of the feasibility of media development are carried out through the validation test stages of media expert, material expert, and users. The object of the research that was developed was the character education printed booklet media, while the subjects in the study were material experts, media experts, and 15 students from the teenage group with an age range of 12-13 years old.*

*The final result on the feasibility of printed booklets reached 92.5% by media experts with very feasible criteria. Meanwhile, material experts reached 93% with very feasible criteria. And for users, the final result of the assessment of the feasibility of this printed booklet with a percentage rate of 84% which is also included in the very feasible criteria. The conclusion of this study is that the printed booklet product developed has passed the feasibility test and is suitable for use.*

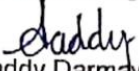
***Keywords: Booklet, Media, Character Education, Self Development, Santri, Discipline, Curiosity, Love of Peace.***

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan *Booklet* Pendidikan Karakter dengan Tema *Self-Development* untuk Pembelajaran Mandiri Santri di Pondok Pesantren Mursyid Ibrahim Jabal Lubuk Raya, Desa Huraba, Kec. Angkola Timur, Kab. Tapanuli Selatan

Nama Mahasiswa : Annisaa Maryama  
 Nomor Registrasi : 1104617031  
 Program Studi : Pendidikan Masyarakat  
 Tanggal Ujian : 25 Agustus 2022






Pembimbing I

  
 Dr. Daddy Darmawan, M.Si  
 NIP. 197612162006041001

Pembimbing II

  
 Dr. Puji Hadyanti, M.Si  
 NIP. 197410052005012001

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi**

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab) *		13 September 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab) **		13 September 2022
Drs. Sri Kuswantono W, M.Si (Ketua Penguji) ***		6 September 2022
Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Anggota Penguji) ****		6 September 2022
Dr. Henny Herawaty BR.D, M.Pd (Anggota Penguji) ****		3 September 2022

Catatan

\*Dekan FIP

\*\*Wakil Dekan I

\*\*\*Koordinator Program Studi

\*\*\*\*Dosen penguji selain pembimbing dan koordinator Program Studi

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA**

Yang bertanda tangan di bawah ini mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Jakarta

Nama : Annisaa Maryama  
Nomor Registrasi : 1104617031  
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Booklet Pendidikan Karakter Dengan Tema Self-Development Untuk Pembelajaran Mandiri Santri Di Pondok Pesantren Mursyid Ibrahim Jabal Lubuk Raya, Desa Huraba, Kec. Angkola Timur, Kab. Tapanuli Selatan” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret 2021 sampai Agustus 2022.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang akan timbul apabila pernyataan tersebut tidak benar.

Jakarta, 8 September 2022  
Yang Membuat Pernyataan



Annisaa Maryama



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annisa Maryama  
NIM : 1104617031  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Masyarakat  
Alamat email : annisaamaryama93@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Booklet Pendidikan Karakter dengan Tema Self-Development untuk Pembelajaran Mandiri Santri di Ponck Pesantren Mursyid Ibrahim Jabal Lubuk Raya, Desa Huraba, Kec. Angkola Timur, Kab. Tapanuli Selatan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 September 2022

Penulis

  
( Annisa Maryama )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur *Alhamdulillah* saya panjatkan terhadap Allah SWT yang telah memberikan keberkahan, nikmat, dan ridha-Nya kepada saya selama mengerjakan proposal penelitian yang berjudul **“PENGEMBANGAN *BOOKLET* PENDIDIKAN KARAKTER DENGAN TEMA *SELF-DEVELOPMENT* DI PONDOK PESANTREN MURSYID IBRAHIM JABAL LUBUK RAYA, DESA HURABA, KEC. ANGKOLA TIMUR, KAB. TAPANULI SELATAN”**. Karya tulis ini adalah hasil akhir dari penelitian karya inovatif yang telah saya lakukan. Skripsi ini adalah salah satu syarat yang harus dilalui untuk dapat menyelesaikan studi di program studi Pendidikan Masyarakat, Universitas Negeri Jakarta. Semoga Tuhan senantiasa selalu memberkati saya dan orang-orang yang telah berjasa dalam perjalanan ini.

Terdapat rintangan dan kesulitan yang dirasakan oleh peneliti selama menyusun penelitian ini. Tentunya peneliti sangat bersyukur dan mengapresiasi bantuan, dukungan, dan semangat yang sempat dan akan selalu menemani peneliti dalam mengerjakan penelitian ini. Di dalam perjalanan ini, juga mungkin tanpa disadari peneliti telah menimbulkan rasa kecewa dan perasaan tidak mengenakkan lainnya kepada beberapa pihak. Maka di sini peneliti ingin mengucapkan terimakasih dan maaf sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Drs. Koeswanto W, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat Universitas Negeri Jakarta
3. Bapak Dr. Daddy Darmawan M.Si dan Ibu Dr. Puji Hadiyanti, M.Si selaku kedua Dosen Pembimbing saya. Terimakasih atas ketersediaan waktunya untuk membimbing saya & mahasiswa Pendidikan Masyarakat lainnya. Semoga Bapak dan Ibu sehat selalu & dilancarkan pekerjaannya oleh Allah SWT.

