

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Angraini, Wilda Dwi, Aminuyati, Achmadi. 2016. Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMA. [Artikel Penelitian]. Pontianak : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura.
- Dimyanti dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik, Omar. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta:PT Bumi Aksara
- Kurniawati, Susana. 2018. Hubungan Kreativitas Mahasiswa Dengan Hasil Tata Rias Wajah Geriatri (studi kasus pada mahasiswa tata rias angkatan 2014-2-15 yang telah melakukan PKL) [skripsi]. Jakarta : Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta:Pusat Pelajar.
- Syardiansah. 2016. *Hubungan Motivasi Belajar dan Minat Belajar terhadap prestasi belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Manajemen* (Studi Kasus Mahasiswa Tingkat I EKM Semester II). Aceh
- Sugiyono, 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Shaleh,A. Rahman dan Muhibib Abdul Wahab. 2004. *Psikologi suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta
- SMA Plus PGRI. 2015. Kurikulum SMA Plus PGRI Cibinong Tahun 2015-2016. Bogor: SMA Plus PGRI Cibinong
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: RinekaCipta
- Raresik, Kd. Ayuning, Dibia, I Kt., Widiana, I Wyn. (2016). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V SD Gugus VI. *E-Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1):1-11.
- Sitrait, Erlando Doni. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 6(1):35-43.





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Gedung L Kampus A Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (62-21) 4890046 ext. 213, 4751523, 47864808 Fax. (62-21) 47864808
Laman: <http://ft.unj.ac.id> email: ft@unj.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

Dengan ini kami menyatakan bahwa draft skripsi dengan judul:

**HUBUNGAN MINAT MENATA RAMBUT DENGAN HASIL BELAJAR
PENATAAN RAMBUT STUDENT DAY TATA RIAS SMA PLUS PGRI
CIBINONG**

mahasiswa berikut ini:

Nama : Herni Fitri
No.Registrasi : 1516617046
Progam Studi : Pendidikan Tata Rias

dinyatakan layak dan disetujui untuk diuji pada sidang ujian skripsi.

Pembimbing I

Dra. Lilies Yulastri, M.Pd
NIP. 19580612 198403 2 001

Pembimbing II

Dr. Dwi Atmanto.M.Si
NIP. 196305198811 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Gedung L Kampus A Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (62-21) 4890046 ext. 213, 4751523, 47864808 Fax. (62-21) 47864808
Laman: <http://ft.unj.ac.id> email: ft@unj.ac.id

**SURAT PERSETUJUAN
INSTRUMEN PENELITIAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini dosen ahli penyusunan instrumen penelitian menerangkan bahwa :

Nama : Herni Fitri
No. Reg. : 1516617046
Judul Skripsi : Hubungan Minat Menata Rambut Dengan Hasil Belajar Penataan Rambut Pada Student Day Tata Rias SMA Plus PGRI Cibinong

Bahwa Instrumen Penelitian tersebut telah diperiksa dan disetujui sehingga sudah dapat di pergunakan untuk penelitian selanjutnya.

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 03 Februari 2020

Menyetujui Dosen Ahli

Nurul Hidayah, M.Pd
NIP. 19830927 200812 2 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Gedung L Kampus A Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (62-21) 4890046 ext. 213, 4751523, 47864808 Fax. (62-21) 47864808
Laman: <http://ft.unj.ac.id> email: ft@unj.ac.id

**SURAT PERSETUJUAN
INSTRUMEN PENELITIAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini dosen ahli penyusunan instrumen penelitian
menerangkan bahwa :

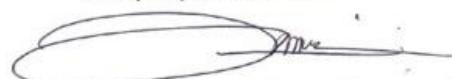
Nama : Herni Fitri
No. Reg. : 1516617046
Judul Skripsi : Hubungan Minat Menata Rambut Dengan Hasil
Belajar Penataan Rambut Pada Student Day Tata
Rias SMA Plus PGRI Cibinong

Bahwa Instrumen Penelitian tersebut telah diperiksa dan disetujui sehingga
sudah dapat di pergunakan untuk penelitian selanjutnya.

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 03 Februari 2020

Menyetujui Dosen Ahli



Aniesa Puspa Arum, M.Pd
NIDK. 8821310016



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

BIRO AKADEMIK KEMAHASISWAAN DAN HUBUNGAN MASYARAKAT



*Building
Future
Leaders*

Kampus Universitas Negeri Jakarta
Jl. Rawamangun Muka, Gedung Administrasi lt. 1, Jakarta 13220

Telp: (021) 4759081, (021) 4893668, email: bakhum.akademik@unj.ac.id

Nomor : 13056/UN39.12/KM/2019

05 September 2019

Lamp. :-

Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian untuk Penulisan Skripsi

Kepada Yth.

Kepala Sekolah SMA Plus PGRI Cibinong

Jln. Golf Ciruung Cibinong, Bogor, Jawa Barat

Sehubungan dengan keperluan penulisan Skripsi mahasiswa , dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama	:	Herni Fitri
Nomor Registrasi	:	1516617046
Program Studi	:	Pendidikan Vokasional Tata Rias
Fakultas	:	Teknik
Jenjang	:	S1
No. Telp/Hp	:	081590844251

Untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul "**Hubungan Minat Menata Rambut Dengan Hasil Belajar Penataan Rambut Pada Student Day Tata Rias SMA Plus PGRI Cibinong**".

Atas perhatian dan kerja samanya disampaikan terima kasih.

Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan
dan Hubungan Masyarakat



Woro Sasmoyo, SH.

NIP. 19630403 198510 2 001

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Teknik
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Vokasional Tata Rias





YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH PGRI
(YPLP DIKDASMEN PGRI) KABUPATEN BOGOR

SMA PLUS PGRI CIBINONG

"TERAKREDITASI A"

Jl. Golf Ciriung Cibinong Telp/Fax. (021) 875 3773 Kab. Bogor

Website <http://www.smapluspgri.sch.id> e-mail : smapluspgri@yahoo.com NPSN : 20232396



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No. : 039/Satdik.SMA/I.01/C.2020

Kepala SMA Plus PGRI Cibinong Kabupaten Bogor menerangkan bahwa :

Nama	:	HERNI FITRI
NIM	:	1516617046
Program Studi	:	Pendidikan Vokasional Tata Rias
Fakultas	:	Teknik Universitas Negeri Jakarta
Jenjang	:	S.1

telah melakukan penelitian untuk penyusunan skripsi di Lingkungan SMA Plus PGRI Cibinong Kabupaten Bogor pada bulan Januari 2020 dengan judul **"Hubungan Minat Menata Rambut dengan Hasil Belajar Penataan Rambut pada Student Day Tata Rias SMA Plus PGRI Cibinong."**

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cibinong, 01 Februari 2020

Kepala Sekolah,



Dr. H. Basyarudin Thayib, M.Pd

ANGKET

HUBUNGAN MINAT MENATA RAMBUT DENGAN HASIL BELAJAR PENATAAN RAMBUT PADA STUDENT DAY TATA RIAS SMA PLUS PGRI CIBINONG

A. Pengantar

Angket ini bertujuan sebagai alat pengumpul data penelitian. Dalam angket ini anda diminta untuk memberikan jawaban secara jujur dan benar sesui dengan apa yang dialami dan telah anda lakukan dengan sebenarnya sesuai dengan pernyataan yang diberikan. Adapun jawaban anda tidak akan berpengaruh terhadap nilai apapun dan kerahasiaannya terjamin. Kesediaan Anda dalam mengisi angket ini merupakan jasa yang sangat berharga bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Atas kesediaan Anda diucapkan terima kasih.

