

**PENGEMBANGAN MEDIA HOP AND FUN UNTUK
MENSTIMULASI KETERAMPILAN MOTORIK KASAR ANAK
USIA 5-6 TAHUN**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

ZEYNA AULIA TAMAM

1615154876

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

PENGEMBANGAN MEDIA *HOP AND FUN* UNTUK MENSTIMULASI KETERAMPILAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN

(Studi Karya Inovatif di Kampung Kecil, Sukabumi Selatan, Jakarta Barat)
(2022)

Zeyna Aulia Tamam

ABSTRAK

Penelitian karya inovatif ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berdasarkan keterampilan motorik kasar untuk anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini menggunakan metode karya inovatif dengan model penelitian ADDIE. Penelitian ini menggunakan teknik *Experts Review* (Ahli materi dan Ahli media) berbentuk instrumen dan evaluasi *One to One*. Penelitian ini dilakukan di aula rumah peneliti yaitu di Kampung Kecil, Jakarta Barat. Subjek penelitian ini adalah 6 orang anak yang berusia 5-6 tahun. Objek penelitian ini adalah media pembelajaran yang disebut dengan media *Hop and Fun*. Berdasarkan uji validitas dengan ahli media, media pembelajaran *Hop and Fun* dikategorikan sangat layak dengan tingkat kelayakan 79,6%. Berdasarkan uji validitas dengan ahli materi, media pembelajaran *Hop and Fun* dikategorikan sangat layak dengan tingkat kelayakan 78,5%. Berdasarkan evaluasi *One to One* yaitu uji coba pada anak, media pembelajaran *Hop and Fun* dikategorikan sangat layak dengan tingkat kelayakan 89,2%. Berdasarkan hasil penelitian, media *Hop and Fun* sangat valid dan sangat layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran anak usia 5-6 tahun. Perkembangan motorik kasar sangat penting bagi anak usia dini, oleh karena itu dapat diberikan stimulus melalui media pembelajaran.

Kata kunci : keterampilan motorik kasar, media *hop and fun*, anak usia 5-6 tahun

DEVELOPMENT OF MEDIA HOP AND FUN TO STIMULATE GROSS MOTOR SKILLS FOR CHILDREN 5-6 YEARS OLD

(Research and Development at Kampung Kecil, Sukabumi Selatan, West Jakarta)

(2022)

Zeyna Aulia Tamam

ABSTRACT

This innovative work research aims to develop learning media based on gross motor skills for children aged 5-6 years old. This research method uses an innovative work method with ADDIE research model. This research technique uses Experts Review (media expert and material expert) in the form of One-to-One instruments and evaluation. This research was conducted in the hall of the researcher's house, at Kampung Kecil, West Jakarta. The subjects of this research are 6 children aged 5-6 years old. The object of this research is a learning media called Hop and Fun media. Based on the validity test with the media expert, Hop and Fun learning media is categorized as very valid with 79.6% validity rate. Based on the validity test with the material expert, Hop and Fun learning media is categorized as very valid with 78.5% validity rate. Based on One-to-One evaluation which is trials on the children, Hop and Fun learning media is categorized as very valid with 89.2% validity rate. Based on the results of the study, Hop and Fun media is very valid and very proper for 5-6 years old children for learning media. Gross motor development is very important for early childhood, therefore it can be given a stimulus through learning media.

Keywords: gross motor skills, media hop and fun, children 5-6 years old

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN / SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media *Hop and Fun* untuk
Menstimulasi Keterampilan Motorik Kasar Anak
Usia 5-6 Tahun

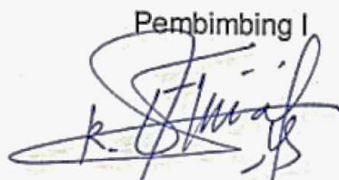
Nama Mahasiswa : Zeyna Aulia Tamam

Nomor Registrasi : 1615154876

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : 18 Agustus 2022

Menyetujui,

Pembimbing I


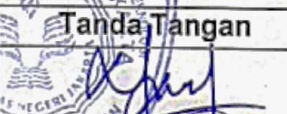


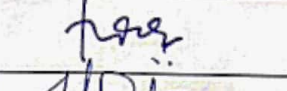
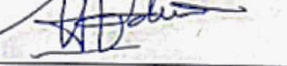
Pembimbing II



Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd
NIP. 196005051984032001

Eriva Syamsiatin, S.Pd., M.Si
NIP. 197904162005012001

Panitia Ujian/Sidang Skirpsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		16-09-2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		16-09-2022
Hikmah, MM., M.Pd (Ketua Penguji)***		15-09-2022
Indah Juniasih, M.Pd (Dosen Penguji I)****		15-09-2022
Dr. Hapidin, M.Pd (Dosen Penguji II)****		24-08-2022

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan FIP
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta,

Nama : Zeyna Aulia Tamam

No. Registrasi : 1615154876

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru PAUD

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Media Hop and Fun Untuk Menstimulasi Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli 2022
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan hasil karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia bertanggung jawab akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 06 September 2022

Yang membuat pernyataan



Zeyna Aulia Tamam



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zeyna Aulia Tamam
NIM : 1615154876
Fakultas/Prodi : FIP / PG-PAUD
Alamat email : zeynajeje@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Hop and Fun Untuk Menstimulasi
Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 September 2022

Penulis


(ZEYNA AULIA TAMAM)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Keberhasilan bukan milik orang pintar. Keberhasilan milik mereka yang terus berusaha.”

-B.J. Habibie-

Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil, tapi berusahalah menjadi manusia yang berguna.

-Albert Einstein-

“Perbanyak bersyukur, kurangi mengeluh. Buka mata, jembarkan telinga, perluas hati. Sadari kamu ada pada sekarang, bukan kemarin, atau besok, nikmati momen dalam hidup, berpetualanglah.”

-Ayu Estiningtyas-

Ku persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku, Ayah Aslam dan Bunda Dwi terkasih
2. Saudaraku, Seyla Audiati dan Hilya Zhilali
3. Keluarga Besar
4. Dosen Prodi PG.PAUD
5. Teman-teman seperjuangan
6. Almamaterku

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Hop and Fun* Untuk Menstimulasi Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 tahun” dengan baik.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Ibu Dwi Hidayati dan Bapak Aslam selaku orangtua dari peneliti yang telah mendidik dan membesarkan peneliti sehingga penulis tumbuh menjadi pribadi yang bertanggung jawab dalam menyelesaikan pendidikan Strata Satu di Universitas Negeri Jakarta.

Kedua, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku pembantu Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, serta Ibu Dr. Yuliani Nurani, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan izin penelitian dalam proses penyelesaian skripsi.

Ketiga, kepada Ibu Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd. selaku pembimbing I yang selalu membimbing dan memberi semangat kepada peneliti. Serta pada Ibu Eriva Syamsiatin, S.Pd., M.Si. selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Keempat, kepada seluruh dosen program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah membimbing dan memberi berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Kelima, kepada Tante Yuli Rizkia, Hilya Zhilali Furqon, Om Ahmad, Seyla Audiati Hikam, Altharia dan sanak saudara dekat penulis yang tidak pernah lelah memanjatkan doa dan dukungan kepada penulis selama peneliti menyelesaikan Skripsi

Keenam, kepada Dina Rosalini, Desi Arsyinta, Alifah Ekananda, Widia Wulan Noviandri, Nur Fathiah, Saidah selaku orang terdekat peneliti selama menyelesaikan studi di Universitas Negeri Jakarta.