4. Bapak Suryo Handoyo, S.E dan Bapak Mulki Salim, S.Pd selaku kedua Ahli Media dan Ahli Materi produk pengembangan saya. Semoga selalu dilancarkan pekerjaan dan profesinya oleh Allah SWT.
5. Diri peneliti sendiri, yang telah melewati proses pengerjaan skripsi dengan banyak sekali kesendirian, emosi yang kerap sulit dikelola di awal, namun juga senantiasa menjadi satu-satunya sahabat yang akan selalu menemani dalam proses ini. Semoga peneliti memaknai proses ini dengan sebaik-baiknya.
6. Orang tua, maaf karena telah banyak merasakan kegelisahan yang peneliti timbulkan. Terimakasih banyak atas dukungan batin dan materiil, Ma, Pak. Semoga sehat selalu.
7. Teman-teman sesama pejuang lulus 2022.

Peneliti menyadari banyak kekurangan dalam proposal penelitian ini. Dengan itu, peneliti sangat mengharapkan masukan dan perbaikan untuk kedepannya hingga penelitian ini dapat bermanfaat untuk banyak pihak.

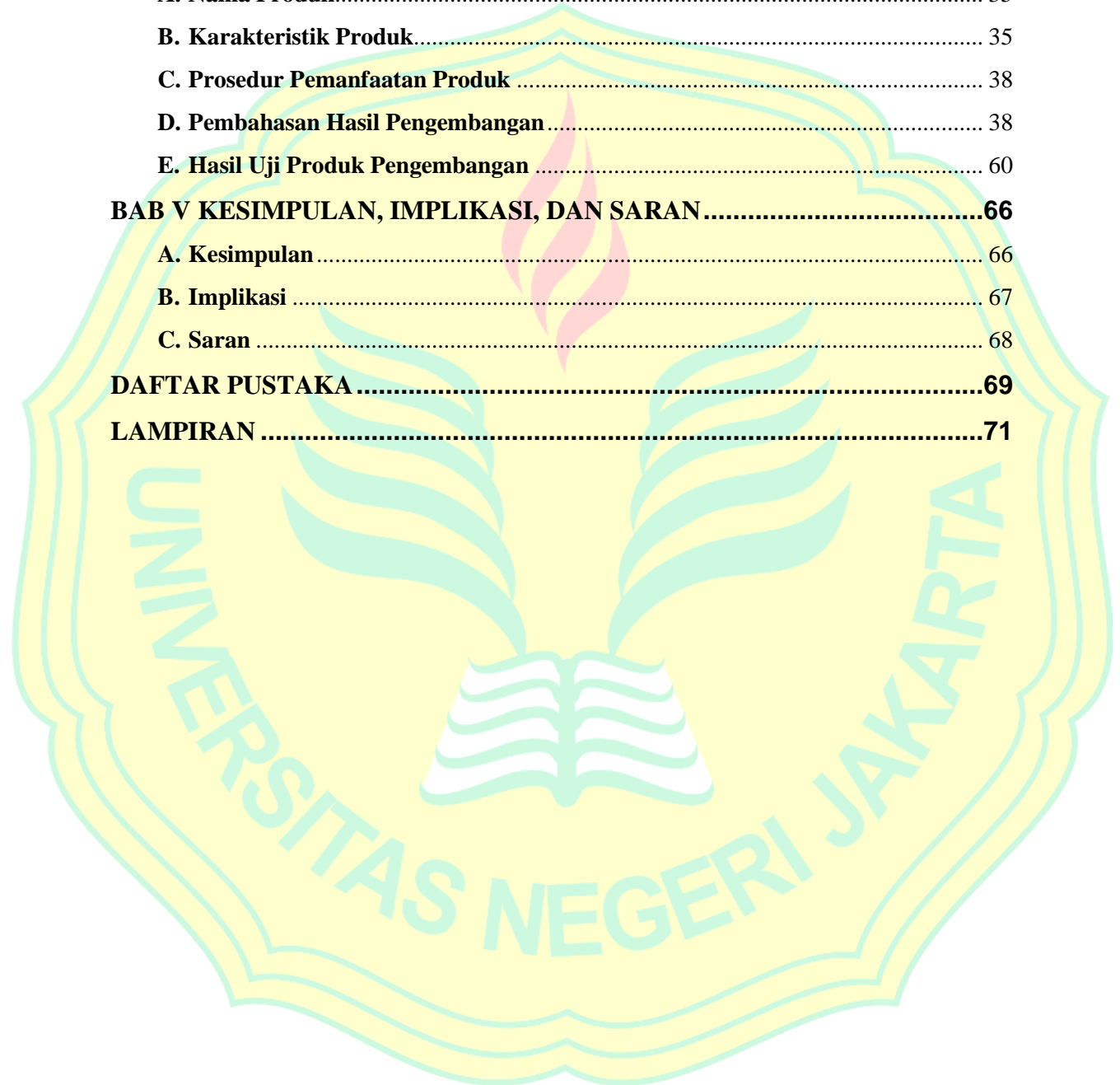
Padangsidempuan, 23 Mei 2022,  
Penulis



## DAFTAR ISI

COVER JUDUL .....	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR ORIGINALITAS .....	iii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Analisis Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Ruang Lingkup.....	10
D. Fokus Pengembangan .....	11
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
A. Kajian Pustaka Fokus Pengembangan.....	12
1. Hakikat Media Pembelajaran.....	12
2. Hakikat Media <i>Booklet</i> .....	15
3. Asas Pendidikan Karakter .....	17
4. Hakikat Pondok Pesantren .....	20
5. Hakikat Remaja .....	22
6. Hakikat <i>Self-Development</i> .....	24
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
<b>BAB III STRATEGI PROSEDUR PENGEMBANGAN .....</b>	<b>27</b>
A. Strategi Pengembangan .....	27
B. Prosedur Pengembangan.....	29

C. Teknik Evaluasi.....	31
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN .....</b>	<b>35</b>
A. Nama Produk.....	35
B. Karakteristik Produk.....	35
C. Prosedur Pemanfaatan Produk .....	38
D. Pembahasan Hasil Pengembangan.....	38
E. Hasil Uji Produk Pengembangan .....	60
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>66</b>
A. Kesimpulan .....	66
B. Implikasi .....	67
C. Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>71</b>



## DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 3. 1 Tahap Model Pengembangan ADDIE</i> .....	29
<i>Gambar 4. 1 Tampilan Website Canva</i> .....	42
