

محتويات البحث

الصفحة

أ	صفحة التصديق العربية
ج	صفحة التصديق الإندونيسية
هـ	صفحة الإفادة العربية.....
و	صفحة الإفادة الإندونيسية.....
ز	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية العربية.....
ح	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية الإندونيسية.....
ط	تجريد العربية.....
ك	تجريد الإندونيسية.....
ل	التقدير والاعتراف
س	محتويات البحث.....
ر	قائمة الجداول والرسوم.....
ن	قائمة الملاحق.....

الباب الأول : المقدمة

- أ. خلفية البحث 1
- ب. تشخيص المشكلات..... 4
- ج. تحديد المشكلات 5
- د. تنظيم المشكلات 5
- هـ. فوائد البحث 6

الباب الثاني : دراسة النظريات وتنظيم الأفكار وصياغة الفروض

- أ. الدراسات النظرية..... 7
- 1- مفهوم الدوافع..... 7
- 1.1 أنواع الدوافع..... 10
- 1.2 وظيفة الدوافع في عملية التعليم..... 12
- 1.3 العوامل المؤثرة في قوة الدوافع و التعلم..... 12
- 1.4 الأشكال والمناهج لنمو الدوافع في عملية التعلّم بالمدرسة..... 14
- 1.5 مبادئ الدوافع تعلّم..... 21

1.6) انماط الدوافع الاهتمام، الاتصال، الاعتماد على النفس،

- 23.....الاقتناع (ARCS).....
- 2- مفهوم نتيجة التعلم اللغة العربية.....25
- 2.1) تعريف نتيجة التعلم.....25
- 2.2) أنواع نتيجة التّعلّم.....26
- 3.2) العوامل المؤثرة في نتيجة التّعلّم.....28
- مفهوم تعلّم اللغة العربية.....30
- 1) مفهوم تعلم.....30
- 2) مراحل التعلم.....31
- ب- تنظيم الأفكار.....32
- ج- صياغة الفروض.....33

الباب الثالث : مناهج البحث

- أ- هدف البحث.....34
- ب- مكان البحث.....34
- ج - متغيرات البحث.....34
- د- أسلوب كسب العينات.....35
- هـ- طريقة البحث.....35

- 36..... إجراءات البحث و-
37..... أساليب كسب البيانات ز-
39..... أسلوب تحليل البيانات ح-
41..... فرضية الإحصاء ط-

الباب الرابع : نتيجة البحث

- 42..... وصف البيانات أ-
42..... 1. النتيجة في تعلم اللغة العربية في الفصل التجريّ بالدوافع.
44..... 2. النتيجة في تعلم اللغة العربية في الفصل المضبوطيّ بالدوافع.
46..... ب- اختبار شروط التحليل
46..... 1. الاختبار الطبيعيّ.
47..... 2. اختبار التجانس.
47..... 3. اختبار الفرضية.
48..... ج- محدودة البحث

الباب الخامس : الاستنتاج و التضمين و الاقتراحات

أ- الاستنتاج.....49

ب- التّضمين.....50

ج- الاقتراحات.....50

المصادر والمراجع.....51

الملاحق.....53

قائمة الجداول والرسوم

- الجدول 1 : توزيع المتوسط لنتيجة في تعلّم اللّغة العربية في الفصل التجريّ
بالدوافع.....43
- الجدول 2 : توزيع المتوسط لنتيجة في تعلّم اللّغة العربية في الفصل المضبوطيّ
بالدوافع.....45
- الرسوم 1 : رسم هيستكرام و فولجون لنتائج اختبار أشكال الدوافع في تعلّم اللغة
العربية في الفصل التجريّ.....44
- الرسوم 2 : رسم هيستكرام و فولجون لنتائج اختبار أشكال الدوافع في تعلّم اللغة
العربية في الفصل المضبوطيّ.....45

قائمة الملاحق

- الملحق 1 : اختبار صحة الأداة
- الملحق 2 : اختبار صحة البيانات
- الملحق 3 : اختبار ثبات البيانات بعد الصحة
- الملحق 4 : الجدول لنتائج التعلم للفصل التجري والمضبوط
- الملحق 5 : معادل مكتسبات والمتوسط والانحراف المعياري في الفصل التجري والمضبوط
- الملحق 6 : الاختبار الطبيعي
- الملحق 7 : الاختبار التجانس
- الملحق 8 : اختبار t
- الملحق 9 : جدول Product Moment dari Pearson
- الملحق 10 : جدول Kurva Normal Presentase Daerah Kurva Normal dari 0 sampai z
- الملحق 11 : جدول Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors
- الملحق 12 : جدول Distribusi Kuadrat Chi χ^2
- الملحق 13 : جدول Distribusi t
- الملحق 14 : أداة البحث