

الباب الخامس

الاستنتاج و التضمين و الاقتراحات

أ. الاستنتاج

وفقا بنتائج البحث السابقة التي تم شرحها في الباب الرابع، وهي تحليل البيانات واختبار الفرضية الذي يستخدم فيه اختبار t ، حصلت الباحثة على أن t حساب المحصول 7.، 11 أكبر من t الجدول في مستوى الأهمية (5%) بعينات $n=2$. هي 2،4 و درجة الحرية (38 dk). لفرضية الصفر (H_0) مرفوضة وقبلت فرضية البحث (H_1). فلذلك تقدم الباحثة الاستنتاج على انه : " توجد تأثير إيجابي لدوافع في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية ابن سينا Duren Sawit بجاكرتا الشرقية .

بناء على نتائج البحث السابقة التي عبرتها الباحثة أن العامل الدوافع لها تأثير إيجابية، وبعبارة أخرى إذا كان دوافع التعلّم مرتفعا فكانت نتائج تعلّم اللغة العربية مرتفعة أيضا. وبالعكس، إذا كان دوافع التعلّم منخفضة فكانت نتائج تعلّم اللغة العربية منخفضة أيضا. ولكن من الممكن، مازالت هناك العوامل الأخرى التي تؤثر في نتيجة التعلّم التي لم يكشف عليها الباحثة.

ب. التضمين

تشير نتيجة هذه الدراسة إلى أن الطلاب يستطيع أن يفهموا المادة الدراسية بسهولة إذا عُقدت أنشطة التعلم باستخدام المناهج والوسائل الجاذبة والمتنوعة. ومن طرق تحفيز الطلاب في عملية التعليم والتعلم باستخدام أشكال الدوافع منها الإثابة والمكافأة، ومنافسة الطلاب في جماعات أو أفراد داخل أو خارج الفصل، وكذلك إجابة الطلاب على أسئلة المعلم. وأما النموذج الآخر في تحفيز التلاميذ في عملية التعليم والتعلم باستخدام وسائل الصور. وبتطبيق واحد من أنواع الدوافع ترجو الباحثة أن تكون نتيجة عملية تعلم الطلاب تزيد وتزيد. وهذه النتيجة تشير في عملية تعليم اللغة العربية، بمعرفة تأثير الدافع على نتيجة تعلم اللغة العربية. فلذلك يمكن أن تضع تضمين هذا لبحث بأن تستعمل الدوافع كإسيلة في إزالة ضعف الطلاب في مرحلة التعليم من مراحل ابتدائية.

ج- الاقتراحات

تقدم الباحثة الاقتراحات في هذه الفقرة كالتالي:

- 1) ينبغي على الطالب أن يرفع دوافع تعلمه كي يحصل على نتيجة تعلم جيدة. الحماسة القوية التي توجد في نفس التلاميذ لنجاح تعليمهم ويجعلهم أن يتعلموا بالجد.
- 2) ينبغي على الطالب أن يكثر التمرينات في تعلم اللغة العربية
- 3) ينبغي على المدرس أن يقوى دوافع تعلم التلاميذ من خلال تقديم المواد الدراسية من عقاب، العلاقة الفردية بتلاميذه. حتى يستطيع المدرس أن يقوم بالأشياء التي تسمى بمثيرة الطفل في التعلم.