

ABSTRAK

LUTHFIA NANDA PRASASTI, Pengaruh Teknik Peningkatan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab di Sekolah Dasar Islam Terpadu IBNU SINA Duren Sawit Jakarta Timur. Skripsi. Jakarta: Jurusan Bahasa dan Sastra Arab. Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, Januari 2011.

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah IBNU SINA Duren Sawit Jakarta Timur Pada semester I Tahun ajaran 2010-2011, yang dimulai sejak bulan November hingga bulan Desember 2010 dengan tujuan untuk mengetahui teknik peningkatan motivasi terhadap hasil belajar bahasa Arab di sekolah SDIT IBNU SINA Duren Sawit Jakarta Timur.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Populasinya adalah siswa madrasah Ibtida'iyah Ibnu Sina Jakarta Timur dan sampelnya adalah siswa kelas V sebanyak 40 siswa yang terdiri dari 20 siswa untuk kelas kontrol dan 20 siswa untuk kelas eksperimen. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *purposif*, yaitu sampel yang didasarkan atas pertimbangan seperti keterbatasan waktu, tenaga dan biaya sehingga tidak mengambil sampel yang besar.

Instrumen yang digunakan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar adalah tes akhir yang berbentuk tes pilihan ganda sebanyak 25 butir soal dengan teknik analisis data yang digunakan adalah uji-t pada taraf signifikansi = 0,05. Uji-t ini dilakukan setelah melakukan beberapa tes seperti uji homogenitas dan uji normalitas, setelah itu baru diperoleh hasil dari uji-t. setelah dilakukan beberapa tes maka nilai t hitung yang diperoleh adalah (11,070) sedangkan nilai t tabel adalah (2,04) untuk derajat kebebasan (dk=38) Karena t hitung yang diperoleh lebih besar dari harga t tabel, maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis penelitian (H_1) diterima. Dengan demikian terdapat pengaruh motivasi terhadap hasil belajar Bahasa Arab terhadap siswa.

Penelitian ini menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar Bahasa Arab antara siswa yang diajarkan dengan menggunakan “motivasi belajar” lebih tinggi dibandingkan hasil belajar yang diajarkan tanpa menggunakan “motivasi”. Dengan menggunakan motivasi siswa lebih tertarik untuk belajar Bahasa Arab. Antara lain dengan berkompetisi antar siswa, memberikan hadiah dan hukuman, memberikan nilai, memberikan semangat belajar.