

**HUBUNGAN MINAT MENATA RAMBUT DENGAN HASIL  
BELAJAR PENATAAN RAMBUT PADA *STUDENT DAY*  
TATA RIAS SMA PLUS PGRI CIBINONG**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

**HERNI FITRI**

**1516617046**

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam  
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL TATA RIAS  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

## KATA PENGANTAR

Puji serta rasa syukur kepada Allah Subhanahuwata'ala, atas berkah dan rezeki-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi persyaratan akademik pada Program Studi Pendidikan Vokasional Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penulisan Skripsi ini terdapat partisipasi serta bantuan dari berbagai pihak yang terkait, untuk itu penulis mengucapkan syukur dan terimakasih khususnya kepada

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si, selaku Dekan Fakultas Teknik
2. Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Vokasional Tata Rias Universitas Negeri Jakarta.
3. Lilies yulastri, M.Pd dan Dr. Dwi Atmanto, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I dan II yang sabar membimbing Penulis.
4. Dosen-dosen dan Staf Tata Usaha Program Studi Tata Rias yang telah mendidik Penulis selama belajar di Universitas Negeri Jakarta.
5. Kedua orang tua dan kedua kakak tercinta, yang sabar dan mendidik penulis hingga saat ini, serta selalu memberi dukungan dan semangat kepada penulis.
6. Teman-teman seperjuangan Alih Program Pendidikan Vokasional Tata Rias 2017 khususnya adikku Marisa yang selalu berjuang bersama dan saling memotivasi serta KMPA Eka Citra UNJ yang selalu memberi semangat, "tantangan tidak Pernah diturunkan".

Demikian isi Proposal ini, segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat Penulis harapkan.

Jakarta, 07 Februari 2020

Penulis

## ABSTRAK

**HERNI FITRI, Hubungan Minat Menata Rambut Dengan Hasil Belajar Penataan Rambut Pada *Student Day* Tata Rias SMA Plus PGRI Cibinong. Skripsi, Jakarta. Program Studi Pendidikan Vokasional Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, Februari 2020.**

Penelitian ini dibuat dengan tujuan untuk mendapatkan data minat menata rambut dan mendapatkan data tentang hasil belajar penataan rambut serta mengetahui ada tidaknya hubungan positif antara minat dengan hasil belajar *student day* tata rias SMA Plus PGRI Cibinong. Penelitian ini dilakukan di SMA Plus PGRI Cibinong selama 3 bulan.

Penelitian ini menggunakan metode survei (*field Studies*) dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa SMA Plus PGRI Cibinong kelas XI yang sedang mengikuti program *Student Day* Tata Rias berjumlah 32. Teknik pengambilan sampel yang dipakai dalam penelitian ini adalah *nonprobability sampling* dengan *total population sampling* (teknik populasi keseluruhan). Teknik analisis data yang digunakan yaitu menggunakan teknik kuantitatif asosiatif, uji persyaratan analisis, uji normalitas data, uji linearitas regresi, dan uji-t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat menata rambut dengan hasil belajar penataan rambut pada *student day* tata rias SMA Plus PGRI Cibinong. Hal ini dilihat dari nilai 0,723 pada taraf signifikan  $\alpha=0,05$  nilai  $t_{hitung}$  sebesar 5,724 dan KD sebesar 52,21%. Oleh karena itu, semakin tinggi minat menata rambut siswa maka semakin tinggi pula hasil belajar penataan rambut yang dicapai siswa.

Kata Kunci : minat, menata rambut, hasil belajar, *student day*

## ABSTRACT

**HERNI FITRI, Relation of styling hair interest with the result study hair styling on Cosmetology Student Day SMA Plus PGRI Cibinong. Skripsi, Jakarta. Departement Vocational Cosmetology Education, Faculty of Engineering, State University of Jakarta, Februari 2020.**

This research made with purpose to get the data of styling hair interest and get the data about the result study hair styling also to know there or not the positive relation cross-interest with the study hair styling on cosmetology *student day* SMA Plus PGRI Cibinong. The place of this research is in SMA Plus PGRI Cibinong during 3 months.

This research use survey method (field Studies) with approach correlasional. Population of this research is student of SMA Plus PGRI Cibinong in class XI who follow the Cosmetology Student *Day* amount of 32. Taking sample method in this research is nonprobability sampling with total population sampling (all population technique). Data analysys method of this research is use associative quantitative technique, requirement analysis test, data normalitas test, regression linearity test, and t test.