B. Petunjuk Pengisian

1. Tulislah data indentitas Anda dengan benar.
2. Bacalah semua pernyataan dan pilih salah satu jawaban sesuai dengan penilaian Anda sendiri
3. Berilah tanda *check lisy* () pada kolom jawaban yang sesuai dengan penilaian Anda dengan kriteria SS=Sangat Setuju, S=Setuju, RR=Ragu-ragu, TS=Tidak Setuju, STS=Sangat Tidak Setuju.
4. Periksalah kembali dan pastikan semua pernyataan telah dijawab.

C. Data Responden

Nama : _____

Kelas : _____

Jurusan : _____

D. Daftar Pernyataan

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban					
		SS	S	RR	TS	STS	
Faktor Dorongan dari Dalam							
A. Rasa Ingin Tahu							
1.	Saya selalu mencari referensi menata rambut untuk menambah wawasan saya dalam penataan rambut						
2.	Saya tidak suka mengikuti trend model penataan rambut dari zaman ke zaman						
3.	Saya sangat tidak tertarik melihat referensi penataan rambut di media sosial						
4.	Saya senang belajar hal-hal baru yang berkaitan dengan penataan rambut						
5.	Saya tidak tertarik untuk belajar hal baru dalam bidang penataan rambut						
B. Ingin Menghasilkan Sesuatu yang Baru							
6.	Saya sering berinovasi dalam penataan rambut agar terlihat berbeda dengan teman saya						
7.	Saya selalu mencoba sesuatu yang baru dalam hal menata rambut						
8.	Saya selalu mencontoh teknik penataan rambut dengan menonton youtube media sosial						
9.	Saya tidak suka mencari informasi tentang penataan rambut						
10.	Memilih <i>student day</i> tata rias karena pelajaran penataan rambut yang mudah dipelajari						
11.	Saya sangat ingin mencoba berbagai teknik tentang penataan rambut						
12.	Saya tidak suka melakukan penataan rambut						
C. Persepsi Mengenai Diri Sendiri							
13.	Saya sangat tertarik mempelajari pelajaran penataan rambut pada <i>student day</i> tata rias						
14.	Saya selalu bersungguh-sungguh mengikuti pelajaran penataan rambut pada <i>student day</i> tata rias						
15.	Saya sering tidak fokus ketika pelajaran penataan rambut berlangsung						
16.	Saya tidak tekun dalam melakukan penataan rambut						

17.	Penataan rambut membosankan untuk saya				
Motif Sosial					
A. Ingin mendapatkan penghargaan					
18.	Saya selalu ingin ikut kompetisi di bidang menata rambut				
19.	Saya pernah memenangkan kompetisi dalam bidang menata rambut				
20.	Saya tidak suka mengikuti lomba atau kompetisi dalam bidang menata rambut				
21.	Saya tidak pernah memenangkan perlombaan dalam bidang menata rambut				
B. Ingin Mendapat Pujian					
22.	Teman saya selalu memuji hasil penataan rambut saya				
23.	Saya sering mendapatkan pujian dari guru karena hasil menata rambut saya sangat memuaskan				
24.	Saya selalu ingin menjadi yang terbaik di kelas dalam hal penataan rambut				
25.	Saya tidak senang apabila ada orang yang memuji hasil penataan rambut saya				
Factor Emosional					
A. Perasaan Puas					
26.	Saya senang karena bisa mempraktikkan penataan rambut kepada orang lain				
27.	Saya akan terus belajar apabila nilai saya buruk dalam penataan rambut				
28.	Saya berambisi mendapat nilai terbaik sehingga saya terus berlatih				
29.	Mendapatkan nilai tinggi dapat meningkatkan minat saya terhadap menata rambut				
30.	Saya tidak pernah merasa puas dengan hasil nilai yang saya dapatkan dalam menata rambut				
B. Tingkat Emosi					
31.	Saya akan sedih apabila tidak ada yang percaya dengan hasil penataan rambut saya				
32.	Saya sangat senang apabila orang-orang percaya dengan hasil yang penataan rambut saya				
33.	Saya ingin hasil penataan rambut saya dikenal banyak orang				
34.	Saya senang jika teman saya meniru hasil penataan rambut saya				
35.	Hampir setiap hari saya berlatih menata rambut				
jumlah					
Skor Total					

Data Penelitian
Variabel X (Minat Menata Rambut)

No.	Resp.	Nomor Butir																																	Total								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35							
1	4	5	4	3	4	5	5	4	3	3	4	4	4	4	4	5	3	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	130	
2	4	3	4	5	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	1	4	3	3	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	125	
3	4	5	4	5	4	4	3	4	4	3	2	4	5	3	5	2	4	2	4	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128	
4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	3	5	5	4	3	5	5	4	3	3	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	142	
5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	3	5	5	4	3	5	5	4	3	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	133	
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	134	
7	5	3	3	5	4	5	5	4	4	3	5	4	4	4	2	1	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	136	
8	5	3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	155	
9	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	3	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	156	
10	4	3	4	4	4	5	4	2	4	3	5	4	3	3	4	2	3	2	2	3	2	2	3	2	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	120	
11	3	3	4	5	3	3	4	3	4	3	2	4	5	4	3	2	4	1	3	2	4	5	2	5	3	3	2	5	3	3	2	5	3	3	2	5	3	3	2	5	3	116	
12	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	139	
13	4	3	4	5	3	3	4	3	5	4	4	4	5	3	5	3	4	3	5	1	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	1	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	143
14	3	4	2	5	3	3	4	4	4	3	2	4	3	3	4	3	2	4	3	2	2	4	3	2	4	4	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	2	4	124	
15	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	2	3	2	4	3	2	4	5	2	5	3	3	2	5	3	3	2	5	3	3	2	5	3	3	2	5	3	137	
16	4	4	5	4	3	4	5	5	4	3	3	4	4	4	4	4	5	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	134	
17	4	4	5	4	3	4	5	5	4	3	3	4	4	4	4	4	5	3	2	3	2	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	131	
18	5	3	3	5	4	5	4	4	3	5	4	4	3	5	4	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	135
19	3	4	2	5	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	4	3	2	1	3	4	3	3	4	3	2	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	121
20	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	150
21	4	3	4	5	5	5	4	5	4	3	5	5	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	1	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	139
22	3	4	2	5	3	3	3	3	3	3	4	5	5	4	3	3	4	3	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	136
23	4	4	5	4	3	4	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	142
24	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
25	4	5	4	5	3	4	5	4	3	3	5	4	4	4	4	3	5	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	141
26	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	123
27	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	147
28	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	157
29	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	151
30	4	5	4	4	5	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	148
31	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	146
32	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	149
Σ	134	127	132	149	120	129	136	132	128	124	115	144	140	124	115	116	125	98	114	100	120	119	122	124	121	133	138	138	128	131	102	129	140	132	133	4412							

