



## Lampiran 1 Form Validasi Instrumen Penelitian

### FORM VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

#### EVALUASI PROGRAM *STUDENT DAY* WEB DESAIN DI SMA PLUS PGRI CIBINONG

Nama Validator : Dra. Suprayekhi, M.Pd  
 Instansi : Universitas Negeri Jakarta (UNJ)  
 Waktu Validasi : Tanggal 12 dan 13 Desember 2019  
 Petunjuk Pengisian :

1. Berilah nilai untuk setiap butir hal mengenai validasi instrumen penelitian dibawah ini.
2. Pemberian nilai dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom : (Kurang = 1, Cukup = 2, Baik = 3, Sangat Baik = 4).
3. Apabila terdapat kekurangan atau pemberian masukan pada salah satu butir bisa dituliskan pada kolom catatan.

No.	Butir Penilaian	Rentang Nilai				Catatan
		1	2	3	4	
<b>Bahasa</b>						
1.	Penggunaan bahasa dalam instrumen mudah dipahami oleh responden penelitian.			✓		
2.	Kesesuaian bahasa dalam instrumen sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.			✓		

3.	Efektivitas penggunaan bahasa dalam instrumen			✓		
4.	Struktur kalimat instrumen untuk pemberian skor oleh responden			✓		
<b>Konstruksi</b>						
5.	Kesesuaian butir instrumen dengan kisi-kisi instrumen			✓		
6.	Butir instrumen yang disusun mewakili aspek yang akan diukur			✓		
7.	Kualitas pernyataan butir instrumen yang disusun			✓		
8.	Butir instrumen dapat menggambarkan respon yang diharapkan			✓		
<b>Materi</b>						
9.	Butir instrumen yang disusun sesuai dengan teori yang digunakan			✓		
10.	Kelengkapan materi pada butir kisi-kisi dan instrumen			✓		
11.	Kelayakan instrumen untuk digunakan			✓		

• **Saran dan Masukan**

1. Perbaiki definisi konsep awal sesuai teori Tesman uji lapangan (4 indikator), sehingga lebih-lah sesuai dengan teori.
2. Bahasa (pernyataan / pertanyaan butir instrumen yang terlalu panjang di beberapa bagian menjadi dua. juga diperbaiki struktur kalimatnya

Berdasarkan hasil penilaian yang telah diberikan, maka instrumen penelitian

"Evaluasi Program Student Day Web Desain di SMA Plus PGRI Cibinong" :

- Dapat digunakan tanpa perbaikan.
- Dapat digunakan dengan perbaikan.
- Tidak dapat digunakan.

Jakarta, 13 Des 2019

Penilai/Validator,



Dra. Suprayekti, M.Pd

NIP. 196010141990032001

## Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari Sekolah



YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH PGRI  
(YPLP DIKDasMEN PGRI) KABUPATEN BOGOR

### SMA PLUS PGRI CIBINONG "TERAKREDITASI A"

Jl. Golf Ciriung Cibinong Telp/Fax. (021) 875 3773 Kab. Bogor

Website <http://www.smapluspgrri.sch.id> e-mail : [smapluspgrri@yahoo.com](mailto:smapluspgrri@yahoo.com) NPSN : 20232396



### SURAT IZIN PENELITIAN

No. : 177/Satdik.SMA/I.01/C.2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Plus PGRI Cibinong Kabupaten Bogor memberikan ijin kepada :

Nama : RYAN RACHMAN  
NIM : 1215151686  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Universitas Negeri Jakarta

Untuk melakukan penelitian pengumpulan data skripsi yang akan dilaksanakan pada bulan Oktober 2019 sampai dengan bulan Februari 2020.

Demikian surat ini dibuat, agar dipergunakan sebagaimana mestinya.