The result of this research swown that there are positive relation and significant cross-interest of styling hair with the result study hair styling on cocmetology student day SMA Plus PGRI Cibinong. This matter look from score 0,723 on significant level  $\alpha= 0,05$  score  $t_{hitung}$  of 5,724 and KD of 52,21% Therefore, the higher of styling hair interest student so the higher too the result study hair styling who achieved by student.

Keywords : interest, styling hair, the result study, student day



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-489221  
Laman: lib.unj.ac.id

---

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hemi Fitri  
NIM : 1516617046  
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Vokasional Tata Rias  
Alamat email : hernifitri059@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Minat Menata Rambut Dengan Hasil Belajar Penataan Rambut pada *Student Day* Tata Rias SMA Plus PGRI Cibinong

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pengkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuduhan hukum yang timbul atas pelanggaran hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta  
Penulis

Hemi Fitri

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis skripsi ini adalah gagasan, rumusan, dan penelitian karya saya sendiri dengan arahan dosen pembimbing dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang di daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini. Serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 05 Februari 2020



Herni Fitri

1516617046

### LEMBAR PENGESAHAN

Telah membaca dan menyetujui:  
NAMA DOSEN  
Dosen pembimbing materi

TANDA TANGAN

TANGGAL

Dra. Lilies Yulastri, M.Pd  
NIP. 19580621 198403 2 001



14/2/2020

Dosen pembimbing Metodologi

Dr. Dwi Atmanto, M.Si  
NIP. 19630521 198811 1 001



12/2/2020

### PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

NAMA DOSEN

TANDA TANGAN

TANGGAL

Ketua penguji

Dra. Mari Okatini A., MKM  
NIP. 19671009 199303 2 001



13/2/2020

Penguji I

Dr. Sitti Nursetiawati, M.Si  
NIP. 19590902 198303 2 001



12/2/2020

Penguji II

Nurul Hidayah, M. Pd.  
NIP. 19830927 200812 2 001



12/2/2020

Tanggal lulus: 07 Februari 2020

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Kegunaan Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK</b>	
2.1 Deskripsi Konseptual .....	7
2.1.1 Hakikat Hasil Belajar Penataan Rambut pada <i>Student Day</i> Tata Rias SMA Plus PGRI Cibinong.....	7
2.1.1.1 Hasil Belajar Penataan Rambut.....	7
2.1.1.2 Kegiatan <i>Student Day</i> SMA Plus PGRI Cibinong.	11
2.1.2 Hakikat Minat Menata Rambut pada <i>Student Day</i> Tata Rias SMA Plus PGRI Cibinong.....	16
2.2 Hasil penelitian yang Relevan .....	19
2.3 Kerangka Teoritik.....	21
2.4 Hipotesis Penelitian .....	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Tujuan Penelitian .....	24
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	24



3.3 Metode Penelitian .....	24
3.4 Populasi dan Sampel .....	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.5.1 Instrumen Variabel Hasil Belajar Penataan Rambut pada <i>Student Day</i> Tata Rias SMA Plus PGRI Cibinong (Y).....	26
3.5.1.1 Definisi Konseptual .....	26
3.5.1.2 Definisi Operasional .....	26
3.5.1.3 Kisi-kisi Instrumen .....	26
3.5.1.4 Jenis Instrumen .....	28
3.5.2 Instrumen Variabel Minat Menata Rambut pada <i>Student</i> <i>Day</i> Tata Rias SMA Plus PGRI Cibinong (X).....	28
3.5.2.1 Definisi Konseptual .....	28
3.5.2.2 Definisi Operasional .....	28
3.5.2.3 Kisi-kisi Instrumen .....	29
3.5.2.4 Jenis Instrumen .....	30
3.5.2.5 Pengujian Validitas dan penghitungan Reliabilitas	30
3.6 Teknik Analisis Data.....	33
3.7 Hipotesis Statistika.....	36
<b>BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Data.....	37
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	41
4.3 Pengujian Hipotesis.....	43
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	45
<b>BAB V KESIMPULAN,IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	47
5.2 Implikasi .....	47
5.3 Saran .....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	49
<b>LAMPIRAN</b> .....	50