Data Penelitian		
Variabel Y (Hasil Belajar Penataan Rambut)		
Respon	Nama Siswa	Hasil Belajar
1	Ajeng Mutiara Aji	81
2	Awalia Ramadhanti	81
3	Alsa Bening S	82
4	Andien .R	83
5	Amel Hera Saputri	83
6	Alya Salwa M	82
7	Bunga Septiyani	80
8	Candra Kasih .w	85
9	Chika Amalia .A	85
10	Dwi Citra .K	82
11	Dwi Rahmawati H	80
12	Evita Islamianty	83
13	Farida Derina S	84
14	Ghieta Maureen	80
15	Haura Aprilia P	80
16	Ira Febriani A	83
17	Intan Nur Aini	82
18	Karina Aqiiia Z	84
19	Keysha M S	81
20	Lakeisha Arnanda	84
21	Nabilla Nurfadiah	83
22	Nasywa Dania R	82
23	Putri yasmine	83
24	Ratu Sabila A	82
25	Regiana Agustin	82
26	Sevina Ratria P	81
27	Saisabillatuzzahraa	84
28	Tiara Amelia	83
29	Tyas Ametis	83
30	Wardah Ayuning T	84
31	Yasmin Sephia A	84
32	Zaifa Salsabila A	82
Σ		2638

Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram Variabel X (Minat Menata Rambut)

1. Menentukan Rentang

$$\begin{aligned}
 \text{Rentang} &= \text{Data terbesar} - \text{data terkecil} \\
 &= 157 - 116 \\
 &= 41
 \end{aligned}$$

2. Banyaknya Interval Kelas

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + (3,3) \log n \\
 &= 1 + (3,3) \log 30 \\
 &= 1 + (3,3) 1,48 \\
 &= 1 + 4,87 \\
 &= 5,87 \text{ ditetapkan menjadi } 6
 \end{aligned}$$

3. Panjang Kelas Interval

$$\begin{aligned}
 P &= \frac{\text{Rentang}}{\text{Kelas}} \\
 &= \frac{41}{6} = 6.833 \text{ ditetapkan menjadi } 7
 \end{aligned}$$

Kelas Interval	Batas Bawah	Batas Atas	Frek. Absolut	Frek. Relatif
116 - 122	115.5	122.5	3	9%
123 - 129	122.5	129.5	4	13%
130 - 136	129.5	136.5	8	25%
137 - 143	136.5	143.5	7	22%
144 - 150	143.5	150.5	6	19%
151 - 157	150.5	157.5	4	13%
Jumlah			32	100%

Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram

Variabel Y (Hasil Belajar Penataan Rambut)

1. Menentukan Rentang

$$\begin{aligned}
 \text{Rentang} &= \text{Data terbesar} - \text{data terkecil} \\
 &= 85 - 80 \\
 &= 5
 \end{aligned}$$

2. Banyaknya Interval Kelas

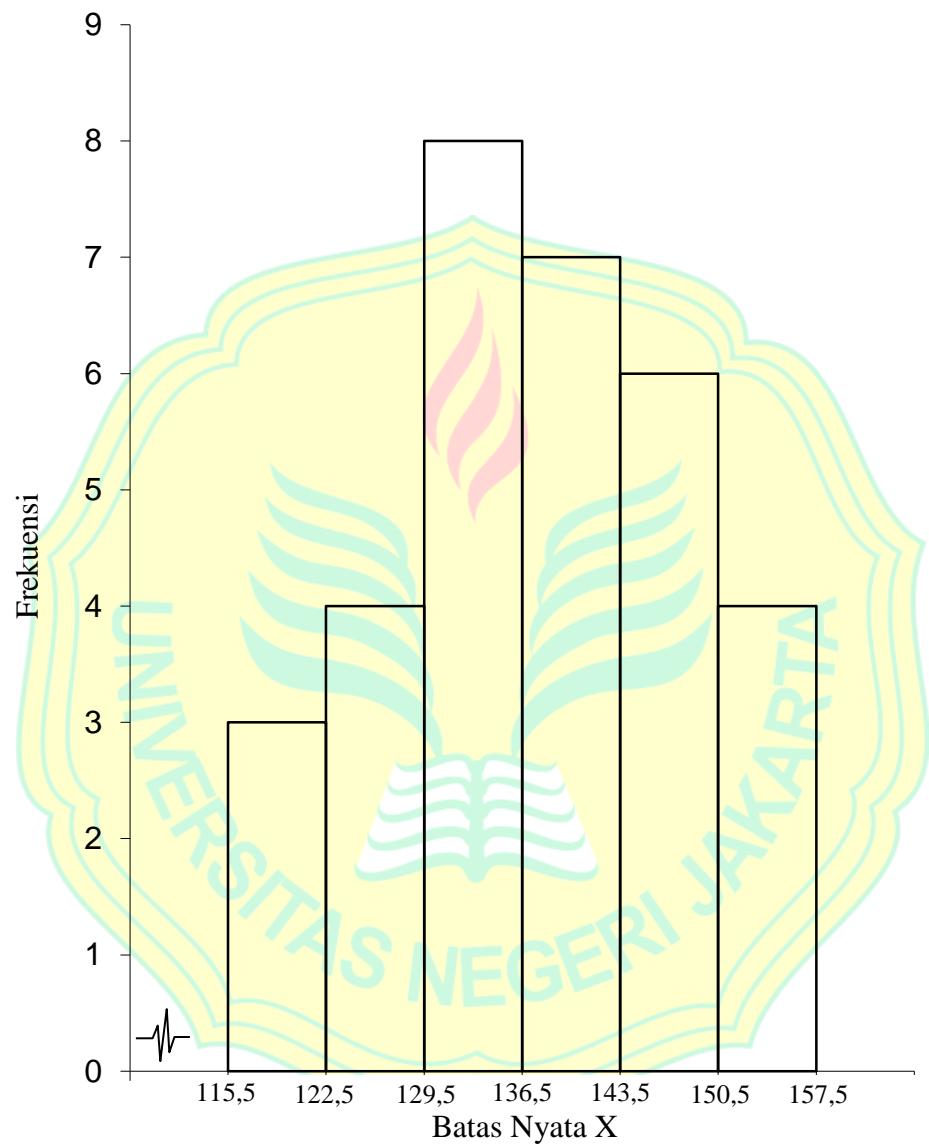
$$\begin{aligned}
 K &= 1 + (3,3) \log n \\
 &= 1 + (3,3) \log 30 \\
 &= 1 + (3,3) 1,48 \\
 &= 1 + 4,87 \\
 &= 5,87 \quad \text{ditetapkan menjadi } 6
 \end{aligned}$$

