

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi dan analisis data yang telah dijabarkan mengenai Evaluasi Program *Student Day* Web Desain Di SMA PLUS PGRI Cibinong, maka dapat diambil kesimpulan hasil penelitian untuk menjawab masing-masing variabel dari pelaksanaan program *student day* web desain berdasarkan teori Martin Tessmer (1966) mengenai “beberapa yang menjadi fokus dalam uji lapangan dalam mengevaluasi program” yang dikutip dalam buku “Teori dan Aplikasi Evaluasi Program Bimbingan Konseling”. Pada teori tersebut terdapat 5 sub-variabel yaitu; (1) Kemampuan untuk dilaksanakan, (2) Kesiambungan, (3) Efektivitas, (4) Kecocokan dengan lingkungan, (5) Hambatan.

Maka hasil dari pengambilan data sampai ke hasil pengelolaan data, Secara keseluruhan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 5 dari 5 variabel mendapatkan lebih dominan mendapatkan hasil respon yang baik dari peserta didik. Berikut merupakan uraian kesimpulan mengenai hasil penelitian di atas :

1. Kemampuan untuk dilaksanakan

Bahwa sub-variabel “kemampuan untuk dilaksanakan” hasilnya adalah **Sangat Baik**, dengan hasil persentase 82%.

2. Kesiambungan

Bahwa sub-variabel “kesinambungan” hasilnya adalah **Baik**, dengan hasil persentase 67%.

3. Efektivitas

Bahwa sub-variabel “efektivitas” hasilnya adalah **Baik**, dengan hasil persentase 74%.

4. Kecocokan dengan lingkungan

Bahwa sub-variabel “kecocokan dengan lingkungan” hasilnya adalah **Sangat Baik**, dengan hasil persentase 93%.

5. Hambatan

Bahwa sub-variabel “kecocokan dengan lingkungan” hasilnya adalah **Baik**, dengan hasil persentase 69%.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, berikut ini merupakan rekomendasi untuk dapat ditindaklanjuti oleh pihak Sekolah SMA PLUS PGRI Cibinong sebagai penyelenggara kegiatan program *student day* web desain guna memperbaiki dan meningkatkan kualitas kegiatan *student day* web desain selanjutnya.

- **Terkait indikator “Peserta didik memahami materi-materi yang diberikan dalam pembelajaran web desain” persentase (69%)”**

Sebaiknya peserta didik diberikan buku pelajaran web desain dalam bentuk hard/soft copy. sehingga sebelum mengikuti kegiatan/pertemuan berikutnya peserta didik bisa mempelajari materi yang akan di bahas pada pertemuan berikutnya terlebih dahulu, jadi pas pertemuan berikutnya peserta didik lebih bisa memahami apa yang dijelaskan oleh guru pembimbing karena sudah mempelajarinya terlebih dahulu di rumah.

- **Terkait indikator “Peserta didik telah memahami komponen/software apa saja yang akan digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran web desain” persentase (54%)”**

Sebaiknya guru pembimbing menjelaskan terlebih dahulu komponen/software yang akan digunakan kepada peserta didik seperti apa karakteristik atau kegunaan dari software tersebut. Sehingga peserta didik bisa lebih memahami, dan bisa mengaplikasikan materi yang di pelajari ke software yang akan digunakan.

- **Terkait indikator “Pihak sekolah mempunyai relasi tempat kerja/usaha/industri untuk lulusan web desain” persentase (37%)”**

Sebaiknya sekolah mencoba mencari relasi kerja sebanyak-banyaknya untuk menampung lulusan yang berbakat di bidang desain web, sehingga ilmu yang di dapat oleh peserta didik dapat bermanfaat bagi orang lain maupun tempat kerjanya nanti dan ilmunya tidak akan terbuang sia-sia karena tidak ada tempat untuk mengekspresikan *soft skill* yang telah didapat dari sekolah.

- **Terkait indikator “Peserta didik aktif bertanya jika ada yang tidak dimengerti” persentase (57%)”**

Sebaiknya proses belajarnya diubah yang tadinya individual menjadi kelompok belajar. Jadi 1 kelompok terdiri dari beberapa orang, setidaknya ada 1 orang yang mengerti dan paham mengenai software yang akan digunakan. Sehingga dalam 1 kelompok itu semuanya bisa saling berdiskusi dan aktif bertanya jika tidak ada yang dimengerti dan bisa memecahkan masalah secara musyawarah di dalam kelompok tersebut.

- **Terkait indikator “Guru pembimbing menyampaikan materi mudah di mengerti dan menyenangkan” persentase (72%)”**

Sebaiknya guru pembimbing dalam penyampaian materi yang akan diberikan cara menjelaskannya lebih spesifik namun tetap mudah dimengerti oleh peserta

didik. Sehingga materi yang di sampaikan bisa di pahami oleh peserta didik dan dalam prakteknya pun peserta didik bisa mengaplikasikan materi yang dipelajari ke dalam software desain web yang akan digunakan.

- **Terkait indikator “Peserta didik mampu mencapai nilai minimum setiap diberikan tugas” persentase (69%)”**

Sebaiknya guru pembimbing memberikan quiz sesuai materi yang telah dijelaskan sebelumnya setelah pemberian teori selesai. Memberikan tugas individu/kelompok tambahan diluar jam pembelajaran, Dan juga merubah porsi antara teori dan praktek yang tadinya teori 50% dan praktek 50%, dirubah menjadi Teori 25%, quiz 5%, dan Praktek 70%. Sehingga peserta didik lebih cepat memahami jika lebih banyak praktek.