

**PENGEMBANGAN MEDIA *E-BOOK* BERBASIS
INQUIRY PADA PEMBELAJARAN PPKn KELAS V
SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

KRISTI KLARITA THON

1107618171

SKRIPSI

**Dibuat Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

**PENGEMBANGAN MEDIA *E-BOOK* BERBASIS INQUIRY PADA
PEMBELAJARAN PPKn KELAS V SEKOLAH DASAR
KRISTI KLARITA THON**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan sebuah produk berupa E-book berbasis Inquiry melalui mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan materi hidup rukun yang. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Guntur 01 dilakukan pada siswa kelas V. Penelitian ini menggunakan metode penelitian R n D (Research and Development) yang menggunakan model Hannafin And Peck yang terdiri dari tiga tahapan yakni analisis kebutuhan, desain, dan pengembangan atau implementasi. Subyek penelitian menggunakan guru dan siswa sejumlah 24 orang dan. Hasil penilaian dari ketiga ahli atau *expert review* mendapatkan skor rata-rata 94,3% dan dikategorikan "Sangat Baik". Hasil analisis data untuk uji lapangan one to one 98,1% dan dikategorikan "Sangat Baik", uji coba kelompok kecil atau small group didapatkan skor 93,3% dan dikategorikan "Sangat Baik", uji coba kelompok besar atau Field Evaluation didapatkan skor 96, 7%. dan dikategorikan "Sangat Baik". Hasil penelitian menunjukkan bahwa media E-book berbasis Inquiry pada pembelajaran PPKn di Kelas V sekolah dasar dikategorikan sangat baik dan layakn digunakan.

Kata kunci:Media E-book, *Inquiry*, Pembelajaran PPKn

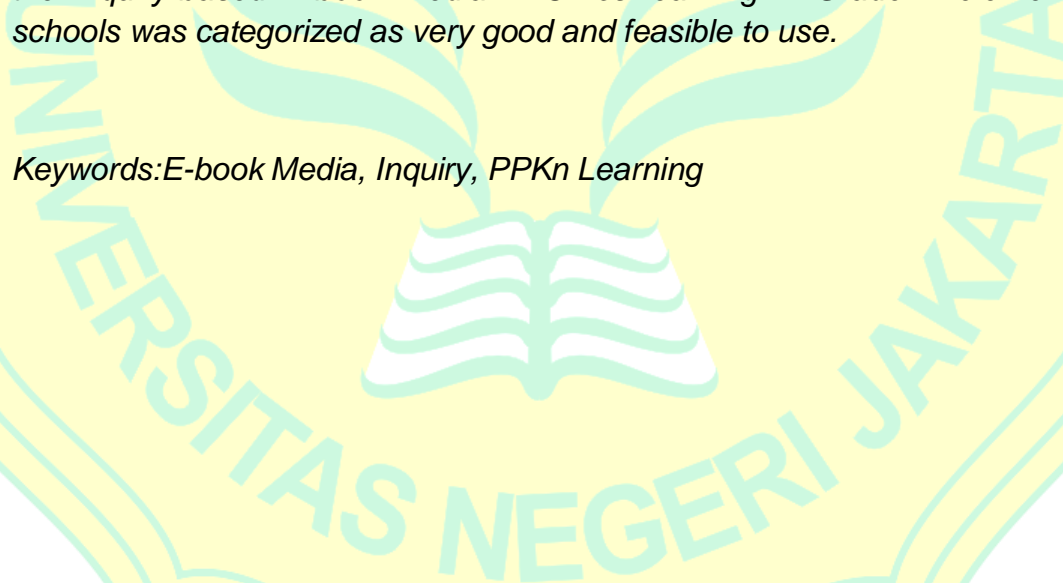
THE DEVELOPMENT OF INQUIRY BASED E-BOOK MEDIA IN 5th GRADE CIVICS EDUCATION LEARNING OF ELEMENTARY SCHOOL