3. Panjang Kelas Interval

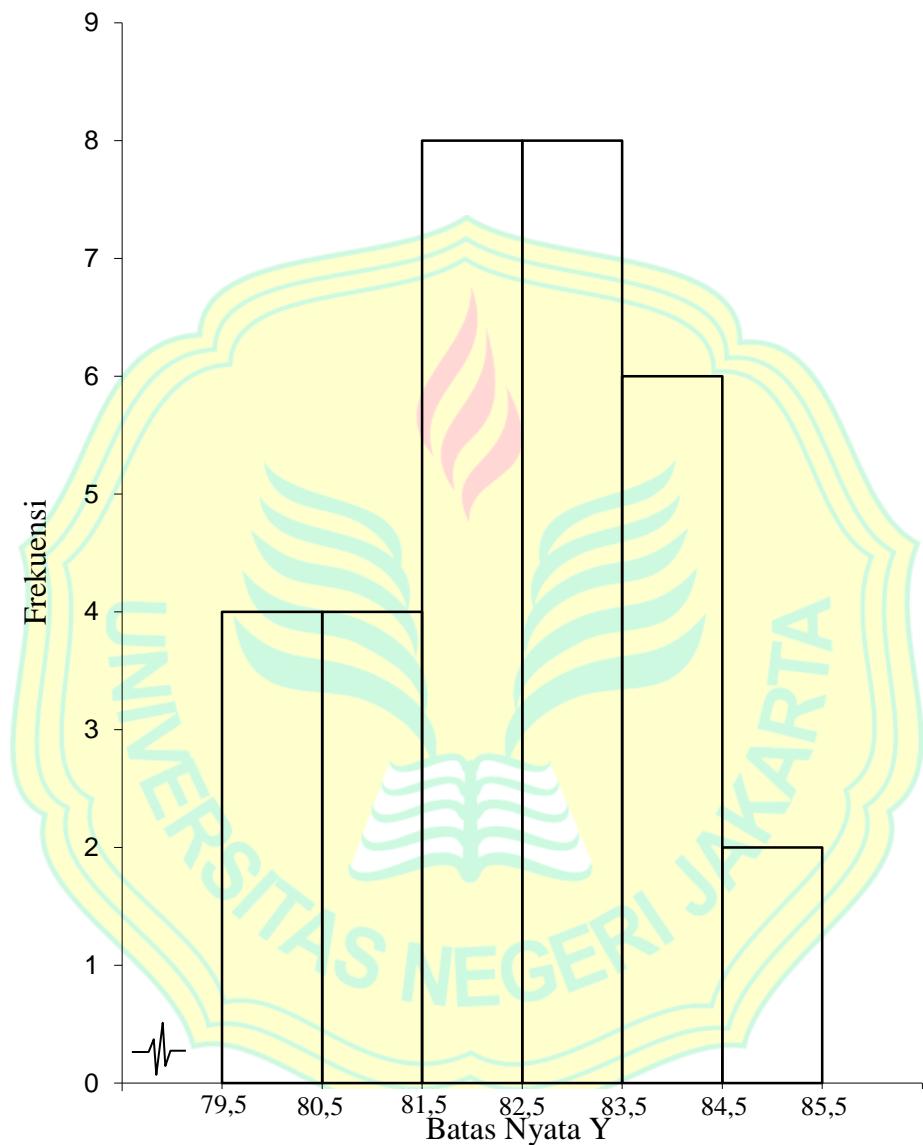
$$\begin{aligned}
 P &= \frac{\text{Rentang}}{\text{Kelas}} \\
 &= \frac{5}{6} = 0.83 \quad \text{ditetapkan menjadi } 1
 \end{aligned}$$

Kelas Interval	Batas Bawah	Batas Atas	Frek. Absolut	Frek. Relatif
80	79.5	80.5	4	13%
81	80.5	81.5	4	13%
82	81.5	82.5	8	25%
83	82.5	83.5	8	25%
84	83.5	84.5	6	19%
85	84.5	85.5	2	6%
Jumlah			32	100%

Grafik Histogram Variabel X



Grafik Histogram Variabel Y



**Hasil Data Mentah Variabel X (Pengetahuan Mata Kuliah Profesi Pendidik)
dan Varibel Y (Minat Mahasiswa)**

NO.	VARIABEL X	VARIABEL Y
1	130	81
2	125	81
3	128	82
4	142	83
5	133	83
6	134	82
7	136	80
8	155	85
9	156	85
10	120	82
11	116	80
12	139	83
13	143	84
14	124	80
15	137	80
16	134	83
17	131	82
18	135	84
19	121	81
20	150	84
21	139	83
22	136	82
23	142	83
24	144	82
25	141	82
26	123	81
27	147	84
28	157	83
29	151	83
30	148	84
31	146	84
32	149	82

Tabel Perhitungan Rata-rata, Varians dan Simpangan Baku, Variabel X dan Y						
No.	X	Y	X - \bar{X}	Y - \bar{Y}	(X - \bar{X}) ²	(Y - \bar{Y}) ²
1	130	81	-7.88	-1.44	62.02	2.07
2	125	81	-12.88	-1.44	165.77	2.07
3	128	82	-9.88	-0.44	97.52	0.19
4	142	83	4.13	0.56	17.02	0.32
5	133	83	-4.88	0.56	23.77	0.32
6	134	82	-3.88	-0.44	15.02	0.19
7	136	80	-1.88	-2.44	3.52	5.94
8	155	85	17.13	2.56	293.27	6.57
9	156	85	18.13	2.56	328.52	6.57
10	120	82	-17.88	-0.44	319.52	0.19
11	116	80	-21.88	-2.44	478.52	5.94
12	139	83	1.13	0.56	1.27	0.32
13	143	84	5.13	1.56	26.27	2.44
14	124	80	-13.88	-2.44	192.52	5.94
15	137	80	-0.88	-2.44	0.77	5.94
16	134	83	-3.88	0.56	15.02	0.32
17	131	82	-6.88	-0.44	47.27	0.19
18	135	84	-2.88	1.56	8.27	2.44
19	121	81	-16.88	-1.44	284.77	2.07
20	150	84	12.13	1.56	147.02	2.44
21	139	83	1.13	0.56	1.27	0.32
22	136	82	-1.88	-0.44	3.52	0.19
23	142	83	4.13	0.56	17.02	0.32
24	144	82	6.13	-0.44	37.52	0.19
25	141	82	3.13	-0.44	9.77	0.19
26	123	81	-14.88	-1.44	221.27	2.07
27	147	84	9.13	1.56	83.27	2.44
28	157	83	19.13	0.56	365.77	0.32
29	151	83	13.13	0.56	172.27	0.32
30	148	84	10.13	1.56	102.52	2.44
31	146	84	8.13	1.56	66.02	2.44
32	149	82	11.13	-0.44	123.77	0.19
Jumlah	4412	2638			3731.50	63.875

