

## **BAB III**

### **MATRIK PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

#### **3.1 . Pendekatan Pembelajaran**

Pendekatan pembelajaran adalah rangkaian tindakan yang berpola atau terorganisir berdasarkan prinsip-prinsip tertentu (filosofi, psikologis, didaktis, dan ekologis) yang terarah secara sistematis pada tujuan-tujuan yang hendak dicapai. Pendekatan pembelajaran dapat diartikan juga sebagai titik atau sudut pandang kita terhadap proses pembelajaran, yang merujuk pada pandangan tentang terjadinya suatu proses yang bersifat masih sangat umum, di dalamnya mewadahi, menginspirasi, menguatkan dan melatari metode pembelajaran dengan cakupan teoritis tertentu (Komalasari, 2013:54). Pendekatan pembelajaran sebagai jalan atau cara yang akan ditempuh dan digunakan oleh pendidik untuk memungkinkan siswa belajar sesuai dengan tujuan tertentu ( Rahmawati,2011:74).

Pendekatan pembelajaran ini merupakan pandangan berupa rancangan awal untuk menentukan pelaksanaan proses pembelajaran dalam menerapkan perlakuan (tindakan kelas) yang akan digunakan dalam kegiatan belajar-mengajar.

Pendekatan saintifik merupakan pendekatan pembelajaran yang memberikan kesempatan pada siswa secara luas untuk melakukan eksplorasi dan elaborasi materi yang dipelajari, disamping itu memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan melalui kegiatan pembelajaran yang dirancang oleh guru ( Rusman, 2015).

#### **3.2 Strategi Pembelajaran**

Strategi pembelajaran yang digunakan untuk materi Limbah Lunak adalah :

##### **1. Urutan kegiatan Instruksional**

Sebelum melakukan kegiatan intruksional guru terlebih dahulu membuat desain intruksional yaitu program pengajaran yang dibuat oleh guru, sebagai persiapan mengajar. Urutan kegiatan instruksional terdiri atas komponen pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan akhir.

a. Pendahuluan

Pendahuluan merupakan kegiatan awal dari kegiatan instruksional yang sesungguhnya. Dalam kegiatan pendahuluan ini guru memulai kegiatan dengan berdoa sebelum memulai pembelajaran, memberikan motivasi, memeriksa kehadiran peserta didik, guru mengkondisikan suasana belajar yang bersih dan menyenangkan, guru menyampaikan tujuan pembelajaran, dan cakupan materi pembelajaran.

b. Kegiatan Inti

Kegiatan Inti merupakan proses pembelajaran untuk mencapai kompetensi dasar. Dalam kegiatan ini guru menggunakan demonstrasi yaitu guru mencontohkan terlebih dahulu kegiatan apa yang disampaikan.

c. Kegiatan Akhir

Kegiatan Akhir adalah subkomponen terakhir dalam urutan kegiatan instruksional. Guru mengarahkan peserta didik untuk memberikan refleksi/ umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. Pada kegiatan ini juga guru memberikan *post test* secara tertulis untuk mengingat apa saja yang sudah dipelajari.

## 2. Metode Pembelajaran yang Digunakan

Sebagai seorang tenaga pendidik seringkali guru mengalami permasalahan dalam pengajaran atau metode pembelajaran dalam upaya peningkatan pembelajaran di dalam kelas. Guru juga di tuntun untuk menguasai keadaan kelas sehingga terciptanya suasana di dalam kelas yang menyenangkan, sehingga menghasilkan proses belajar mengajar yang efektif dan efisien.

Penggunaan metode yang tepat dalam proses pembelajaran menentukan keberhasilan peserta didik. Penggunaan metode yang bervariasi juga akan membantu peserta didik mencapai tujuan pembelajaran. Pengalaman belajar di sekolah harus fleksibel dan tidak kaku serta menekan pada kreatifitas siswa.