<i>Gambar 4. 2 Tampilan Cover Booklet</i> .....	43
<i>Gambar 4. 3 Tampilan Kata Pengantar</i> .....	44
<i>Gambar 4. 4 Tampilan Daftar Isi</i> .....	45
<i>Gambar 4. 5 Tampilan Pendahuluan</i> .....	45
<i>Gambar 4. 6 Tampilan Tujuan Pendidikan Karakter</i> .....	46
<i>Gambar 4. 7 Tampilan Urgensi Pendidikan Karakter</i> .....	47
<i>Gambar 4. 8 Tampilan Halaman Judul Tiap Nilai Karakter</i> .....	47
<i>Gambar 4. 9 Tampilan Penjelasan Singkat Nilai Karakter</i> .....	48
<i>Gambar 4. 10 Tampilan Manfaat Nilai Karakter</i> .....	49
<i>Gambar 4. 11 Tampilan Peta Konsep</i> .....	50
<i>Gambar 4. 12 Tampilan Dampak Tidak Memiliki Nilai Karakter</i> .....	51
<i>Gambar 4. 13 Tampilan Quiz</i> .....	52
<i>Gambar 4. 14 Tampilan Melatih Karakter</i> .....	52
<i>Gambar 4. 15 Tampilan Bagian Refleksi</i> .....	53
<i>Gambar 4. 16 Tampilan Kegiatan Mandiri dan Kegiatan Bersama Teman</i> .....	54
<i>Gambar 4. 17 Tampilan Halaman Afirmasi</i> .....	55
<i>Gambar 4. 18 Tampilan Keseluruhan Nilai-Nilai Karakter</i> .....	56
<i>Gambar 4. 19 Tampilan Daftar Pustaka</i> .....	57
<i>Gambar 4. 20 Tampilan Profil Singkat Penulis</i> .....	57

## DAFTAR TABEL

<i>Tabel 3. 1 Skala Bertingkat</i> .....	31
<i>Tabel 3. 2 Instrumen Ahli Materi</i> .....	32
<i>Tabel 3. 3 Instrumen Ahli Media</i> .....	33
<i>Tabel 3. 4 Instrumen Pengguna</i> .....	33
<i>Tabel 3. 5 Skala Presentase</i> .....	34
<i>Tabel 4. 1 Uji Validasi Ahli Media</i> .....	60

<i>Tabel 4. 2 Uji Validasi Ahli Materi.....</i>	61
<i>Tabel 4. 3 Uji Pengguna .....</i>	62
<i>Tabel 4. 4 Tabel Revisi Ahli .....</i>	63
<i>Tabel 4. 5 Masukan dan Kritik dari Pengguna.....</i>	64

### **DAFTAR LAMPIRAN**

<i>Lampiran 1 Surat Bukti Penelitian .....</i>	73
<i>Lampiran 2 Instrumen Ahli Media.....</i>	73
<i>Lampiran 3 Surat Keterangan Validasi Ahli Media .....</i>	76
<i>Lampiran 4 Instrumen Ahli Materi .....</i>	77
<i>Lampiran 5 Surat Keterangan Validasi Ahli Materi.....</i>	81
<i>Lampiran 6 Instrumen Pengguna .....</i>	82
<i>Lampiran 7 Data Responden .....</i>	85
<i>Lampiran 8 Rekap Nilai Hasil Uji Pengguna .....</i>	86
<i>Lampiran 9 Data Hasil Penilaian Uji Kelayakan .....</i>	86
<i>Lampiran 10 Dokumentasi.....</i>	92
<i>Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup .....</i>	86