Perhitungan Rata-rata, Varians dan Simpangan Baku

Variabel X

Variabel Y

Rata-rata :

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum X}{n} \\ &= \frac{4412}{32} \\ &= 137.88\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\bar{Y} &= \frac{\sum Y}{n} \\ &= \frac{2638}{32} \\ &= 82.44\end{aligned}$$

Varians :

$$\begin{aligned}s^2 &= \frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n - 1} \\ &= \frac{3731.5}{31} \\ &= 120.371\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}s^2 &= \frac{\sum (Y - \bar{Y})^2}{n - 1} \\ &= \frac{63.88}{31} \\ &= 2.060\end{aligned}$$

Simpangan Baku :

$$\begin{aligned}SD &= \sqrt{s^2} \\ &= \sqrt{120.371} \\ &= 10.971\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}SD &= \sqrt{s^2} \\ &= \sqrt{2.060} \\ &= 1.435\end{aligned}$$

Median :

$$Me = 138$$

$$Me = 82.5$$

Modus :

$$Mo = 142$$

$$Mo = 82$$

Data Berpasangan Variabel X dan Variabel Y

No. Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	130	81	16900	6561	10530
2	125	81	15625	6561	10125
3	128	82	16384	6724	10496
4	142	83	20164	6889	11786
5	133	83	17689	6889	11039
6	134	82	17956	6724	10988
7	136	80	18496	6400	10880
8	155	85	24025	7225	13175
9	156	85	24336	7225	13260
10	120	82	14400	6724	9840
11	116	80	13456	6400	9280
12	139	83	19321	6889	11537
13	143	84	20449	7056	12012
14	124	80	15376	6400	9920
15	137	80	18769	6400	10960
16	134	83	17956	6889	11122
17	131	82	17161	6724	10742
18	135	84	18225	7056	11340
19	121	81	14641	6561	9801
20	150	84	22500	7056	12600
21	139	83	19321	6889	11537
22	136	82	18496	6724	11152
23	142	83	20164	6889	11786
24	144	82	20736	6724	11808
25	141	82	19881	6724	11562
26	123	81	15129	6561	9963
27	147	84	21609	7056	12348
28	157	83	24649	6889	13031
29	151	83	22801	6889	12533
30	148	84	21904	7056	12432
31	146	84	21316	7056	12264
32	149	82	22201	6724	12218
Jumlah	4412	2638	612036	217534	364067

Perhitungan Uji Linieritas dengan Persamaan Regresi I

Diketahui

$$\begin{aligned}
 n &= 32 \\
 \Sigma X &= 4412 \\
 \Sigma X^2 &= 612036 \\
 \Sigma Y &= 2638 \\
 \Sigma Y^2 &= 217534 \\
 \Sigma XY &= 364067
 \end{aligned}$$

Dimasukkan ke dalam rumus :

$$\begin{aligned}
 a &= \frac{(\Sigma Y)(\Sigma X^2) - (\Sigma X)(\Sigma XY)}{n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2} \\
 &= \frac{2638 \cdot 612036 - 4412 \cdot 364067}{32 \cdot 612036 - 4412^2} \\
 &= \frac{1614550968 - 1606263604}{19585152 - 19465744} \\
 &= \frac{8287364}{119408} \\
 &= 69.4038 \\
 b &= \frac{n \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2} \\
 &= \frac{32 \cdot 364067 - 4412 \cdot 2638}{32 \cdot 612036 - 4412^2} \\
 &= \frac{11650144 - 11638856}{19585152 - 19465744} \\
 &= \frac{11288}{119408} \\
 &= 0.09453
 \end{aligned}$$

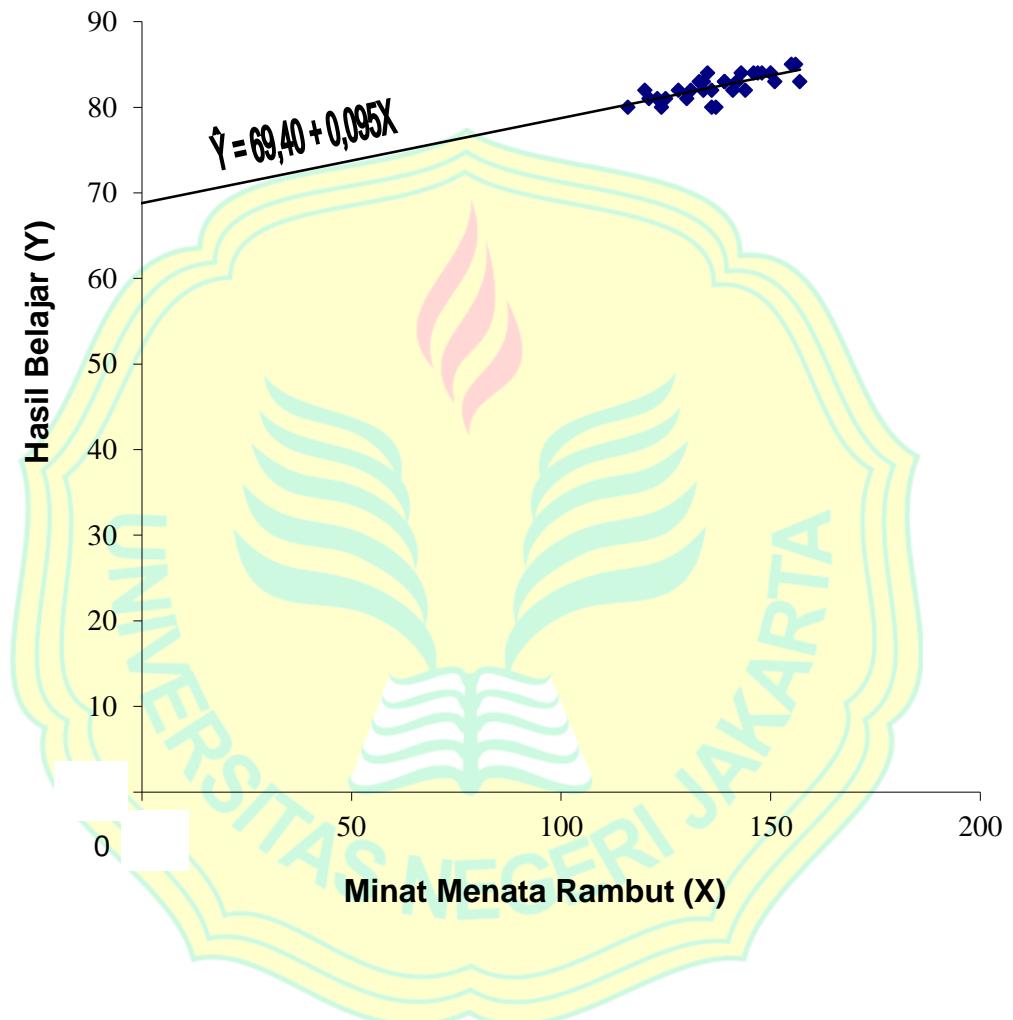
Jadi persamaannya adalah :