Sesuai dengan pendekatan seperti yang telah dibahas di atas, metode pembelajaran harus dipilih dan dikembangkan untuk meningkatkan aktivitas dan kreativitas siswa. Metode yang digunakan untuk materi limbah lunak :

- a. Metode Ceramah
- b. Metode Demontrasi
- c. Metode Tanya Jawab

### 3. Media Pembelajaran yang Digunakan

Media yang digunakan dalam penyampaian materi kepada siswa pada sesi ceramah adalah PPT presentasi contoh hasil limbah lunak yang ditampilkan melalui LCD. Sedangkan pada metode demonstrasi membutuhkan alat praga seperti kardus, kertas bekas atau koran, lem, penggaris, pensil, lidi, dan gunting.

### 4. Waktu Pembelajaran

Waktu yang digunakan pengajar dan siswa dalam kegiatan pembelajaran adalah waktu yang sudah ditentukan dalam kurikulum yang tertera dalam silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan program mengajar yang dibuat setiap semester ganjil dan semester genap. Alokasi waktu untuk materi limbah lunak yaitu 2 x 40 menit (2JP).

### 5. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi yang digunakan untuk materi limbah lunak mengacu pada rancangan penilaian yang terdiri dari penilaian sikap (afektif), pengetahuan (kognitif), dan keterampilan (psikomotor).

Tabel 3.1. Rancangan penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Bentuk penilaian	Keterangan
1.	Sikap	Obervasi	Lembar Observasi	Dilakukan selama proses praktik, untuk memastikan peserta didik dapat menerapkan sikap kerja yang baik, mematuhi aturan, prosedur dan keselamatan dalam bekerja
2.	Pengetahuan	Tes	Soal	Dilakukan pada awal atau



6	Dania A								
7	Deny Adit								
8	Eca Mailita								
9	Gigi sagita								
10	Husni R								
11	Iqbal P								
12	Jaka Arif								
13	Kalda Afira								
14	Latifa A								
15	M. Divo								

Tabel 3.3. Rubrik penilaian sikap

<b>NO</b>	<b>ASPEK</b>	<b>KRITERIA PENILAIAN</b>
1.	<b>DISIPLIN</b>	1. Hadir di kelas tepat waktu 2. Mengikuti tatap muka dari awal hingga akhir 3. Rapih berpakaian sesuai ketentuan yang berlaku 4. Mengumpulkan tugas tepat waktu
		4 = Jika 4 kriteria terpenuhi 3 = Jika 3 kriteria terpenuhi 2 = Jika 2 kriteria terpenuhi 1 = Jika 1 kriteria terpenuhi
2.	<b>KERJASAMA</b>	1. Tidak mendominasi di dalam kelas 2. Menerima pendapat orang lain 3. Berbagi informasi dengan teman lain 4. Bersikap toleran kepada teman lain
		4 = Jika 4 kriteria terpenuhi 3 = Jika 3 kriteria terpenuhi 2 = Jika 2 kriteria terpenuhi 1 = Jika 1 kriteria terpenuhi

3. Prakarsa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajukan pendapat</li> <li>2. Mengajukan pernyataan yang bersangkutan paut dengan materi</li> <li>3. Kreatif dalam belajar</li> <li>4. Memberikan respon perkembangan</li> </ol>
	<p>4 = Jika 4 kriteria terpenuhi  3 = Jika 3 kriteria terpenuhi  2 = Jika 2 kriteria terpenuhi  1 = Jika 1 kriteria terpenuhi</p>
4. TANGGUNG JAWAB	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan tugas</li> <li>2. Komitmen terhadap tugas</li> <li>3. Konsekwen terhadap tindakan yang dilakukan</li> <li>4. Peduli terhadap tugas</li> </ol>
	<p>4 = Jika 4 kriteria terpenuhi  3 = Jika 3 kriteria terpenuhi  2 = Jika 2 kriteria terpenuhi  1 = Jika 1 kriteria terpenuhi</p>