

**PERBEDAAN KETERAMPILAN BERBICARA TEMA *KENNENLERNEN*
ANTARA *ROLLENSPIEL* DAN *PARTNER-SCRABBLE* DI SMA KELAS X**



Rimeliasari

2615060105

Skripsi yang diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**Jurusan Bahasa Jerman
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Jakarta
Februari 2011**

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	(1)
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
ZUSAMMENFASSUNG	v
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Pembatasan Masalah	4
1.4. Perumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Lingkup Penelitian	5
1.7. Waktu dan Tempat Penelitian	5
1.8. Kegunaan Penelitian	5

	Halaman
BAB II. KERANGKA TEORI	6
2.1. Deskripsi Teoritis	6
2.1.1. Hakikat Keterampilan Berbicara	6
2.1.1.1. Evaluasi Keterampilan Berbicara	8
2.1.1.2. Kriteria Penilaian Keterampilan Berbicara	9
2.1.2. Hakikat Tema <i>Kennenlernen</i>	12
2.1.3. Hakikat Permainan	13
2.1.4. Hakikat <i>Rollenspiel</i>	15
2.1.4.1. Tahap Pelaksanaan <i>Rollenspiel</i>	16
2.1.5. Hakikat <i>Partner-Scrabble</i>	20
2.1.5.1. Pelaksanaan Permainan <i>Partner-Scrabble</i>	21
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	25
2.3. Konsep	26
2.4. Rumusan Hipotesis	28
2.5. Definisi Istilah	28
2.5.1. Keterampilan Berbicara Tema <i>Kennenlernen</i> subtema <i>Erste Kontakte in der Schule</i>	28
2.5.2. <i>Rollenspiel</i> dan Permainan <i>Partner-Scrabble</i>	29
2.6. Definisi Operasional	32
 BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	 36
3.1. Metode dan Desain	36
3.2. Populasi dan Sampel	36
3.3. Variabel-Variabel	37

	Halaman
3.4. Instrumen	37
3.4.1. Kisi-Kisi Instrumen	37
3.4.2. Pengujian Validitas	40
3.4.3. Penghitungan Reliabilitas	40
3.5. Teknik Analisis Data	41
3.6. Hipotesis Statistik	41
BAB IV. HASIL PENELITIAN	42
4.1. Deskripsi Data	42
4.2. Analisis Data	42
4.2.1. Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Keterampilan Berbicara	
Kelompok <i>Rollenspiel</i>	42
4.2.2. Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Keterampilan Berbicara	
Kelompok <i>Partner-Scrabble</i>	43
4.3. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen	45
4.4. Pengujian Hipotesis	45
4.5. Interpretasi Data	46
4.6. Keterbatasan Penelitian	46
BAB V. PENUTUP	47
5.1. Kesimpulan	47
5.2. Implikasi	47
5.3. Saran	47

DAFTAR PUSTAKA