$$\hat{Y} = 69.40 + 0.095X$$

Tabel Untuk Menghitung $\hat{Y} = a + bX$

n	X	$\hat{Y} = 69,40 + 0,095X$		\hat{Y}
1	130	69.40 + 0.095 . 130		81.693
2	125	69.40 + 0.095 . 125		81.220
3	128	69.40 + 0.095 . 128		81.504
4	142	69.40 + 0.095 . 142		82.827
5	133	69.40 + 0.095 . 133		81.977
6	134	69.40 + 0.095 . 134		82.071
7	136	69.40 + 0.095 . 136		82.260
8	155	69.40 + 0.095 . 155		84.056
9	156	69.40 + 0.095 . 156		84.151
10	120	69.40 + 0.095 . 120		80.748
11	116	69.40 + 0.095 . 116		80.370
12	139	69.40 + 0.095 . 139		82.544
13	143	69.40 + 0.095 . 143		82.922
14	124	69.40 + 0.095 . 124		81.126
15	137	69.40 + 0.095 . 137		82.355
16	134	69.40 + 0.095 . 134		82.071
17	131	69.40 + 0.095 . 131		81.788
18	135	69.40 + 0.095 . 135		82.166
19	121	69.40 + 0.095 . 121		80.842
20	150	69.40 + 0.095 . 150		83.584
21	139	69.40 + 0.095 . 139		82.544
22	136	69.40 + 0.095 . 136		82.260
23	142	69.40 + 0.095 . 142		82.827
24	144	69.40 + 0.095 . 144		83.017
25	141	69.40 + 0.095 . 141		82.733
26	123	69.40 + 0.095 . 123		81.031
27	147	69.40 + 0.095 . 147		83.300
28	157	69.40 + 0.095 . 157		84.245
29	146	69.40 + 0.095 . 146		83.206
30	149	69.40 + 0.095 . 149		83.489

GRAFIK PERSAMAAN REGRESI



Tabel Perhitungan Rata-rata, Varians dan Simpangan Baku

$$\text{Regresi } \hat{Y} = 86,26 + 1,779X$$

No.	X	Y	\hat{Y}	$(Y - \hat{Y})$	$(Y - \hat{Y}) - (\bar{Y} - \hat{Y})$	$ (Y - \hat{Y}) - (\bar{Y} - \hat{Y}) ^2$
1	130	81	81.69	-0.6931	-0.6931	0.4803
2	125	81	81.22	-0.2204	-0.2204	0.0486
3	128	82	81.50	0.4960	0.4960	0.2460
4	142	83	82.83	0.1726	0.1726	0.0298
5	133	83	81.98	1.0233	1.0233	1.0472
6	134	82	82.07	-0.0712	-0.0712	0.0051
7	136	80	82.26	-2.2603	-2.2603	5.1087
8	155	85	84.06	0.9436	0.9436	0.8904
9	156	85	84.15	0.8491	0.8491	0.7210
10	120	82	80.75	1.2523	1.2523	1.5682
11	116	80	80.37	-0.3696	-0.3696	0.1366
12	139	83	82.54	0.4562	0.4562	0.2081
13	143	84	82.92	1.0780	1.0780	1.1621
14	124	80	81.13	-1.1259	-1.1259	1.2675
15	137	80	82.35	-2.3548	-2.3548	5.5450
16	134	83	82.07	0.9288	0.9288	0.8627
17	131	82	81.79	0.2124	0.2124	0.0451
18	135	84	82.17	1.8343	1.8343	3.3646
19	121	81	80.84	0.1577	0.1577	0.0249
20	150	84	83.58	0.4163	0.4163	0.1733
21	139	83	82.54	0.4562	0.4562	0.2081
22	136	82	82.26	-0.2603	-0.2603	0.0677
23	142	83	82.83	0.1726	0.1726	0.0298
24	144	82	83.02	-1.0165	-1.0165	1.0333
25	141	82	82.73	-0.7329	-0.7329	0.5372
26	123	81	81.03	-0.0313	-0.0313	0.0010
27	147	84	83.30	0.6999	0.6999	0.4898
28	157	83	84.25	-1.2454	-1.2454	1.5511
29	151	83	83.68	-0.6782	-0.6782	0.4600
30	148	84	83.39	0.6054	0.6054	0.3665
31	146	84	83.21	0.7944	0.7944	0.6311
32	149	82	83.49	-1.4892	-1.4892	2.2177
Jumlah						30.53

Perhitungan Rata-rata, Varians dan Simpangan Baku

$$\text{Regresi } \hat{Y} = 86,26 + 1,779X$$

$$\begin{aligned} 1. \text{ Rata-rata} &= \frac{\overline{Y} - \hat{Y}}{n} = \frac{\Sigma(Y - \hat{Y})}{n} \\ &= \frac{0.00}{32} \\ &= 0.0000 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2. \text{ Varians} &= S^2 = \frac{\Sigma\{(Y - \hat{Y}) - (\overline{Y} - \hat{Y})\}^2}{n - 1} \\ &= \frac{30.528}{31} \\ &= 0.985 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3. \text{ Simpangan Baku} &= S = \sqrt{S^2} \\ &= \sqrt{0.985} \\ &= 0.9924 \end{aligned}$$