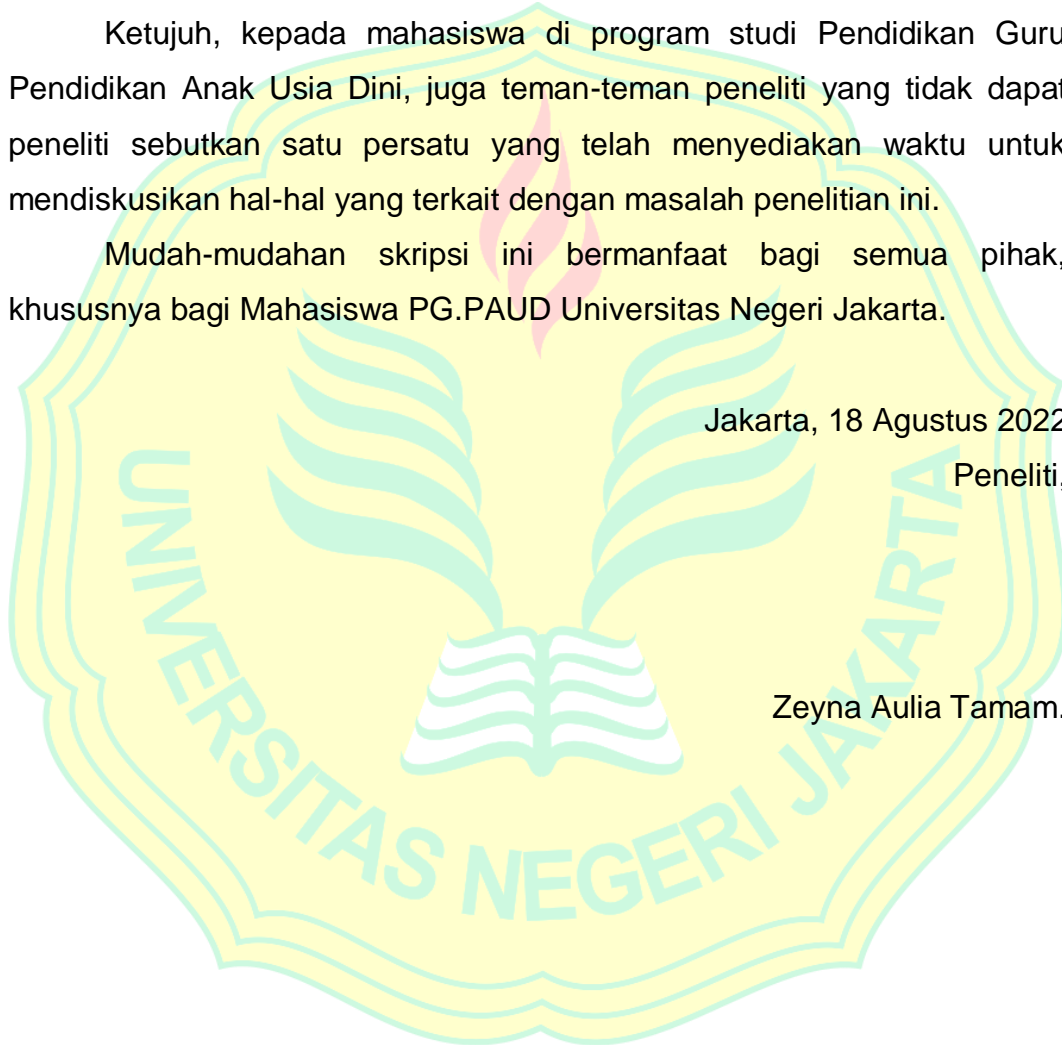
Ketujuh, kepada mahasiswa di program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, juga teman-teman peneliti yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan masalah penelitian ini.

Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi Mahasiswa PG.PAUD Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 18 Agustus 2022

Peneliti,

Zeyna Aulia Tamam.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Ruang Lingkup.....	9
D. Fokus Pengembangan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Pustaka Fokus Pengembangan	12
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	12
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran	14
3. Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran	18
4. Media <i>Hop and Fun</i>	21
B. Kajian Pustaka Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun	26
1. Pengertian Keterampilan Motorik Kasar	26
2. Karakteristik Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun	31
3. Kajian Pustaka Penelitian yang Relevan	38
BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN	41
A. Strategi Pengembangan	41
1. Tujuan Pengembangan.....	41

2.	Metode Pengembangan.....	42
3.	Responden	43
4.	Instrumen Pengumpulan Data	44
B.	Prosedur Pengembangan	46
1.	Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	50
2.	Tahap Desain (<i>Design</i>).....	51
3.	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	53
4.	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	56
5.	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	57
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN		62
A.	Deskripsi Produk.....	62
1.	Nama Produk.....	62
2.	Pengertian Media Hop and Fun	63
3.	Karakteristik Media Hop and Fun.....	65
4.	Langkah-langkah Bermain Media Hop and Fun.....	67
5.	Tujuan Produk.....	68
6.	Sasaran Produk	69
B.	Karakteristik Produk	69
1.	Media Hop and Fun	69
2.	Kartu Permainan	71
3.	Dadu	80
4.	Buku Pedoman	81
C.	Prosedur Pemanfaatan Produk	82
1.	Tahap Pengembangan Produk.....	82
2.	Hasil Uji Coba	113
D.	Analisis Hasil Pengembangan.....	125
1.	Kelebihan Produk.....	126
2.	Kekurangan Produk	127
3.	Kebermanfaatan Produk	127
E.	Keterbatasan Produk	128
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		129
A.	Kesimpulan	129
B.	Implikasi	130
C.	Saran	131