Cibinong, 19 Oktober 2019  
Kepala Sekolah,

Dr. H. Basyarudin Thayib, M.Pd

### Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen

Variabel	Sub-Variabel	Indikator	Nomor Butir Pertanyaan	
			Kuesioner Peserta didik	Wawancara Guru Pembimbing
Evaluasi Program Student Day Web Desain Di SMA PLUS PGRI Cibinong	Kemampuan Untuk Dilaksanakan	1. Tujuan umum program <i>student day web</i> desain sesuai dengan kebijakan sekolah.	1	1
		2. Penilaian kompetensi yang diberikan sesuai dengan kebijakan sekolah.	-	2
		3. Tujuan umum program <i>student day web</i> desain dapat membantu peserta didik dalam meningkatkan kemampuan untuk bersaing di dunia kerja.	-	3
		4. Kompetensi yang diberikan saat kegiatan belajar disekolah sesuai dengan kebutuhan dunia kerja/usaha/industri.	2	4

<b>Kesinambungan</b>	1. Peserta didik memahami tujuan penyelenggaraan program <i>student day</i> web desain.	3	-
	2. Peserta didik memahami materi-materi program <i>student day</i> web desain.	4	5
	3. Guru dan peserta didik memahami software dan komponen yang akan digunakan dalam web desain.	5,6	-
	4. Sekolah menyediakan relasi tempat kerja yang sudah bekerjasama untuk menampung lulusan <i>student day</i> web desain.	7	6
<b>Efektifitas</b>	1. Seluruh peserta didik dapat mengaplikasikan materi yang di dapat saat tes praktek membuat sebuah website.	8	-
	2. Peserta didik dapat menyelesaikan projek/tugas yang diberikan oleh guru pembimbing.	9	7

		3. Guru pembimbing selalu memantau segala kegiatan dan hasil kegiatan peserta didik	10	-
<b>Kecocokan Dengan Lingkungan</b>		1. Kegiatan/kompetensi yang diberikan kepada peserta didik sesuai dengan yang diharapkan.	11	-
		2. Tempat kegiatan program <i>student day</i> web desain memadai dan kondusif sehingga peserta didik bisa belajar dengan nyaman dan tenang.	12	8
		3. Kegiatan/kompetensi yang diberikan kepada peserta didik meningkatkan <i>soft skill</i> dalam pengembangan website.	13	-
		4. Pihak sekolah minimal memiliki 2 laboratorium untuk mendukung kegiatan program <i>student day</i> web desain yang sesuai dengan standar pemerintah.	14	9
<b>Hambatan</b>		Peserta didik aktif bertanya kepada guru pembimbing jika mendapatkan kesulitan	15	-
		Peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan yang terjadi dalam kegiatan web desain secara mandiri	16	-

	Guru pembimbing selalu membantu bila ada yang tidak dimengerti	17	
	Guru pembimbing dalam penyampain materi tidak membosankan	18	
	Peserta didik mampu menunjukkan produk yang mereka hasilkan selama kegiatan <i>student day</i> web desain	19	-
	Peserta didik mendapatkan nilai minimal 75 dari produk yang dibuat	20	-
	Peserta didik mendapatkan nilai 75 dari hasil dar produk yang dibuat mengenai web desain	-	10

### Lampiran 4 Kuesioner untuk Peserta Didik

Kuesioner Evaluasi Program <i>Student Day</i> Web Desain Peserta Didik					
Nama Responden : Puji Ridwansyah					
Kelas : X (Sepuluh)					
Petunjuk Pengisian :					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berilah skor setiap butir hal yang dilakukan sesuai dengan kenyataan yang di alami.</li> <li>2. Pemberian skor dilakukan dengan memberikan tanda (x) pada kolom kriteria.</li> <li>3. Keterangan : Skor 1 = Tidak Setuju, Skor 2 = Kurang Setuju, skor 3 = Setuju, skor 4 = Sangat Setuju.</li> </ol>					
No	Komponen & Aspek	Skor			
		1	2	3	4
<b>1. Kemampuan Untuk Dilaksanakan</b>					
1	Peserta didik mengetahui tujuan <i>student day</i> web desain			x	
2.	Kompetensi yang diberikan program <i>student day</i> web desain sesuai dengan kebutuhan dunia kerja/usaha/industri			x	
<b>2. Kesiambungan</b>					
3	Kegiatan <i>student day</i> web desain bagi peserta didik merupakan kegiatan yang dilakukan untuk menunjang <i>Soft skill</i> peserta didik			x	

