

**PENERAPAN MEDIA *E-LEARNING HANGOUTS*  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA  
MATA PELAJARAN SOSIOLOGI KELAS XII  
PAKET C DI PKBM NEGERI 32 DUREN SAWIT**  
(Studi Eksperimen di PKBM Negeri 32 Duren Sawit)



Oleh :  
**VIRGIA DWI NUR AINI**  
1515150898

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan**

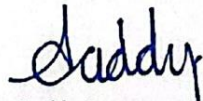
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN DAN PENGESAHAN  
PANITIA SIDANG SKRIPSI**


Judul : Penerapan Media *E-Learning Hangouts* dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XII Paket C di PKBM Negeri 32 Duren Sawit  
 Nama : Virgia Dwi Nur Aini  
 NIM : 1515150898  
 Program Studi : Pendidikan Masyarakat  
 Tanggal Ujian : 19 Agustus 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



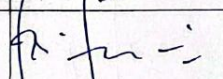




Dr. Daddy Darmawan, M.Si  
NIP. 197612162006041001



Jaenal Mutakim, M.Pd  
NIP. 198306172014041001

**Panitia Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		14 September 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		14 September 2022
Drs. Sri Koeswanto W, M.Si (Ketua Penguji)***		13 September 2022
Karta Sasmita, Ph.D (Anggota)****		06 September 2022
Dr. Puji Hadiyanti, M.Si (Anggota)****		09 September 2022

Catatan :

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Dosen Penguji
- \*\*\*\* Anggota Dosen Penguji

**PENERAPAN MEDIA *E-LEARNING HANGOUTS* DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN  
SOSIOLOGI KELAS XII PAKET C DI PKBM NEGERI 32 DUREN  
SAWIT**

(2022)

**Virgia Dwi Nur Aini**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar *E-Learning Hangouts* bagi peserta didik Paket C di PKBM Negeri 32 melalui penerapan media *e-learning hangouts*. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik Paket C di PKBM Negeri 32 Duren Sawit sebanyak 14 orang. Pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh. Metode yang digunakan adalah metode *pre-experiment*, dengan desain *one-shot case study*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket dan dianalisis menggunakan uji *spearman rank*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media pembelajaran *E-Learning Hangouts* dapat meningkatkan hasil belajar secara signifikan bagi peserta didik Paket C di PKBM Negeri 32 Duren Sawit. Oleh sebab itu, lembaga maupun tutor dapat menambah referensi terkait penerapan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan belajar untuk dapat memfasilitasi peserta didik dalam proses belajar sehingga hal tersebut dapat menambah hasil belajar.

Kata kunci: **Media *E-Learning Hangouts*, Penerapan Media Pembelajaran *E-Learning* Kelas XII Paket C**

**IMPLEMENTATION OF E-LEARNING HANGOUTS MEDIA IN  
IMPROVING LEARNING OUTCOMES IN CLASS XII SOCIOLOGY  
LESSON PACKAGE C AT PKBM NEGERI 32 DUREN  
(2022)**

**Virgia Dwi Nur Aini**

**ABSTRAK**

*This study aims to improve learning outcomes of E-Learning Hangouts for Package C students at PKBM Negeri 32 through the application of e-learning hangouts media. The sample in this study were students of Package C at PKBM Negeri 32 Duren Sawit as many as 14 people. Sampling using saturated samples. The method used is the pre-experiment method, with a one-shot case study design. Data was collected using a questionnaire and analyzed using the Spearman rank test. The results showed that the application of the E-Learning Hangouts learning media could significantly improve learning outcomes for Package C students at PKBM Negeri 32 Duren Sawit. Therefore, institutions and tutors can add references related to the application of learning media that are in accordance with learning needs to be able to facilitate students in the learning process so that it can increase learning outcomes.*

***Keywords: Hangouts E-Learning Media, Application of Class XII E-Learning Learning Media Package C***

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda yangan dibawah ini, mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Virgia Dwi Nur Aini

Nomor Registrasi : 1515150898

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Penerapan Media E-Learning Hangouts Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XII Paket C di PKBM Negeri 32 Duren Sawit**" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Desember 2021 dan dilanjutkan pada bulan Mei hingga Agustus 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi saya atau karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan

Virgia Dwi Nur Aini



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4294221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Virgia Dwi Nur Aini  
NIM : 1515150898  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Masyarakat  
Alamat email : Virgiadwinur.P1515@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penerapan Media E-Learning Hangouts Dalam Meningkatkan Hasil Belajar

Pada Mata Pelajaran Sosiologi kelas XII Paket C di PKBM Negeri

32 Duren Sawit

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta,    September 2022

Penulis

( Virgia Dwi Nur Aini )  
nama dan tanda tangan

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam tak lupa saya curahkan kepada kekasih Allah, Nabi besar Muhammad SAW beserta para keluarga, para sahabat, para ulama, dan kita semua yang senantiasa menjalankan sunnah belia hingga yaumul akhir nanti.

