

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI SISWA DAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA DENGAN HASIL BELAJAR ILMU
PENGETAHUAN ALAM (IPA) DI SEKOLAH DASAR NEGERI
KEDAUNG KALIANGKE JAKARTA BARAT**

IKA OKTAVIANI

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara konsep diri siswa dan motivasi belajar siswa dengan hasil belajar IPA siswa di Sekolah Dasar Negeri Kedaung Kaliangke 03 Pagi Jakarta Barat

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Kedaung Kaliangke 03 Pagi Jakarta Barat, dengan subyek penelitian siswa kelas v yang berjumlah 30 orang. Penelitian ini menggunakan penelitian metode kuantitatif untuk mengetahui sejauh mana hubungan yang belum terjadi antara konsep diri siswa dan motivasi belajar siswa dengan nilai hasil belajar IPA siswa di kelas v.

Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif antara variabel konsep diri sebagai variabel X1 dan variabel motivasi belajar siswa sebagai variabel X2 dengan variabel hasil belajar IPA siswa SD sebagai variabel Y. Nilai R Square sebesar 0,126, berarti peran atau kontribusi variabel konsep diri siswa dan motivasi belajar siswa mampu menjelaskan variabel hasil belajar IPA siswa sebesar 12,6%.

Implikasi dari penelitian ini mengindikasikan bahwa hasil belajar IPA siswa SD dapat mempengaruhi konsep diri siswa dan motivasi belajar siswa.

Kata kunci: Konsep diri siswa, Motivasi Belajar Siswa dan Hasil Belajar IPA Siswa.

**CORRELATIONS BETWEEN THE SELF CONCEPT STUDENT AND
THE MOTIVATION OF LEARNING STUDENT WITH THE RESULT OF
LEARNING SAINS IN THE ELEMENTARY SCHOOL OF GOVERNMENT
KEDUANG KALIANGKE WEST JAKARTA.**

IKA OKTAVIANI

ABSTRACT

The purpose of the research is to knowing the relation correlations between the self concept student and the motivation of learning student with the result of learning sains in the elementary school of government Keduang Kaliangke 03 West Jakarta.

This research done in SDN Kedaung Kaliangke 03 West Jakarta. The subject of this research is the student the grade five with include 30 students. The far away of the research used the quatitative methode to know correlations between the self concept student and the motivation of learning student with the result of learning sains in grade five.

The result of the research showing for correlations between the self concept student to be variable X1 and the motivation of learning student to be variable X2 with the result of learning sains to be Y. The score of R Square is 0,126 is meaning the contributions of variable the self concept student and the motivations learning student can explaining about the variable of the result of learning sains is 12,6 %.

The Implications of the research to indication about the result of learning sains in elementary school can be impact the the self concept student and the motivation of learning student.

Key words : The Self Concept Student, The Motivation Of Learning Student, The Result Of Learning Sains