4	Peserta didik memahami materi-materi yang diberikan dalam pembelajaran web desain		x		
5	Peserta didik telah memahami komponen/software apa saja yang akan digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran web desain		x		
6	Guru pembimbing memahami komponen/software yang digunakan dalam pembelajaran web desain			x	
7	Pihak sekolah mempunyai relasi tempat kerja/usaha/industri untuk lulusan web desain	x			
<b>3. Efektifitas</b>					
8	Peserta didik mampu mengaplikasikan materi yang dipelajari saat membuat projek/tugas	x			
9	Peserta didik dapat menyelesaikan tugas yang yang diberikan		x		
10	Guru pembimbing selalu mengawasi kegiatan serta hasil kegiatan yang dilakukan oleh peserta didik selama pembelajaran web desain berlangsung			x	
<b>4. Kecocokan Dengan Lingkungan</b>					
11	Kegiatan/Materi yang diberikan sudah sesuai dengan kebutuhan dunia kerja yang dibutuhkan nantinya			x	

12	Tempat kegiatan belajar-mengajar memiliki fasilitas yang lengkap dan memiliki lingkungan yang kondusif, sehingga bisa belajar dengan nyaman dan tenang			x	
13	Kegiatan/Materi yang diberikan meningkatkan <i>soft skills</i> dalam pengembangan website			x	
14	Sekolah memiliki lebih dari 1 laboratorium komputer untuk mendukung kegiatan pembelajaran web desain yang memenuhi standar				x
<b>5. Hambatan</b>					
15	Peserta didik aktif bertanya jika ada yang tidak dimengerti	x			
16	Peserta didik mampu menyelesaikan masalah secara mandiri		x		
17	Guru pembimbing aktif membantu peserta didik jika ada yang tidak dimengerti			x	
18	Guru pembimbing menyampaikan materi mudah di mengerti dan menyenangkan		x		
19	Peserta melakukan presentasi/menunjukkan tugas/projek yang dibuat kepada guru pembimbing		x		
20	Peserta didik mampu mencapai nilai minimum setiap diberikan tugas		x		

### Lampiran 5 Wawancara untuk Guru Pembimbing

No	Pertanyaan	Kata Kunci
1	Apakah tujuan umum program <i>student day</i> web desain dirumuskan mengikuti kebijakan sekolah?	Iya, tujuan dari program <i>student day</i> web desain sudah sesuai dengan kebijakan dari sekolah. Karena memang dari awal program ini berjalan tujuan sudah ditetapkan oleh sekolah terlebih dahulu.
2	Apakah penilaian setiap kompetensi mengikuti standar penilaian yang ditetapkan sekolah?	Iya, sekolah sudah menetapkan standar penilaian terlebih dahulu yang harus dicapai nantinya oleh peserta didik.
3	Apakah tujuan umum program <i>student day</i> web desain mampu meningkatkan kemampuan dan keahlian peserta didik?	Iya, seharusnya kompetensi yang diberikan bisa meningkatkan pengetahuan dan kemampuan dari peserta didik. Akan tetapi kembali lagi pada peserta didik itu sendiri, mereka bisa mencerna dengan baik atau tidak materi yang telah di berikan.
4	Apakah kompetensi yang diberikan saat kegiatan belajar-mengajar sudah sesuai dengan kebutuhan dunia kerja/usaha/industri nantinya?	Iya, karena sayang selalu mengupdate materi-materi yang ada di RPP setiap tahunnya dengan melihat kebutuhan/tuntutan dari tempat kerja yang sekarang banyak membutuhkan profesi/keahlian dalam mendesain sebuah website.
5	Apakah setiap peserta memahami materi-materi yang diberikan dalam proses belajar di kelas/lab komputer? jika “ya” bagaimana cara mengetahuinya?	Ada yang “Iya” ada juga yang “Tidak”. Karena melihat dari hasil nilai yang didapat, masih ada beberapa peserta didik yang mendapat nilai pas KKM bahkan ada yang di bawah KKM.

