

## DAFTAR PUSTAKA

- Aedi, N. (2010). *Instrumen Penelitian Dan Pengumpulan Data*. bahan Belajar Mandiri Metode penelitian Pendidikan.
- Ahmed. (2012). *Strategic Quality Management in the Arab Higher Education Institutes: A Descriptive & Analytical Study*. International Journal of Business and Social Science, 3(24).
- Ahyar. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March).
- Aini, N. R. (2020). *Makalah desain Penelitian Mixed Method* (Metodologi Penelitian (Issue December). <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.12586.03524>
- Andriansyah, D. (2013). *Studi Evaluasi Program Parktik Industri di SMK Negeri 8 Bandung*. Repository.Upi.Edu.
- Anne Sarvitri, & Achmad Supriyanto, A. T. (2020). *Penerapan Manajemen Mutu Terpadu Pada Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Internal*. Jurnal Adminitrasi Dan Manajemen Pendidikan, 3 Nomor 1, 38–51. <http://journal.2.um.ac.id/index.php/jamp>
- Apri, D. (2018). *Pengelolaan Total Quality Management Berorientasi Pada Kualitas Layanan Pendidikan Di SDIT Al Abidin Surakarta*.
- Arifudin, O. (2020). *Implementasi Sistem penjaminan Mutu Internal (SPMI) Sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Program Studi*. Jurnal Al Amar, 1(3), 1–11.
- Beerkens, M. (2018). *Evidence-based policy and higher education quality assurance: progress, pitfalls and promise*. Jurnal European Journal of Higher Education, 8(3). <https://doi.org/10.1080/21568235.2018.1475248>
- Bilal, M. (2020). *Exploring internal quality assurance for nursing education in the State University of Zanzibar, Tanzania: A preliminary needs analysis*. African Journal of Health Professions Education.
- Daryanto. (2016). *Media pembelajaran : peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran*.
- Dedy Achmad Kurniady, Linda Setiawati, S. N. (2018). *Manajemen Pembiayaan Pendidikan terhadap Mutu Sekolah Menengah kejuruan*. Jurnal Penelitian Pendidikan, 263–269.
- Eliyanti, M. (2016). *Pengelolaan Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar*. Jurnal penelitian pendidikan.

- Erwinsyah, A. (2016). *Pengelolaan pembelajaran sebagai salah satu teknologi dalam pembelajaran*. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam.
- Eshun, P. (2020). *Evaluation of Effectiveness of Internal Quality Assurance System in Public Universities in Ghana*. Education Quarterly Reviews.
- Essel, H. B., Boakye-Yiadom, M., & Kyeremeh, F. A. (2018). *Assessing Students' Experiences of Internal Quality Assurance Practices in Selected Private Higher Education Institutions*. International Journal of Science and Research (IJSR) ISSN, 7(1). <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.15131.77605>
- Fadlilah, H. (2016). *Instrumen Penelitian dan Urgensinya dalam Penelitian Kuantitatif*. Jurnal IAIN, 59–75.
- Fitria, R., Serudji, J., & Evareny, L. (2019). *Persiapan Uji Kompetensi Bidan sebagai Exit Exam*. Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi, 19(1), 195. <https://doi.org/10.33087/jjubj.v19i1.590>
- Galih Wasis Wicaksono, A. A.-R. (2016). *Peningkatan Kualitas Evaluasi Mutu Akademik Universitas Muhammadiyah Malang melalui Sistem Informasi Mutu (SIMUTU)*. Jurnal Kinetik, 1(1), 1–8.
- Haris, I. (2013). *Assessment on the implementation of internal quality assurance at higher education (an Indonesian report)*. Journal of Education And Instructional Studies in the World, 41.49.
- Hasibun. (2004). *Manajemen Dasar, Pengertian, Dan Masalah*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hedwig, R. (2007 Ed. 1 Cet. 1.). *Model Sistem Penjaminan Mutu dan Proses Penerapannya di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta : Yogyakarta : Graha Ilmu, 2007.
- Ismail, F. (2016). *Implementasi Total Quality Management (TQM) di Lembaga Pendidikan*. Jurnal Ilmiah IQRA, 10(2).
- John W. Creswell. (2014). *Research Design Qualitative, quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th ed). SAGE Publications Ltd.
- Karina Purwanti, M. A. R. dan Y. (2014). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru pada SMP Negeri 2 Simeulue Timur*. Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA, XIV(2), 390–400.
- Kemendikbud. (2020). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 03 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi*.
- Kemenkes,(2020). *Keputusan Meteri Kesehatan RI Nomor HK.01.07 /MENKES/ 320/ 2020 Tentang Standar Profesi Bidan*