Perhitungan Normalitas Galat Taksiran Y Atas X							
Regresi $\hat{Y} = 86,26 + 1,779X$							
No.	(Y - \hat{Y}) (Xi)	(Y - \hat{Y}) - (\bar{Y} - \hat{Y}) (Xi - \bar{X}_i)	Z_i	Z_t	F(z_i)	S(z_i)	[F(z_i) - S(z_i)]
1	-2.3548	-2.3548	-2.3729	0.4911	0.0089	0.0313	0.022
2	-2.2603	-2.2603	-2.2776	0.4884	0.0116	0.0625	0.051
3	-1.4892	-1.4892	-1.5006	0.4332	0.0668	0.0938	0.027
4	-1.2454	-1.2454	-1.2550	0.3944	0.1056	0.1250	0.019
5	-1.1259	-1.1259	-1.1345	0.3708	0.1292	0.1563	0.027
6	-1.0165	-1.0165	-1.0243	0.3461	0.1539	0.1875	0.034
7	-0.7329	-0.7329	-0.7386	0.2673	0.2327	0.2188	0.014
8	-0.6931	-0.6931	-0.6984	0.2549	0.2451	0.2500	0.005
9	-0.6782	-0.6782	-0.6835	0.2518	0.2482	0.2813	0.033
10	-0.3696	-0.3696	-0.3724	0.1443	0.3557	0.3125	0.043
11	-0.2603	-0.2603	-0.2623	0.1026	0.3974	0.3438	0.054
12	-0.2204	-0.2204	-0.2221	0.0871	0.4129	0.3750	0.038
13	-0.0712	-0.0712	-0.0717	0.0279	0.4721	0.4063	0.066
14	-0.0313	-0.0313	-0.0316	0.0120	0.4880	0.4375	0.051
15	0.1577	0.1577	0.1590	0.0596	0.5596	0.4688	0.091
16	0.1726	0.1726	0.1739	0.0675	0.5675	0.5000	0.068
17	0.1726	0.1726	0.1739	0.0675	0.5675	0.5313	0.036
18	0.2124	0.2124	0.2140	0.0832	0.5832	0.5625	0.021
19	0.4163	0.4163	0.4195	0.1591	0.6591	0.5938	0.065
20	0.4562	0.4562	0.4597	0.1736	0.6736	0.6250	0.049
21	0.4562	0.4562	0.4597	0.1736	0.6736	0.6563	0.017
22	0.4960	0.4960	0.4998	0.1879	0.6879	0.6875	0.000
23	0.6054	0.6054	0.6100	0.2291	0.7291	0.7188	0.010
24	0.6999	0.6999	0.7053	0.2580	0.7580	0.7500	0.008
25	0.7944	0.7944	0.8005	0.2881	0.7881	0.7813	0.007
26	0.8491	0.8491	0.8556	0.3023	0.8023	0.8125	0.010
27	0.9288	0.9288	0.9360	0.3238	0.8238	0.8438	0.020
28	0.9436	0.9436	0.9509	0.3289	0.8289	0.8750	0.046
29	1.0233	1.0233	1.0312	0.3485	0.8485	0.9063	0.058
30	1.0780	1.0780	1.0863	0.3599	0.8599	0.9375	0.078
31	1.2523	1.2523	1.2619	0.3962	0.8962	0.9688	0.073
32	1.8343	1.8343	1.8484	0.4671	0.9671	1.0000	0.033

Dari perhitungan, didapat nilai L_{hitung} terbesar = 0.091, L_{tabel} untuk $n = 32$
dengan taraf signifikan 0,05 adalah 0,157. $L_{hitung} < L_{tabel}$. Dengan demikian
dapat disimpulkan data berdistribusi Normal.

Langkah Perhitungan Uji Normalitas Galat Taksiran

$$\text{Regresi } \hat{Y} = 86,26 + 1,779X$$

1. Kolom \hat{Y}

$$\begin{aligned}\hat{Y} &= 69.40 + 0.095 X \\ &= 69.40 + 0.095 [130] = 81.69\end{aligned}$$

2. Kolom $Y - \hat{Y}$

$$Y - \hat{Y} = 81 - 81.69 = -0.69$$

3. Kolom $(Y - \hat{Y}) - (\bar{Y} - \hat{Y})$

$$(Y - \hat{Y}) - (\bar{Y} - \hat{Y}) = -0.69 - 0.0000 = -0.69$$

4. Kolom $[(Y - \hat{Y}) - (\bar{Y} - \hat{Y})]^2$
 $= -0.69^2 = 0.48$

5. Kolom $Y - \hat{Y}$ atau (X_i) yang sudah diurutkan dari data terkecil

6. Kolom $(Y - \hat{Y}) - (\bar{Y} - \hat{Y})$ atau $(X_i - \bar{X})$ yang sudah diurutkan dari data terkecil

7. Kolom Z_i

$$Z_i = \frac{(X_i - \bar{X})}{S} = \frac{-2.35}{0.99} = -2.373$$

8. Kolom Z_t

Dari kolom Z_i kemudian dikonsultasikan tabel distribusi Z contoh $-2,37$; pada sumbu menurun cari angka $2,3$; lalu pada sumbu mendatar angka 7 Diperoleh nilai $Z_t = 0.4911$

9. Kolom $F(z_i)$

$$F(z_i) = 0.5 + Z_t, \text{ jika } Z_i (+) \quad &= 0.5 - Z_t, \text{ Jika } Z_i (-)$$

$$Z_i = -2,37, \text{ maka } 0,5 - Z_t = 0,5 - 0,4911 = 0,0089$$

10. Kolom $S(z_i)$

$$\frac{\text{Nomor Responden}}{\text{Jumlah Responden}} = \frac{1}{32} = 0.031$$

11. Kolom $[F(z_i) - S(z_i)]$

Nilai mutlak antara $F(z_i) - S(z_i)$

$$= [0.009 - 0.031] = 0.022$$

Uji Keberartian Regresi	
Jumlah Kuadrat Total JK (T)	
ΣY^2	217534
Jumlah kuadrat regresi a JK (a)	
$(\Sigma Y)^2$	
n	$\frac{2638}{32}^2$
	217470.13
Jumlah kuadrat regresi b JK (b/a)	
$b = \frac{\sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N}}{N}$	
	$0.095 \left\{ 364067 - \frac{[4412][2638]}{32} \right\}$
	33.3465
Jumlah kuadrat residu JK (S)	
JK (T) - JK (a) - JK (b/a)	
217534 - 217470.13 - 33.35	30.528
derajat Kebebasan	
n = 32	
1	
1	
n - 2 = 30	
ata-rata Jumlah Kuadrat	
$JK_{(a)} = \frac{33.35}{1} = 33.35$	
$JK_{(b/a)} = \frac{30.53}{30} = 1.02$	
ngujian	
jika $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka regresi tidak berarti	
jika $F_{hitung} > F_{tabel}$, maka regresi berarti	
$RJK_{(b/a)} = \frac{33.35}{1.02} = 32.77$	
n	
Hasil perhitungan $F_{hitung} = 32.77$, dan $F_{tabel(0.05;1/28)} = 4.171$	
$F_{hitung} > F_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa model persamaan	
lah signifikan	

Perhitungan Uji Kelinieran Regresi

1. Mencari Jumlah Kuadrat Kekeliruan JK (G)

$$JK(G) = \sum \left\{ \sum Y_k^2 - \frac{\sum Y_k^2}{n_k} \right\}$$

$$= 2.500$$

2. Mencari Jumlah Kuadrat Tuna cocok JK (TC)

$$JK(TC) = JK(S) - JK(G)$$

$$= 30.528 - 2.500$$

$$= 28.028$$

3. Mencari Derajat Kebebasan

$$k = 28$$

$$dk_{(TC)} = k - 2 = 26$$

$$dk_{(G)} = n - k = 4$$

4. Mencari rata-rata jumlah kuadrat

$$RJK_{(TC)} = \frac{28.03}{26} = 1.08$$

$$RJK_{(G)} = \frac{2.50}{4} = 0.63$$

5. Kriteria Pengujian

Tolak H_0 jika $F_{hitung} > F_{tabel}$, maka regresi tidak linier

Terima H_0 jika $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka regresi linier

6. Pengujian

$$F_{hitung} = \frac{RJK_{(TC)}}{RJK_{(G)}} = \frac{1.08}{0.63} = 1.72$$

7. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan $F_{hitung} = 1.72$, dan $F_{tabel(0.05;10/18)} = 5.763$

sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa model persamaan regresi adalah linier