6	Apakah pihak sekolah mempunyai relasi dengan pihak instansi di dunia kerja untuk menampung lulusan <i>student day</i> yang berkompeten (khususnya <i>student day</i> web desain)? Jika “ya” ada berapa banyak relasi/kerja sama yang sekolah punya?	Tidak, Pihak sekolah belum mempunyai relasi tempat kerja yang siap menampung lulusan dari <i>student day</i> web desain. Tapi kemungkinan kedepannya sekolah akan membangun relasi dengan tempat-tempat kerja nantinya.s
7	Apakah peserta didik dapat mengaplikasikan/mempraktekkan materi yang telah di jelaskan sebelumnya jika diberikan tugas membuat desain dalam sebuah website?	Ada yang “Iya” ada juga yang “Tidak”. Terkadang yang tidak itu berarti tidak memperhatikan saat saya menyampaikan materi, kadang mereka yang tidak dapat mempraktekkan materi yang saya berikan itu malah asyik mengobrol atau bercanda.
8	Apakah tempat kegiatan program <i>student day</i> web desain sudah sangat memadai dan nyaman untuk peserta didik saat kegiatan pembelajaran?	Iya, labrotorium komputer ini sudah sangat memadai dari segi fasilitas dan kenyamanan di dalam ruangan yang sudah memakai karpet dan AC sehingga membuat para peserta didik menjadi lebih fokus dalam belajar.
9	Apakah jumlah laboratorium komputer di sekolah SMA PLUS PGRI Cibinong khususnya untuk <i>student day</i> web desain sudah cukup atau masih kurang?	Sangat cukup, karena di sekolah ini kami mempunyai 3 laboratorium komputer, biarpun hanya 2 yang bisa digunakan. Tapi itu sudah sangat cukup untuk menampung jumlah peserta didik di setiap laboratorium komputernya.

10 Apakah seluruh peserta didik mampu mencapai nilai minimal yang telah ditetapkan oleh sekolah pada seluruh kegiatan dan ujian kompetensi <i>student day</i> (khususnya <i>student day</i> web desain)? Jika “ya” berapa nilai minimal?	Ada yang “Iya” ada juga yang “Tidak”, Karena melihat dari hasil nilai yang didapat, masih ada beberapa peserta didik yang mendapat nilai pas KKM bahkan ada yang di bawah KKM. Karena nilai KKM yang di tetapkan oleh sekolah adalah 7,5.
--	---

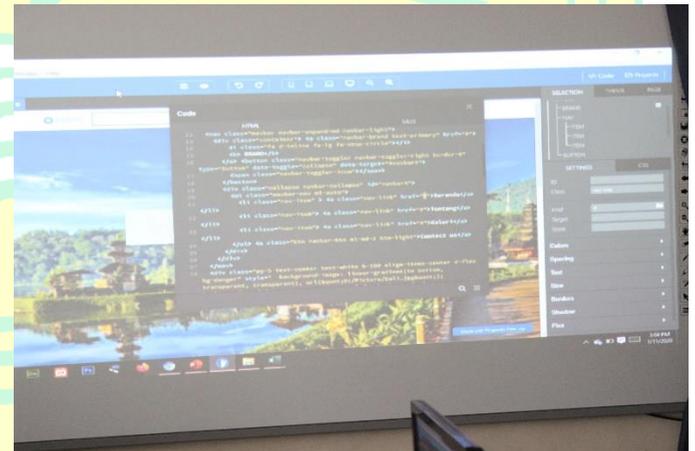


## Lampiran 6 Dokumentasi

Fasilitas & keadaan di dalam kelas *student day* web desain



Pemberian tugas oleh pembimbing





Guru pembimbing mengecek tugas yang diberikan kepada peserta didik



Foto bersama dengan peserta didik & guru pembimbing