- Kemenristekdikti. (2016). *Bahan Pelatihan Sistem Penjaminan Mutu Internal Perguruan Tinggi (Penyusunan Dokumen SPMI Perguruan Tinggi)*. Jakarta : Direktorat Penjaminan Mutu
- Kemenristekdikti. (2017). *Pedoman Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi* .
- Kemenristekdikti. (2018). *Pedoman Sistem Penjaminan Mutu Internal Pendidikan Akademik-Pendidikan Vokasi-Pendidikan Profesi-Pendidikan Jarak Jauh*.
- Mekarisce, A. A. (2020). *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat*. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(33), 145–151.
- Menristekdikti. (2016). *Permenristekdikti Nomor 62 tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi*.
- Muh. Fitrah. (2017). *Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 3(1), 31–42.
- Muh. Fitrah, Ruslan, H. (2018). *Urgensi Sistem Penjaminan Mutu Internal Terhadap Peningkatan Mutu Perguruan Tinggi*. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 4(1), 76–86. <https://doi.org/10.25078/jpm.v4i1.400>
- Muhlasin. (2019). *Manajemen Pembelajaran Dalam Rangka Meningkatkan Prestasi Belajar*. *Akademika: Vol. 15 No. 1* .
- Mustaqim. (2016). *Metode Penelitian Gabungan Kuantitatif Kualitatif / Mixed Methods Suatu Pendekatan Alternatif*. *Jurnal Intelegensia*, 04(1), 1–9. <https://ejournal.unisnu.ac.id/JI/article/view/1351/1354>
- Ngurah Triyana, I. G. (2017). *Penjaminan Mutu Pendidikan Melalui Teknologi Informasi Di Institut Hindu Dharma Negeri Denpasar*. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 3(1), 119. <https://doi.org/10.25078/jpm.v3i1.98>
- Nurdiansah, N. (2017). *Pengelolaan Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar*. *Jurnal Pedagogi Jurnal Penelitian Pendidikan*, 04(01), 59–69.
- Nurmalasari. (2014). *Pengaruh Kualitas Pelayanan Dan citra terhadap Kepuasan Mahasiswa pada Akademi Kebidanan Aisyiyah pontianak*. *Jurnal Khatulistiwa Informatika*, 2(2), 184–197.
- Nyoman, N., Handayani, L., Ketut, N., Muliastri, E., Ganesha, U. P., & Mutu, P. (2021). *Internal terhadap Peningkatan Mutu PINTU : Pusat Penjamin Mutu*. 2(2).
- Paputungan, I., Ansar, A., & Mas, S. R. (2021). *Keefektifan Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal*. *Pedagogika*, 12 (Nomor 1), 77–92. <https://doi.org/10.37411/pedagogika.v12i1.630>

- Per Olaf Aamodt, N. F. & B. S. (2018). *Learning outcomes – a useful tool in quality assurance? Views from academic staff*. *Jurnal Studies in Higher Education*, 43(4), 614–624. <https://doi.org/10.1080/03075079.2016.1185776>
- Permadina Kanah Arieska, dan N. H. (2018). *Pemilihan Teknik Sampling Berdasarkan Perhitungan Efisiensi Relatif*. *Jurnal Statistika*, 6(2).
- Pratama, M. Y. (2011). *Penerapan Sistem Penjamin Mutu Internal Di Akper Kesdam I/ bukit Barisan Medan*.
- Putra, M. F. (2017). *Mixed Methods: Pengantar Dalam Penelitian Olahraga*. *Jurnal Sportif*, 3(1), 11–28. [https://doi.org/10.29407/js\\_unpgri.v3i1.682](https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v3i1.682)
- Putu-Artaya, I. (2018). *Uji independent sample test*. ResearchGate, December. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.25160.57604>
- Rahardjo, M. (2018). *Metode campuran (Mixed Methods) dalam Penelitian Sosial* (Issue November, pp. 1–14).
- Rahnuma, N. (2020). *The Bangladeshi higher education quality assurance framework: a pathway for transformation*. *Quality in Higher Education volume 26 issue 1*, 14-31
- Sallis, E. (2002). *Total Quality Management in Education*. Kogan Page. UK.
- Sarvitri, A. (2020). *Penerapan Manajemen Mutu Terpadu Pada Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Internal*. *Jurnal Adminitrasi dan Manajemen Pendidikan*, 38-51.
- Seyfried, M. (2018). *Assessing quality assurance in higher education quality managers' perceptions of effectiveness*. *European Journal of Higher Education*, 258-271.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : Bandung: CV Alfabeta.
- Sumarmi,A. S. (2019). *Implementasi Manajemen Pembelajaran Untuk Mempersiapkan Uji Kompetensi Lulusan Pendidikan DIII Kebidanan*. *Jurnal NER Vol 2*.
- Siyoto. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*.
- Sodik, S. S. dan A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Issue cetakan 1), Yogyakarta; Prenadamedia grouarta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)* (p. edisi 1 Penerbitan Bandung :Alfabeta,cv,2015).
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : Bandung: CV Alfabeta.

Sukarna. (2011). *Dasar-dasar Manajemen*. Jakarta : Jakarta: Mandar Maju.

Sumarmi, Achmad Sanusi, Mulyani Sumantri, D. R. (2019). Manajemen Pembelajaran Kompetensi lulusan Implementasi Manajemen Pembelajaran Untuk Mempersiapkan Uji Kompetensi Lulusan Pendidikan DIII Kebidanan. *Jurnal NER*, 2.

Suparlan. (2005). *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta:: Hikayat.

Suwardi. (2007). *Manajemen Pembelajaran, Mencipta Guru Kreatif dan Berkompetensi*, . Salatiga: STAIN Salatiga Press.

Tuti Hermelinda, M. B. (2020). Pengaruh Implementasi Sistem Pengendalian Mutu Internal dan Budaya Mutu Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan Tinggi. *Jurnal Akuntansi Unihaz:JAZ*.

UU No 20, 2003. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional* (p. 6). [http://stpi-binainsanmulia.ac.id/wp-content/uploads/2013/04/Lamp\\_2\\_UU20-2003-Sisdiknas.doc](http://stpi-binainsanmulia.ac.id/wp-content/uploads/2013/04/Lamp_2_UU20-2003-Sisdiknas.doc)

UU No 4, 2019. (2019). *Undang - Undang RI Nomor 4 Tahun 2019 Tentang Kebidanan*

Wijono, D. (2020). *Manajemen mutu pelayanan kesehatan : teori, strategi, dan aplikasi*. Surabaya : Airlangga University Press, 2000.

Wisudaningsih, E. T. (2018). *Konsep Actuating Dalam Alquran Dan Hadits* . Humanistika, Volume 4, Nomor 1

Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*