

ABSTRAK

GALUH ARTI SETYANI. Upaya Meningkatkan Minat Siswa terhadap Belajar Musik dengan Ansambel Rekorder Sopran Kelas V SDS Santa Maria Fatima Jakarta Timur. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan, Juni 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat siswa terhadap belajar music dengan ansambel rekorder sopran kelas V SDS Santa Maria Fatima Jakarta Timur.

Subjek penelitian adalah siswa kelas V pada semester II tahun ajaran 2011-2012 yang berjumlah 30 orang. Penelitian dilakukan sebanyak dua siklus, setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan prosentase nilai pengamatan tindakan guru pada siklus I mencapai 43,33% dan meningkat pada siklus II sebesar 76,66%. Prosentase nilai pengamatan tindakan siswa pada siklus I mencapai 46,67% meningkat pada siklus II menjadi 80%. Adapun prosentase peningkatan minat siswa pada siklus I mencapai 64,55% meningkat pada siklus II menjadi 81,81%.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa upaya meningkatkan minat siswa terhadap belajar music kelas V SDS Santa Maria Fatima Jakarta Timur dapat sitingkatkan dengan menerapkan ansambel rekorder sopran.

Implikasi hasil penelitian ini adalah bahwa teknik ansambel rekorder sopran merupakan salah satu kegiatan pembelajaran yang dapat meningkatkan minat siswa terhadap belajar music kelas V SDS Santa Maria Fatima.

ABSTRACT

GALUH ARTI SETYANI. *The Improvement of Students Interest in Music Learning with Through Recorder Soprano Ensemble in class V SDS Santa Maria Fatima East Jakarta.* Script. Jakarta: Faculty of Education, State University of Jakarta, 2012.

The purpose of this study was to determine Upgrade Interest in Students of the Music Through recorder soprano ensemble in class V SDS Santa Maria Fatima, East Jakarta.

This research was conducted at SDS Santa Maria Fatima. The subjects were students in grade V in the second semester of the academic year 2011/2012, amounting to 35 people. The research was conducted by two cycles, each cycle consists of planning, action, observation, an reflection.

The result showed the percentage of the value of teachers observations of the action on cycles I reached 43,33% and the increase in cycle II to 76,66%. Percentage of students observed values on the cycles of action I reached 46,67% and increased in the cycle I reach 64,55% increase in cycle II 81,81%.

From the results of research can be concluded that upgrades students interest in music in class V SDS Santa Maria Fatima can be improved by applying the ensemble recorder activities.

The implications of the results of this study is that the musical ensemble recorder playing one of the activities that can enhance students interest in music in class V SDS Santa Maria Fatima, East Jakarta.