

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN  
LITERASI DIGITAL DENGAN HASIL BELAJAR  
BIOLOGI PESERTA DIDIK PADA MATERI  
ANIMALIA**

**Skripsi**

**Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**NURUL FITRIYANI  
3415161266**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2022**

## ABSTRAK

**NURUL FITRIYANI.** Hubungan Kecerdasan Emosional dan Literasi Digital dengan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik SMA pada Materi Animalia. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Agustus 2022.

Pembelajaran berbasis digital bersifat *student centered* dengan tingkat interaksi antara peserta didik dan guru yang rendah. Kecerdasan emosional dan literasi digital yang tinggi akan meningkatkan partisipasi peserta didik dalam proses pembelajaran dan membantu peserta didik untuk dapat menghindari pemanfaatan media digital ke arah aktivitas yang negatif sehingga proses pembelajaran menjadi lebih efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dan literasi digital dengan hasil belajar biologi peserta didik pada materi animalia. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif korelasional dengan sampel sebanyak 106 siswa. Hasil uji prasyarat diketahui bahwa data berdistribusi normal dan homogen. Teknik analisis data yang digunakan yaitu korelasi berganda. Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar peserta didik pada materi animalia, hubungan positif antara keterampilan literasi digital dengan hasil belajar peserta didik pada materi animalia dan terdapat hubungan positif kecerdasan emosional dan literasi digital dengan hasil belajar peserta didik pada materi animalia. Koefisien korelasi antara kecerdasan emosional dan literasi digital dengan hasil belajar biologi sebesar 0,392 dengan koefisien determinasi sebesar 0,15, artinya kecerdasan emosional dan literasi digital memberikan kontribusi 15% terhadap hasil belajar biologi pesertad didik, sedangkan 85% ditentukan oleh faktor lain.

**Kata kunci** kecerdasan emosional, literasi digital, hasil belajar biologi

## ABSTRACT

**NURUL FITRIYANI.** The Relationship between Emotional Intelligence and Digital Literacy with Student Biology Learning Outcome On Animalia Topics. Undergraduate Thesis, Biology Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Jakarta. August 2022.

Digital-based learning is student centered with a low level of interaction between students and teachers. High level of emotional intelligence and digital literacy will increase student participation in the learning process and will help students to avoid using digital media towards negative activities so that the learning process becomes more effective. This study aimed to investigate the relationship between emotional intelligence and digital literacy with student biology learning outcomes on animalia topics. This research used a descriptive correlation with 106 students sample. Prerequisite test results are known that the data is normally distributed and homogeneous. The data analysis technique used is multiple correlation. Based on the data analysis, it can be concluded that there is a positive relationship between emotional intelligence and student learning outcomes on animalia material, the positive relationship between digital literacy and student learning outcomes on animalia material and there is a positive relationship between emotional intelligence and digital literacy with student learning outcomes on animalia topics. The correlation coefficient is 0.393 and the coefficient determination result is 0.15 which means that emotional intelligence and digital literacy contributes 15% to student biology learning outcomes on animalia topics and 85% is supported by other factors.

**Keywords** *emotional intelligence, digital literacy, biology learning outcomes*

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN LITERASI DIGITAL  
DENGAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PESERTA DIDIK PADA MATERI  
ANIMALIA**

Nama : Nurul Fitriyani  
NIM : 3415161266



**Penanggung Jawab**

Dekan : Prof. Dr. Muktiningsih N., M. Si \_\_\_\_\_ 02.09.2022  
NIP. 196405111989032001

**Wakil Penanggung Jawab**

Wakil Dekan I : Dr. Esmar Budi, S. Si., MT \_\_\_\_\_ 02.09.2022  
NIP. 197207281999031002

Ketua : Dr. Rusdi, M. Biomed \_\_\_\_\_ 01.09.2022  
NIP. 196509171992031001

Sekretaris/Penguji I : Dr. Hanum Isfaeni., S.Pd. M. Si \_\_\_\_\_ 1 September 2022  
NIP. 197004152005011012

