

## INSTRUMEN PENILAIAN RUBRIK BUKU PANDUAN ANALISIS “URINALISIS”

### Tujuan Pembelajaran Umum

Mahasiswa PKL DIII Analis Kesehatan diharapkan dapat melakukan kegiatan pemeriksaan analisis “urinalisis” sesuai dengan standar yang telah ditetapkan.

### Tujuan Pembelajaran Khusus

- Mahasiswa PKL DIII Analis Kesehatan dapat melakukan pemeriksaan fisik urine sesuai dengan standar yang telah ditetapkan
- Mahasiswa PKL DIII Analis Kesehatan dapat melakukan pemeriksaan urine sesuai dengan standar yang telah ditetapkan.
- Mahasiswa PKL DIII Analis Kesehatan dapat melakukan tinjauan klinis urine sesuai dengan standar yang telah ditetapkan.

### Petunjuk:

- Penilaian hanya boleh diisi oleh “Ahli Materi” yang berkerja di Laboratorium.
- Ahli Materi dapat mengisi lembar penilaian dengan mengamati mahasiswa dalam melakukan kegiatan pemeriksaan “urinalisis”.
- Penilaian dilakukan selama 20 menit.
- Ahli Materi harus mengamati mahasiswa dengan standar klasifikasi yang telah ditetapkan, setelah itu ahli dipersilahkan untuk memberi skor yang terdapat pada kolom yang disediakan.

**A. Tujuan Pembelajaran Khusus:** Mahasiswa PKL DIII Analis Kesehatan dapat melakukan pemeriksaan fisik urine sesuai dengan standar yang telah ditetapkan.

**Nama dan Jabatan** :

**Nama Pengguna** :

Indikator Penilaian	Klasifikasi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang	Skor
		10	9	8	7	6	Nilai x Bobot
<b>1. Warna Urine ( Bobot 4 )</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat membandingkan warna urine secara visual, dan menuliskan ke lembar kerja. (skor 10)</li> <li>Membandingkan warna urine secara visual dibantu oleh pendukung lain, dan tidak menuliskan ke lembar kerja. (skor 9)</li> <li>Tidak dapat membandingkan warna, dan tidak menuliskan ke lembar kerja. (skor 6)</li> </ul>						
<b>2. Kejernihan ( Bobot 4 )</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat membandingkan kejernihan urine secara visual dan menuliskan ke lembar kerja. (skor 10)</li> <li>Membandingkan kejernihan urine secara visual dibantu oleh pendukung lain dan tidak menuliskan ke lembar kerja. (skor 9)</li> <li>Tidak dapat membandingkan kejernihan dan tidak menuliskan ke lembar kerja. (skor 6)</li> </ul>						
<b>3. Konsentrasi ( Bobot 2 )</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat mengukur konsentrasi dan mengkategorikan berat jenis urine. (skor 10)</li> <li>Dapat mengukur konsentrasi dan tidak dapat mengkategorikan berat jenis urine. (skor 9)</li> <li>Tidak dapat mengukur dan mengkategorikan berat jenis urine. (skor 6)</li> </ul>						
<b>Jumlah</b>							

**B. Tujuan Pembelajaran Khusus :** Mahasiswa PKL DIII Analis Kesehatan dapat melakukan pemeriksaan urine sesuai dengan standar yang telah ditetapkan.

**Nama dan Jabatan :**

**Nama Pengguna :**

Indikator Penilaian	Klasifikasi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang	Skor
		10	9	8	7	6	Nilai x Bobot
<b>4. Paramterer ( Bobot 1 )</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menganalisis dan membandingkan hasil rujukan dengan standar parameter alat. ( skor 10 )</li> <li>Tidak dapat menganalisis dan membandingkan hasil rujukan dengan standar parameter alat. (skor 6)</li> </ul>						
<b>5. Penggunaan Alat Pemeriksaan Urine ( Bobot 8 )</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menerapkan proses pemeriksaan <i>Quick Test</i> dan <i>Full Test</i> dengan menggunakan alat hingga akhir, sesuai dengan petunjuk yang tertera pada buku panduan. Serta menggunakan keselamatan kerja lengkap. (skor 10)</li> <li>Hanya menerapkan salah satu, proses pemeriksaan <i>Quick Test</i> dan <i>Full Test</i> dengan, menggunakan alat hingga akhir, sesuai dengan petunjuk yang tertera pada buku panduan. Serta menggunakan keselamatan kerja lengkap. (skor 9)</li> <li>Tidak dapat menerapkan proses pemeriksaan <i>Quick Test</i> dan <i>Full Test</i> dengan menggunakan alat hingga akhir, sesuai dengan petunjuk yang tertera pada buku panduan. Serta tidak menggunakan</li> </ul>						

	keselamatan kerja lengkap. (skor 6)						
<b>6. Tinjauan Analisis ( Bobot 1 )</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menganalisis faktor yang mempengaruhi pemeriksaan. (skor 10)</li> <li>• Tidak dapat menganalisis faktor yang mempengaruhi pemeriksaan. (skor 6)</li> </ul>						
<b>Jumlah</b>							

**C. Tujuan Pembelajaran Khusus :** Mahasiswa PKL DIII Analis Kesehatan dapat melakukan pemeriksaan urine sesuai dengan standar yang telah di tetapkan.

**Nama dan Jabatan :**

**Nama Pengguna :**

Indikator Penilaian	Klasifikasi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang	Skor
		10	9	8	7	6	Nilai x Bobot
<b>7. Tinjauan Klinis ( Bobot 10 )</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menganalisis pemeriksaan urine, sesuai dengan tinjauan klinis kepada pamong. ( skor 10 )</li> <li>• Tidak dapat menganalisis pemeriksaan urine, sesuai dengan tinjauan klinis kepada pamong. ( skor 6 )</li> </ul>						
<b>Jumlah</b>							