KRISTI KLARITA THON

Abstract

This study aims to develop and produce a product in the form of an Inquiry-based E-book through the subjects of Pancasila Education and Citizenship, the material for living in harmony. This research was carried out at SDN Guntur 01 for fifth grade students. This research used the R n D (Research and Development) research method using the Hannafin And Peck model which consisted of three stages, namely needs analysis, design, and development or implementation. The research subjects used 24 teachers and students. The results of the assessments from the three experts or expert reviews get an average score of 94.3% and are categorized as "Very Good". The results of data analysis for the one to one field test were 98.1% and categorized as "Very Good", small group trials obtained a score of 93.3% and categorized as "Very Good", large group trials or Field Evaluation obtained a score of 96 , 7%. and categorized as "Very Good". The results showed that the Inquiry-based E-book media in Civics learning in Grade V elementary schools was categorized as very good and feasible to use.

Keywords: E-book Media, Inquiry, PPKn Learning



**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media E-Book Berbasis Inquiry
Pada Pembelajaran PPKn Kelas V Sekolah Dasar
Nama : Kristi KlaritaThon
NIM : 1107618171
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : 23 Agustus 2022

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2

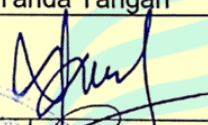






Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd
NIP.196809051993032002



Prof. Dr. M. S. Sumantri, M.Pd
NIP.196106151986121001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd (Penanggung Jawab)*		/09/2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		/09/2022
Dr. Gusti Yarmi, M. Pd (Ketua Penguji)***		/09/2022
Dr. Otib Satibi Hidayat M. Pd (Anggota)****		01/09/2022
Imaningtyas, S.Pd.,M. Pd (Anggota)****		02/09/2022

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Pembantu Dekan I
- *** Koordinator Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- **** Penguji selain Pembimbing

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Kristi Klarita Thon
No. Registrasi : 11087618171
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini mengatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media E-book Berbasis Inquiry pada Pembelajaran PPKn Kelas V sekolah dasar”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juni-Agustus 2022
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan saya bersedia menanggung segala akibat yang muncul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 26 Agustus 2022



Kristi Klarita Thon

NIM. 1107618171



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : KRISTI KLARITA THBN
NIM : 1107610171
Fakultas/Prodi : Ilmu PENDIDIKAN / PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Alamat email : kristiklarita@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
PENGEMBANGAN MEDIA E-BOOK BERBASIS INQUIRY PADA PEMBELAJARAN
PPKn KELAS V SEKOLAH DASAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 26 SEPTEMBER 2022

Penulis

(KRISTI KLARITA THBN)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan penyertaannya penulis dapat menyelesaikan tulisan ini yang berjudul “Pengembangan Media E-Book Berbasis *Inquiry* pada Pembelajaran PPKnSD Kelas V”

Penulis bisa menyelesaikan tulisan ini karena kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak baik itu saran, kritik yang mendorong penulis untuk bekerja keras menyelesaikan tulisan ini. Untuk itu, penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih yang tulus kepada: *Pertama* Dr. Nina Nurhanasah, M.Pd dan Bapak Prof. Dr. M.S Sumantri, M.Pd yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dalam penulisan proposal ini dengan sangat teliti dan bertanggungjawab.

Kedua, kepada Dr. Gusti Yarmi M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Ibu selaku dosen pembimbing akademik, serta seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membekali peneliti dengan ilmu pengetahuan yang sangat berguna. *Ketiga*, kepada Kepala sekolah SDN Guntur 01, para guru dan staf serta peserta didik kelas V yang telah memberikan kesempatan serta bantuan untuk melakukan penelitian. *Keempat*, kepada para dosen ahli yaitu Dhanu Priyo Widodo, S.Pd., M.Pd. selaku ahli bahasa, Drs. Dudung Amir Sholeh, M.Pd selaku ahli media, dan Linda Zakiah, M.Pd selaku ahli materi. *Kelima*, kepada Yayasan Suluh Kasih yang telah memberikan fasilitas pendukung kepada penulis untuk dapat menyelesaikan tulisan ini.

