

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, H. M. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Stem untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V Sekolah Dasar* [Bachelor Thesis : Universitas Peradaban]. <http://eprints.peradaban.ac.id/572/>
- Alhajri, R. (2016). Prospects and Challenges of Mobile Learning Implementation: A Case Study. *Journal of Information Technology & Software Engineering*, 06(05). <https://doi.org/10.4172/2165-7866.1000189>
- Ali, & Asrori. (2014). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Amalia, S. (2009). *Analisis Buku Ajar Biologi SMP Kelas VIII di Kota Bandung Berdasarkan Literasi Sains*. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Amiroh. (2012). *Membangun E-learning dengan Learning Management System Moodle*. PT Berkah Mandiri Globalindo.
- Angriani, P. (2019). Pengembangan Media E-Learning Berbasis Moodle pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains dan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas XI MIA SMA Negeri 2 Bantul. In *Universitas Negeri Yogyakarta* (Vol. 01, Nomor 01).
- Aqil, D. I. (2017). Literasi Sains Sebagai Konsep Pembelajaran Buku Ajar Biologi Di Sekolah. *Wacana Didaktika*, 5(02), 160. <https://doi.org/10.31102/wacanadidaktika.v5i02.59>
- Armiyanti, Wahyu Meidiana (2016) *Pengembangan E-Module Ipa Berpendekatan Authentic Inquiry Larning Untuk Mengembangkan Kemampuan Problem Solving Dan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas Vii Smp*. S1 Thesis, FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta. <https://eprints.uny.ac.id/32242/4/>
- Arthur, R., Dwi, R. N., & Lenggogeni, L. (2020). E-Module of Cost Estimating Course in Building Construction Vocational Undergraduate Program Faculty of Engineering Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 25(2), 88. <https://doi.org/10.17977/um048v25i2p88-96>
- Arum, A. P. (2020). Strategi Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Kuliah Penataan Rambut. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(2), 132–139. <https://doi.org/10.21009/jtp.v22i2.16490>
- Aunurrahman, Warneri, & Mutmainnah. (2021). Efektivitas Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1625–1631.

<https://jbasic.org/index.php/basicedu>

- Azis, A. A. (2015). Pengembangan Media E-Learning Berbasis LMS Moodle pada Mata kuliah Anatomi Fisiologi Manusia. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1), 1–8. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jpb/article/download/712/445>
- Barwe, S. P., Jordan, M. C., Skay, A., Inge, L., Rajasekaran, S. A., Wolle, D., Johnson, C. L., Neco, P., Fang, K., Rozengurt, N., Goldhaber, J. I., Roos, K. P., & Rajasekaran, A. K. (2009). Dysfunction of ouabain-induced cardiac contractility in mice with heart-specific ablation of Na,K-ATPase β 1-subunit. *Journal of Molecular and Cellular Cardiology*, 47(4), 552–560. <https://doi.org/10.1016/j.yjmcc.2009.07.018>
- BSNP. (2014). *Naskah Akademik Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Chiappetta, E. L., Fillman, D. A., & Sethna, G. H. (1991). A method to quantify major themes of scientific literacy in science textbooks. *Journal of Research in Science Teaching*, 28(8), 713–725. <https://doi.org/10.1002/tea.3660280808>
- Čirka, & Fikar, M. (2005). Registration - Module for LMS Moodle. *Proceedings of 6th International Conference Virtual University VU'05*, 229–232.
- Deming, J. C., O'Donnell, J. R., & Malone, C. J. (2012). Scientific literacy: Resurrecting the Phoenix with thinking skills. *Science Educator*, 21(2), 10–17.
- Depdiknas. (2008). *Teknik Penyusunan Modul*. 1–14.
- Diantari, L. P. E., Damayanthi, L. P. E., Sugihartini, N. S., & Wirawan, I. M. A. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Mastery Learning Untuk Mata Pelajaran KKPI Kelas XI. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 7(1), 33. <https://doi.org/10.23887/janapati.v7i1.12166>
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2003). *Educational Research An Introduction (7th Edition)*. United States of America: Pearson Education Inc.
- Gumelar, H. P. A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Pada Materi Sejarah Pergerakan Di Lampung Kelas Xi Sma Negeri 1 Punggur* [Universitas Muhammadiyah Metro]. <http://eprints.ummetro.ac.id/287/>
- Handayanto A, Rasiman, Supandi, Ariyanto L. 2015. Pembelajaran E-Learning menggunakan Moodle pada matakuliah Metode Numerik. *Jurnal Informatika UPGRIIS*. Vol 1 : 42 ± 48.
- Haske, A. S., & Wulan, A. R. (2015). *Pengembangan E-learning berbasis MOODLE dalam Pembelajaran Ekosistem untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan Siswa*

pada Program Pengayaan Developing E-learning Based MOODLE in Learning Ecosystem to Improve Environmental Literacy in Class X Enrichment Progr. 2009, 402–409.