DAFTAR PUSTAKA.....	133
LAMPIRAN.....	133
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi – kisi Instrument Penilaian untuk Ahli Materi	45
Tabel 3.2 Kisi – kisi Instrument Penilaian untuk Ahli Media	45
Tabel 3.3 Kisi – kisi Instrument Penilaian untuk Anak.....	46
Tabel 3.4 Rancangan Permainan	52
Tabel 3.5 Skala Likert	59
Tabel 3.7 Kategori Penilaian Skor	59
Tabel 3.6 Skala Guttman	60
Tabel 4.1 Spesifikasi Kartu Permainan Media <i>Hop and Fun</i>	72
Tabel 4.2 Desain Media <i>Hop and Fun</i>	85
Tabel 4.3 Alat dan Bahan Sebelum Revisi Media <i>Hop and Fun</i>	88
Tabel 4.4 Alat dan Bahan Revisi Media <i>Hop and Fun</i>	91
Tabel 4.5 Proses Pembuatan Media <i>Hop and Fun</i>	94
Tabel 4.6 Sebelum dan Sesudah Revisi Media <i>Hop and Fun</i>	97
Tabel 4.7 Alat dan Bahan Sebelum Revisi Media <i>Hop and Fun</i>	99
Tabel 4.8 Alat dan Bahan Sesudah Revisi Media <i>Hop and Fun</i>	100
Tabel 4.9 “Menyentuh Lingkaran” Media <i>Hop and Fun</i>	103
Tabel 4.10 “Melewati Rintangan” Media <i>Hop and Fun</i>	104
Tabel 4.11 “Berjalan Seimbang” Media <i>Hop and Fun</i>	105
Tabel 4.12 “Kotak Warna” Media <i>Hop and Fun</i>	106
Tabel 4.13 Tahap Kegiatan Pembuka	108
Tabel 4.14 Tahap Kegiatan Inti	109
Tabel 4.15 Tahap Kegiatan Penutup	111
Tabel 4.16 Komentar dan Hasil Expert Judgment Ahli Media	114
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Media	115
Tabel 4.18 Komentar dan Hasil Expert Judgment Ahli Materi	117
Tabel 4.19 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Materi	119
Tabel 4.20 Daftar Nama Inisial Anak Sesi Pertama	122
Tabel 4.21 Daftar Nama Inisial Anak Sesi Kedua	122
Tabel 4.22 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Anak	123

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Desain Model Pengembangan ADDIE	48
Bagan 3.2 Bagan Model Pengembangan ADDIE media <i>Hop and Fun</i>	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Permainan Tradisional Engklek.....	22
Gambar 3.1 Gambar Desain Media <i>Hop and Fun</i>	53
Gambar 4.1 Desain <i>Photoshop</i> Media <i>Hop and Fun</i>	71
Gambar 4.2 Gambar Desain Dadu 1	81
Gambar 4.3 Gambar Desain Dadu 2	81
Gambar 4.4 Gambar Desain Buku Pedoman Media <i>Hop and Fun</i>	82
Gambar 4.5 Gambar Media <i>Hop and Fun</i> sebelum revisi	90
Gambar 4.6 Gambar Catatan Ahli Media <i>Hop and Fun</i>	90
Gambar 4.7 Saran Ahli Materi Media <i>Hop and Fun</i>	100
Gambar 4.8 Foto Bersama Anak Sesi Pertama dan Kedua.....	112



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Ahli Media	137
Lampiran 2 Ahli Materi	143
Lampiran 3 Uji Coba Anak	157
Lampiran 4 Foto Uji Coba Anak	171
Lampiran 5 Buku Pedoman.....	174