**Anggota**

Pembimbing I : Dr. Ratna Komala, M. Si \_\_\_\_\_ 01.09.2022  
NIP. 196408151989032002

Pembimbing II : Dra. Ratna Dewi W., M. Si \_\_\_\_\_ 01.09.2022  
NIP. 196104051986022001

Penguji II : Dianiar Setyo Rini, S.Pd., M. Pd \_\_\_\_\_ 01.09.2022  
NIP: 199112292019032018

**Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 24 Agustus 2022**

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Kecerdasan Emosional dan Literasi Digital dengan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik pada Materi Animalia” yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau dikutip dari penulis lain yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jika dikemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sanding dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangundangan yang berlaku.

Jakarta, Agustus 2022



Nurul Fitriyani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## **LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Fitriyani  
NIM : 3415161266  
Fakultas/Prodi : FMIPA/Pendidikan Biologi  
Alamat email : nurulfitriyani567@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi       Tesis       Disertasi       Lain-lain (.....)

yang berjudul :

## Hubungan Kecerdasan Emosional dan Literasi Digital dengan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik pada Materi Animalia

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

## Jakarta

Penulis

(*nama dan tanda tangan*)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Hubungan Kecerdasan Emosional dan Literasi Digital dengan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik pada Materi Animalia” ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini telah banyak bantuan dan kebaikan yang diberikan dari berbagai pihak baik moril maupun materil, sehingga penulisan ini dapat terselesaikan. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada

1. Dr. Ratna Komala, M.Si dan Dra. Ratna Dewi Wulaningsih., M.Si selaku dosen pembimbing I dan pembimbing II yang telah meluangkan waktu memberi masukan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.
2. Dr. Hanum Isfaeni., S.Pd. M.Si dan Daniar Setyo Rini, S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji I dan penguji II yang telah memberi masukan dan saran untuk skripsi ini.
3. Dr. Rusdi, M.Biomed selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi.
4. Dr. Supriyatn, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis secara akademik selama kuliah di Program Studi Pendidikan Biologi UNJ.
5. Tantin Indartini, S. Pd., MM. selaku Kepala SMA Negeri 38 Jakarta yang telah memberikan izin untuk dapat melakukan penelitian.
6. Dra. Pesta Siahaan. B dan Pipih Priyatna, M.Pd. selaku guru mata pelajaran Biologi ini serta peserta didik kelas X MIPA SMAN 38 Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak M. Yusuf Djamaluddin dan Ibu Sumarni sebagai orang tua tercinta serta Yusniar Aji Saputro dan M. Alfian Jani atas dukungan, semangat dan do'a nya selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi.

8. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Biologi 2016 atas dukungan, semangat, dan doanya selama masa perkuliahan dan penulisan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran yang membangun untuk kebaikan skripsi ini. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang pendidikan.



Jakarta, Agustus 2022

Nurul Fitriyani

## DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	6
A. Deskripsi Konseptual .....	6
B. Penelitian Relevan.....	20
C. Kerangka Berpikir.....	21
D. Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	23
A. Tujuan Operasional Penelitian .....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
C. Metode Penelitian.....	23
D. Populasi dan Sampel .....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
F. Instrumen Penelitian.....	25
G. Hipotesis Statistik .....	31
H. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	34
A. Deskripsi Data.....	34
B. Uji Prasyarat Analisis.....	40
C. Pengujian Hipotesis.....	40
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	44
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	52
A. Kesimpulan .....	52
B. Implikasi.....	52
C. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA .....	53
LAMPIRAN .....	59

## DAFTAR TABEL

No		Halaman
1	Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosional .....	26
2	Kisi-kisi Instrumen Literasi Digital Peserta Didik .....	28
3	Kisi-kisi Intrumen Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Animalia.....	30
4	Kriteria Kekuatan Hubungan .....	33



## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
1 Desain Penelitian Korelasi Berganda.....	23
2 Distribusi Frekuensi Absolut Nilai Kecerdasan Emosional.....	34
3 Kategori Nilai Kecerdasan emosional.....	35
4 Pencapaian Dimensi Kecerdasan Emosional .....	35
5 Persentase Dimensi Kecerdasan emosional .....	36
6 Distribusi Frekuensi Absolut Nilai Literasi Digital .....	36
7 Kategori Nilai Literasi Digital .....	37
8 Pencapaian Dimensi Literasi Digital.....	37
9 Persentase Dimensi Literasi Digital .....	38
10 Distribusi Frekuensi Absolut Hasil Belajar Biologi .....	38
11 Kategori Nilai Hasil Belajar Biologi.....	39
12 Pencapaian Dimensi Hasil Belajar Biologi .....	39
13 Persentase Level Kognitif Hasil Belajar Biologi .....	40
14 Model Regresi Linier sederhana antara Kecerdasan Emosional dan Hasil Belajar Biologi .....	41
15 Model Regresi Linier Sederhana antara Literasi Digital dan Hasil Belajar Biologi.....	42
16 Model Regresi Linier Berganda antara Kecerdasan Emosional dan Literasi Digital dengan Hasil Belajar Biologi .....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1	Perhitungan Sampel Penelitian.....	60
2	Instrumen Kecerdasan Emosional Peserta Didik .....	61
3	Instrumen Literasi Digital .....	64
4	Instrumen Pengukuran Hasil Belajar Biologi Peserta Didik .....	67
5	Contoh Kuesioner.....	78
6	Hasil Uji Validitas Instrumen Kecerdasan Emosional .....	83
7	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kecerdasan Emosional .....	84
8	Hasil Uji Validitas Instrumen Literasi Digital .....	85
9	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Literasi Digital.....	86
10	Hasil Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar Biologi Peserta Didik ....	87
11	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar Biologi Peserta Didik .	88
12	Rekapitulasi Nilai Kecerdasan Emosional, Literasi Digital dan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik pada Materi Animalia.....	89
13	Hasil Deskripsi Data Nilai Kecerdasan Emosional .....	93
14	Perhitungan Distribusi Frekuensi Nilai Kecerdasan Emosional .....	94
15	Perhitungan Kategorisasi Kecerdasan Emosional .....	95
16	Persentase Pencapaian Dimensi Kecerdasan Emosional .....	96
17	Hasil Deskripsi Data Nilai Literasi Digital .....	97
18	Perhitungan Distribusi Frekuensi Nilai Literasi Digital.....	98
19	Perhitungan Kategorisasi Literasi Digital .....	99
20	Persentase Pencapaian Dimensi Literasi Digital .....	100
21	Hasil Deskripsi Data Nilai Hasil Belajar Biologi.....	101
22	Perhitungan Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Biologi .....	102
23	Perhitungan Kategorisasi Hasil Belajar Biologi.....	103
24	Persentase Pencapaian Level Kognitif Hasil Belajar Biologi .....	104
25	Hasil Uji Normalitas.....	105
26	Hasil Uji Homogenitas .....	106
27	Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana Hipotesis 1 .....	107
28	Hasil Uji Linearitas Regresi Hipotesis 1 .....	108
29	Hasil Uji Koefisien Korelasi Hipotesis 1 .....	109

30	Hasil Koefisien Korelasi dan Determinasi Hipotesis 1 .....	110
31	Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana Hipotesis 2.....	111
32	Hasil Uji Linearitas Regresi Hipotesis 2 .....	112
33	Hasil Uji Koefisien Korelasi Hipotesis 2 .....	113
34	Hasil Koefisien Korelasi dan Determinasi Hipotesis 2 .....	114
35	Hasil Uji Regresi Linier Ganda.....	115
36	Hasil Uji Koefisien Korelasi .....	116
37	Hasil Koefisien Korelasi Ganda.....	117
38	Surat Izin Penelitian .....	118
39	Surat Keterangan Penelitian.....	119
40	Daftar Riwayat Hidup .....	120