Keenam, ucapan terimakasih kepada Bapak/Ibu pengurus Yayasan Suluh Kasih. Bapak Mucky Tan, Bapak Benny Luckman dan Ibu Funny Esther atas fasilitas yang telah diberikan kepada penulis sebagai dukungan dalam menyelesaikan perkuliahan dan tugas akhir ini. Kepada Bapa Yefta Tampani dan Ibu Masrifikro Benusu sebagai staff asrama yang telah membimbing dan mendukung penulis dalam menyelesaikan tulisan ini.

ketujuh, kepada kedua orang tua, Riset, Sonia, Rey dan Yuda selaku adik kandung penulis yang memberikan dukungan doa serta semangat kepada penulis dalam menyelesaikan tulisan ini. *Ketujuh*, terima kasih kepada rekan- rekan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Ucapan terima kasih yang terakhir kepada rekan- rekan mahasiswa Asrama Yayasan Suluh Kasih Angkatan 2,3, dan 4 yang telah mendukung dalam doa dan semangat kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan Skripsi ini. Maka dari itu penulis sangat membutuhkan saran dan kritik demi melengkapi tulisan ini. Harapan penulis semoga tulisan dapat bermanfaat untuk penelitian yang akan dilaksanakan.

Jakarta 23 Maret 2021

Peneliti



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Fokus masalah.....	8
D. Pembatasan masalah.....	8
E. Perumusan masalah.....	8
F. Kegunaan hasil penelitian	9
1. Manfaat teoritis	9
2. Manfaat praktis	9
BAB II KAJIAN TEORITIK	10
A. Pengertian Media E-book berbasis Inquiry	10
a. Media Ebook	10
b. Pengertian <i>E-book</i>	12
c. Pengertian Pembelajaran <i>Inquiry</i>	14
1. Langkah-Langkah Pembelajaran Inquiry.....	16
2. Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	17
C. Pengertian Pembelajaran PPKn.....	18
D. Fungsi pembelajaran PPKn.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	25
A. Tujuan penelitian	25
B. Tempat dan waktu penelitian	25
C. Metode Penelitian	25
D. Prosedur Pengembangan	26
a. Tahap Implementasi (Implementation)	28
b. Tahap Evaluasi (Evaluation).....	28
E. Responden.....	28
F. Instrumen Penelitian	28

a.	Kisi-kisi Instrument penilaian ahli materi.....	29
b.	Kisi-kisi Instrument penilaian ahli media.....	30
c.	Kisi-kisi Instrument penilaian ahli Bahasa	31
G.	Teknik Analisa Data	31
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN		35
A.	Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	35
a.	Need Assessment (Analisis kebutuhan).....	36
b.	Design (Desain)	37
c.	Develop and Implementation (Pengembangan dan Implementasi)	46
d.	Evaluasi dan Revisi	54
4.	Hasil Uji Coba	67
B.	Nama Produk.....	71
C.	Karakteristik Produk	72
D.	Prosedur Pemanfaatan Produk	72
E.	Pembahasan.....	73
a.	Kelemahan	74
b.	Kelebihan	75
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		77
A.	KESIMPULAN.....	77
B.	IMPLIKASI.....	79
C.	SARAN	79
DAFTAR PUSTAKA		81
LAMPIRAN 1. DESAIN RANCANGAN MODEL		84
LAMPIRAN 2. HASIL MODEL FISIK (PRODUK)		93
LAMPIRAN 3 . INSTRUMEN EVALUASI FORMATIF LAMPIRAN		100
LAMPIRAN 4. DATA HASIL EVALUASI FORMATIF		103
LAMPIRAN 5.GAMBAR HASIL QUESIONER SISWA		109
LAMPIRAN 6. SURAT KETERANGAN PENELITIAN		115
LAMPIRAN 7. HASIL DOKUMENTASI		117