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Teoretik.....	23
Gambar 4.1 Grafik Histogram Minat Menata Rambut (X).....	38
Gambar 4.2 Grafik Histogram Hasil Belajar Penataan Rambut (Y).....	40
Gambar 4.3 Grafik Persamaan Regresi.....	43



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Hasil Belajar Penataan Rambut <i>Student Day</i> Tata Rias .....	27
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Variabel Minat Menata Rambut.....	29
Tabel 3.3 Penelitian Skala Likert .....	30
Tabel 3.4 Interpretasi Tingkat Keterandalan.....	32
Tabel 4.1 distribusi Frekuensi Minat Menata Rambut dan Hasil Belajar Penataan Rambut pada <i>Student Day</i> Tata Rias SMA Plus PGRI Cibinong .....	37
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Minat Menata Rambut (X) .....	38
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Penataan Rambut pada <i>Student Day</i> Tata Rias SMA Plus PGRI Cibinong (Y) .....	40
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas .....	41
Tabel 4.5 Hasil Uji ANAVA Hasil Uji Regresi.....	42
Tabel 4.6 Pengujian Siknifikan Koefisien Korelasi antara X dan Y $\hat{Y} = 86,26 + 1,7799 X$ .....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat persetujuan Dosen Ahli .....	51
Lampiran 2. Surat persetujuan Dosen Ahli .....	52
Lampiran 3. Surat permohonan Izin Penelitian.....	53
Lampiran 4. Angket .....	54
Lampiran 5. Silabus <i>Student Day</i> Tata Rias.....	55
Lampiran 6 RPP Penataan Rambut <i>Student Day</i> Tata Rias .....	56
Lampiran 7 Data hasil uji coba minat menata rambut .....	57
Lampiran 8 Perhitungan Reliabilitas Minat Menata Rambut .....	58
Lampiran 9 Data hasil Reliabilitas Minat Menata Rambut.....	59
Lampiran 10 Data Penelitian Minat Menata Rambut (X).....	60
Lampiran 11 Data Penelitian Hasil Belajar Penataan Rambut (Y).....	61
Lampiran 12 Perhitungan Menggambar Grafik Histogram Minat Menata Rambut (X) .....	62
Lampiran 13 Perhitungan Menggambar Grafik Histogram Hasil Belajar Penataan Rambut (Y) .....	63
Lampiran 14 Grafik Histogram Minat Menata Rambut (X) .....	64
Lampiran 15 Grafik Histogram Hasil Belajar Penataan Rambut (Y) .....	65
Lampiran 16 Hasil Data Mentah Minat Menata Rambut (X) dan Hasil Belajar Penataan Rambut (Y).....	66
Lampiran 17 Tabel Perhitungan Rata-rata, Varians dan Simpanagn Baku, Variabel (X) dan (Y) .....	67
Lampiran 18 Perhitungan Rata-rata, Varians dan Simpanagn Baku, Variabel (X) dan (Y) .....	68
Lampiran 19 Data Berpasangan Variabel (X) dan (Y) .....	69

Lampiran 20 Perhitungan Normalitas Galat Taksiran Y dan X Regresi	
$\hat{Y} = 86,26 + 1,7799 X$ .....	70
Lampiran 21 Perhitungan Uji Kelinieran Regresi.....	71
Lampiran 22 Langkah perhitugan Normalitas Galat Taksiran Y dan X Regresi	
$\hat{Y} = 86,26 + 1,7799 X$ .....	72
Lampiran 23 Perhitungan Uji Keberartian Regresi.....	70
Lampiran 24 Perhitungan Uji Linieritas dengan Persamaan Regresi Linier....	71
Lampiran 25 Tabel Untuk Menghitung $\hat{Y} = 86,26 + 1,7799 X$ .....	72
Lampiran 26 Grafik Persamaan Regresi .....	73
Lampiran 27 Tabel Perhitungan Rata-rata, Varians dan Simpangan Baku .....	74
Lampiran 28 Perhitungan JK(G).....	75
Lampiran 29 Tabel Anava.....	76
Lampiran 30 Perhitungan Koefisien Korelasi Product Momen.....	77
Lampiran 31 Perhitungan Uji Signifikansi .....	78
Lampiran 32 Tabel nilai-nilai r Product Momen dari pearson.....	79
Lampiran 33 nilai kritis L untuk Uji Liliefors .....	80
Lampiran 32 Tabel Uji T.....	81