- Iman, F., Faoji Anwar, I., Junita Harahap, L., Ningsih, S., Miarsyah, M., & Hendi Ristanto, R. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Prezi Berbasis Mnemonic Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup. *BIOSFER : Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 4(1). <https://doi.org/10.23969/biosfer.v4i1.1356>
- Iswandari, Siti Nurjannah; Copriady, Jimmi; Noer, Asmadi M; Albeta, S. W. (2020). Pengembangan e-modul berbasis moodle pada materi hidrokarbon. *Edusains*, 12(1), 81–88.
- Khairaty, N. I., Taiyeb, A. M., & Hartati. (2018). Peredaran Darah Dengan Menggunakan Three-Tier Identification of Students Misconception on Circulatory System Using Three-Tier Test in Class Xi Ipa 1 Sma Negeri 1 Bontonompo. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 6(1), 7.
- Kimianti, F., & Prasetyo, Z. K. (2019). Pengembangan E-Modul Ipa Berbasis Problem Based Learning Untuk. *Jurnal Teknologi Pendidikan Kwangsan*, 07(02), 91–103. <https://doi.org/http://doi.org/10.31800/jtp.kw.v7n2.p91--103>
- Liu, X. (2009). Beyond science literacy: Science and the public. *International Journal of Environmental and Science Education*, 4(3), 301–311.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mulyatiningsih, E. (2013). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nisrina, N., Jufri, A. W., & Gunawan. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis Blended Learning untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(3), 192–199. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i3.1880>
- Nuriyanti, D. D. (2013). *Pengembangan E-Learning Berbasis Moodle Sebagai Media Pembelajaran Sistem Gerak Di SMA*. Universitas Negeri Semarang.
- Padmo, D. (2004). *Teknologi Pembelajaran: Peningkatan Kualitas Belajar melalui Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan.

PISA 2012 Results in Focus. (2012).

Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jakarta: Diva

Press.

Prawiradilaga, D. S. (2016). *Mozaik Teknologi Pendidikan E-learning*. Jakarta: Kencana.

Putra, N. (2011). *Research and Development (Penelitian dan Pengembangan)*. Jakarta: Rajawali Pers.

Rahmania, S., Miarsyah, M., & Sartono, N. (2018). The Difference Scientific Literacy ability of Student having Field Independent and Field Dependent Cognitive style. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2), 27-34. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.8-2.5>

Rainah. (2011). *Pengembangan Modul Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing Melalui Model Desain Sistem Pembelajaran Addie Materi Pokok Asam dan Basa Siswa Kelas XI IPA SMA NU 01 Al- Hidayah Kendal*. Skripsi: Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Ratiyani, I., Subchan, W., & Hariyadi, S. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Digital Dan Aplikasinya Dalam Model Siklus Pembelajaran 5E (Learning Cycle 5E) Terhadap Aktifitas Dan Hasil Belajar (Siswa Kelas VII DI SMP Negeri 10 Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013). *Pancaran*, 3(1), 79–88.

Retnoningsih, E. (2017). *dan Moodle Dalam Pembelajaran Online*. 1(2), 221–230.

Ristanto, R. H., Zubaidah, S., Amin, M., & Rohman, F. (2017). Scientific literacy of students learned through guided inquiry. *International Journal of Research & Review*, 234(5), 23–30. https://www.ijrrjournal.com/IJRR_Vol.4_Issue.5_May2017/IJRR004.pdf

Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 3(1), 59–72. <https://doi.org/10.15294/kreano.v3i1.2613>

Rusilowati, A., Hidayani, F., & Masturi. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Literasi Sains Materi Fluida Statis. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 5(3), 25–31. <https://doi.org/10.15294/upej.v5i3.13726>

Setiawan, D. (2007). *Pengembangan Bahan Ajar*. Universitas Terbuka.

Setiyadi, M. W. (2018). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(2), 33–46.

Shoffa, S., & Suryaningtyas, W. (2018). *Pengembangan Buku Ajar Operation Research Model Plomp*. February 2014, 1–49.

Sudjana, N. (2009). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
[http://repository.uinbanten.ac.id/4804/4/BAB II.pdf](http://repository.uinbanten.ac.id/4804/4/BAB%20II.pdf)

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: alfabeta.

Sulthon, S. (2017). Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan bagi Siswa MI. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 4(1).
<https://doi.org/10.21043/elementary.v4i1.1969>

Sutrisno. (2016). Bahan Ajar dan Pengembangannya. In *Swara Patra* (Vol. 6, Nomor 3).
<http://ejurnal.ppsdmmigas.esdm.go.id/sp/index.php/swarapatra/article/view/111>

Suryanda, A., Azrai, E. P., & Julita, A. (2019). Expert Validation on The Development Biology Pocketbook Based on Mind Map (BIOMAP). *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 5(3), 197–214. <https://doi.org/10.22437/bio.v5i3.6879>

Thiagarajan, S., Semmel, D., & Semmel, M. (1974). *Instructional Development for Training Teacher of Exeptional Children: A Sourcebook* (hal. 194).
<https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED090725.pdf>

Thomson, S., Hillman, K., & Lisa De Bortoli. (2013). *Programme for International Student Assessment: A Teacher 's Guide to PISA Scientific Literacy*.

Toharudin U, A, R., & S, H. (2011). *Membangun literasi sains peserta didik* (cetakan pe). Humaniora.

Uslifatun Musfiroh dkk. (2012). Pengembangan Modul Pembelajaran Berorientasi Guided Discovery Pada Materi Sistem Peredaran Darah. *BioEdu*, 1(2), 37.

Wacana, S. (2011). *Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Modul Berbasis CTL Terhadap Hasil Belajar Siswa*. 5–15.
[https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/2571/3/T1_202008013_BAB II.pdf](https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/2571/3/T1_202008013_BAB%20II.pdf)

Widiarini, D., Supriatno, B., Anggraeni, S., & Saefudin. (2016). *Pengembangan Kegiatan Pembelajaran dengan Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Literasi Kuantitatif Siswa SMP pada Materi Pencemaran Lingkungan*
Development of Teaching and Learning with Constructivism Approach to Improve Quantitative Literacy of 7. 13(1), 70–74.