

BAB IV

PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Pendidikan merupakan aktivitas mewujudkan suasana belajar yang meliputi berbagai unsur yang saling berhubungan sehingga menciptakan peserta didik yang aktif dalam mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, pengendalian diri, kecerdasan dan keterampilan. Untuk mencapai tujuan tersebut setiap sekolah harus memiliki suatu kurikulum kurikulum 2013 menjadi pilihan yang tepat karena kurikulum 2013 di rancang berbasis kompetensi dengan tujuan mendorong peserta didik mampu lebih baik melakukan observasi, bertanya, menalar, dan mengkomunikasikan yang mereka peroleh setelah materi pelajaran.

Pembelajaran tentang kerajinan limbah lunak harus di laksanakan secara efektif sehingga memberikan kemudahan untuk guru dan peserta didik dalam menyampaikan materi dan memahami materi tersebut, sehingga tujuan pengajaran tercapai dan siswa lebih menguasai ilmu yang di berikan oleh guru.

Kerajinan limbah lunak menjadi salah satu kerajinan yang dapat membuat menjadi kreatif dan inovatif sehingga dapat menciptakan lapangan kerja karena kerajinan limbah lunak dapat menjadi alternatif usaha di masa sekarang karena kerajinan limbah lunak memiliki nilai seni yang di tinggi.

4.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti menyampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Untuk mendapatkan mencapai tujuan pembelajaran kerajinan limbah lunak, guru sebaiknya memilih metode yang tepat sehingga memudah proses pembelajaran
2. Keikutsertaan dan keaktifan siswa selama proses belajar diharapkan menjadikan siswa berfikir kreatif, inovatif , serta berfikir logis.
3. Penggunaan media belajar dan evalusia yang tepat

4. Guru harus lebih aktif dalam mencari dan menciptakan sumber belajar yang inovatif sehingga guru dapat memberikan pengajaran yang baik.