

## ABSTRAK

FINNIA HERWINDA. 2011. *Perbedaan Hasil Belajar Penguasaan Kosakata Tema Familie antara Permainan Kim-Spiel dengan Permainan Würfelbrettspiel*. Skripsi, Jurusan Bahasa Jerman, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data empiris tentang perbedaan hasil belajar penguasaan kosakata tema *Familie* antara permainan *Kim-Spiel* dengan permainan *Würfelbrettspiel*. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 99 Jakarta pada semester Ganjil 2010. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan desain penelitian *Pre-test and Post-test Design*.

Dari hasil penelitian diketahui, bahwa t-hitung pada kelompok siswa yang menggunakan permainan *Kim-Spiel* adalah 13,15 dan t-hitung pada kelompok siswa yang menggunakan permainan *Würfelbrettspiel* adalah 9,28 dengan t-tabel pada taraf signifikansi 5% dan derajat kebebasan atau (db) 37 adalah 0,02. Hasil penghitungan tersebut memperlihatkan, bahwa t-hitung kedua permainan lebih besar dari t-tabel. Jika dilihat dari t-hitung keduanya, terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar yang cukup besar antara permainan *Kim-Spiel* dan *Würfelbrettspiel*, sehingga hipotesis penelitian ini diterima. Hasil penelitian ini menunjukkan, bahwa hasil belajar penguasaan kosakata tema *Familie* yang menggunakan permainan *Kim-Spiel* lebih besar dari pada yang menggunakan permainan *Würfelbrettspiel*.

Hasil penelitian ini dapat dijadikan alternatif bagi guru dalam melatih penguasaan kosakata bahasa Jerman siswa dengan tema *Familie*, karena permainan *Kim-Spiel* dapat meningkatkan hasil belajar penguasaan kosakata siswa dan selain itu suasana belajar akan lebih menyenangkan.

Kata kunci: Kosakata, *Kim-Spiel* dan *Würfelbrettspiel*.