Perhitungan JK (G)

No.	K	n _i	X	Y	Y ²	XY	ΣYk^2	$\frac{(\Sigma Yk)^2}{n}$	$\left[\Sigma Yk^2 - \frac{(\Sigma Yk)^2}{n} \right]$
1	1	1	116	80	6400	9280			
2	2	1	120	82	6724	9840			
3	3	1	121	81	6561	9801			
4	4	1	123	81	6561	9963			
5	5	1	124	80	6400	9920			
6	6	1	125	81	6561	10125			
7	7	1	128	82	6724	10496			
8	8	1	130	81	6561	10530			
9	9	1	131	82	6724	10742			
10	10	1	133	83	6889	11039			
11	11	2	134	82	6724	10988	13613	13612.50	0.50
12			134	83	6889	11122			
13	12	1	135	84	7056	11340			
14	13	2	136	80	6400	10880	13124	13122.00	2.00
15			136	82	6724	11152			
16	14	1	137	80	6400	10960			
17	15	2	139	83	6889	11537	13778	13778.00	0.00
18			139	83	6889	11537			
19	16	1	141	82	6724	11562			
20	17	2	142	83	6889	11786	13778	13778.00	0.00
21			142	83	6889	11786			
22	18	1	143	84	7056	12012			
23	19	1	144	82	6724	11808			
24	20	1	146	84	7056	12264			
25	21	1	147	84	7056	12348			
26	22	1	148	84	7056	12432			
27	23	1	149	82	6724	12218			
28	24	1	150	84	7056	12600			
29	25	1	151	83	6889	12533			
30	26	1	155	85	7225	13175			
31	27	1	156	85	7225	13260			
32	28	1	157	83	6889	13031			
Σ	28	32	4412	2638	217534	364067			2.50

Tabel Anava untuk Uji Keberartian dan Uji Kelinieran Regersi

Sumber Varians	dk	Jumlah Kuadrat (JK)	Rata-rata Jumlah Kuadrat (RJK)	F_{hitung}	F_{tabel}
Total	n	ΣY^2		-	
Regresi (a)	1	$(\Sigma Y)^2$			
		n			$F_o > F_t$
Regresi (b/a)	1	$b \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N} \right\}$	$\frac{JK(b)}{1}$	$\frac{S^2_{reg}}{S^2_{res}}$	Maka regresi
Residu	n - 2	Jk (S)	$\frac{JK(S)}{n-2}$		Berarti
Tuna Cocok	k - 2	JK (TC)	$\frac{JK(TC)}{k-2}$		$F_o < F_t$
Galat Kekeliruan	n - k	JK (G)	$\frac{JK(G)}{n-k}$	$\frac{S^2_{TC}}{S^2_G}$	Maka Regresi Linier

Sumber Varians	dk	Jumlah Kuadrat (JK)	Rata-rata Jumlah Kuadrat (RJK)	F_{hitung}	F_{tabel}
Total	32	217534.000			
Regresi (a)	1	217470.125			
Regresi (b/a)	1	33.347	33.347	32.769	4.171
Sisa	30	30.528	1.018		
Tuna Cocok	26	28.028	1.078	1.725	5.763
Galat Kekeliruan	4	2.500	0.625		

**Perhitungan Koefisien Korelasi
Product Moment**

Diketahui

$$n = 32$$

$$\Sigma X = 4412$$

$$\Sigma X^2 = 612036$$

$$\Sigma Y = 2638$$

$$\Sigma Y^2 = 217534$$

$$\Sigma XY = 364067$$

Dimasukkan ke dalam rumus :

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{n \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\}\{n \cdot \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}} \\
 &= \frac{32 \cdot 364067 - [4412] \cdot [2638]}{\sqrt{[32 \cdot 612036 - 4412^2]\{[32 \cdot 217534 - 2638]^2\}}} \\
 &= \frac{11650144 + 11638856}{\sqrt{119408 \cdot 2044}} \\
 &= \frac{11288}{15622.738} \\
 &= 0.723
 \end{aligned}$$

Kesimpulan :

Pada perhitungan product moment di atas diperoleh $r_{hitung}(r_{xy}) = 0.723 > r_{tabel} = 0,349$

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara variabel X terhadap variabel Y.

Perhitungan Uji Signifikansi

Menghitung Uji Signifikansi Koefisien Korelasi menggunakan Uji-t, yaitu dengan rumus :

$$t_h = \frac{r\sqrt{n - 2}}{\sqrt{1 - r^2}}$$

$$= \frac{0.723\sqrt{30}}{\sqrt{1 - 0.522}}$$

$$= \frac{0.723 \cdot 5.48}{\sqrt{0.478}}$$

$$= \frac{3.957}{0.691}$$

$$= 5.724$$

Kesimpulan :

t_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05 dengan dk ($n-2$) = $(32 - 2) = 30$ sebesar 1,697

Kriteria pengujian :

H_0 : ditolak jika $t_{hitung} > t_{tabel}$.

H_0 : diterima jika $t_{hitung} < t_{tabel}$.

Dari hasil pengujian :

$t_{hitung} [5.724] > t_{tabel} (1,697)$, maka terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X dengan variabel Y

Perhitungan Uji Koefisien Determinasi

Untuk mencari seberapa besar variasi variabel Y yang ditentukan oleh variabel X, maka digunakan Uji Koefisien Determinasi dengan rumus :

$$KD = r_{XY}^2 \times 100\%$$

$$= 0.723^2 \times 100\%$$

$$= 0.5221 \times 100\%$$

$$= 52.21\%$$

Dari hasil tersebut diinterpretasikan bahwa variasi Hasil Belajar Penataan Rambut ditentukan oleh Minat Menata Rambut sebesar 52,21%.



Nilai Kritis L Untuk Uji liliefors

Ukuran	Taraf Nyata (α)				
Sampel (n)	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,229	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
> 30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

Sumber: Conover,W.J.Practical Nonparametric Statistic, Jhon Wiley & Sons,Inc.,

1973

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama saya Herni Fitri, lahir di MA.Bungo,05 Desember 1995. Anak ketiga dari tiga bersaudara dari pasangan M.Taher S,Pd dan Jafniar S,Pd. Riwayat pendidikan formal yang pernah ditempuh oleh peneliti, Pendidikan Dasar di SD N 144 MA.Bungo(2001-2007), SMP N 1 MA.Bungo (2007-2010), SMK N 4 Kota Jambi (2010-2013), D3 Tata Rias Universitas Negeri Jakarta (2013-2017), dan melanjutkan ke jenjang Alih Program Studi Pendidikan Vokasional Tata Rias 2017 dan insyaallah lulus pada maret tahun 2020 ini.

Kegiatan organisasi yang diikuti selama kuliah di Universitas Negeri Jakarta adalah Kepencinta Alaman KMPA EKA CITRA mulai bergabung menjadi anggota pada tahun 2017 dan masih aktif sampai saat ini.