Ku persembahkan skripsi ini kepada semua orang yang sangat aku kasihi dan sayangi. Papah dan Mamah tercinta sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga aku persembahkan skripsi ini untuk papah dan mamah yang telah memberikan kasih dan sayang, dukungan serta cinta kasih yang diberikan yang tak terhingga yang tidak mungkin terbalas dengan selembar kata cinta dan persembahan ini. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat papah dan mamah bahagia Amiiin Yarobbal Alamiin.

Untuk kakak ku tersayang kak Zepa Nur Rohman, tiada yang paling menyenangkan saat kumpul akur bersama, walaupun sering bertengkar, tapi hal itu selalu memberikan warna yang tidak akan bisa digantikan dengan apapun terimakasih dukungannya.

Untuk teman sekaligus kakak, sekaligus sahabat, yang paling aku sayangi, yang begitu setia menemani, membantu dengan sepenuh hati, mas Fathulloh. Terimakasih atas perhatian yang selalu diberikan, sesulit apapun keadaan yang dialami selalu ada untuk mendampingi, memberikan support yang luar biasa. Terimakasih untuk beberapa tahun ini sudah menemani dan selalu memberikan yang terbaik, semoga Allah SWT selalu melindungimu dan mendengar doa-doa kita ya Amiiin Yarobbal Alamiin.

Untuk Nabilah, Dwi, Tridevi, Fahmi terimakasih sudah menjadi teman-teman yang baik, selalu support, menggantikan dosen yang selalu mendeatline dan mengingatkan tugas-tugas yang belum diselesaikan. Bawel dan cerewetnya kalian tidak akan ada gantinya. Terimakasih sudah sama-sama berjuang dan saling mendukung satu sama lain mulai dari awal hingga selesainya skripsi ini, semoga kita semua selalu diberi yang terbaik oleh Allah SWT ya.



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya hingga skripsi ini selesai. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.

Pertama, kepada Bapak Dr. Daddy Darmawan, M.Si selaku dosen pembimbing I , Bapak Jaenal Mutakim, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang tidak lelah membimbing dan memberi arahan dan Bapak Drs. Sri Koeswantono, M.Si selaku ketua Prodi Pendidikan Masyarakat, Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan dan Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan.

Kedua, kepada kepala pengelola, staff TU dan tutor di PKBM Negeri 32 yang telah menerima dan membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian. Terakhir, terkhususkan untuk kedua orang tua, kakak dan teman-teman saya yang selalu mendoakan dan mensupport saya hingga skripsi ini selesai.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua mahasiswa Universitas Negeri Jakarta, Terima Kasih.

Jakarta, Agustus 2022

Peneliti,

Virgia Dwi Nur Aini



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Kegunaan Penelitian.....	5
<b>BAB II KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b>	
A. Deskriptif Teoretik .....	6
1. Hakikat Media Pembelajaran E-Learning Pada Mata Pelajaran Sosiologi di PKBM 31 .....	6
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	18
C. Kerangka Berpikir .....	19
D. Hipotesis Penelian .....	20
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tujuan Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
C. Metode dan Desain Penelitian .....	21
D. Populasi dan Sample .....	26
E. Teknik Pengumpulan Data .....	27
1. Definisi Konseptual Variabel .....	27

2. Definisi Operasional Variabel .....	28
3. Kisi-kisi Instrumen.....	29
4. Pengujian Persyaratan Instrumen .....	30
F. Teknik Analisi Data .....	34
G. Hipotesis Statistik.....	35
<b>BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL</b>	
<b>ANALISIS, DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	36
1. Profil Lembaga .....	36
2. Data Responden.....	38
3. Proses Penelitian .....	40
4. Hasil Penelitian. ....	41
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	74
1. Pengujian Normalitas .....	74
2. Pengujian Homogenitas.....	76
C. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan .....	77
1. Pengujian Hipotesis .....	77
2. Pembahasan .....	78
D. Keterbatasan Penelitian .....	80
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	82
B. Implikasi .....	83
C. Saran .....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>86</b>
Lampiran 1. Instrumen Penelitian .....	86
Lampiran 2. Pengujian Persyaratan Instrumen.....	89
Lampiran 3. Catatan Lapangan .....	92
Lampiran 4. Analisis Data Hasil Penelitian.....	128

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Hasil Uji Validitas .....	30
Tabel 3.2 Interpretasi nilai r .....	32
Tabel 3.3 Hasil Reabilitas .....	32
Tabel 3.4 Skala Skor Alternatif .....	33
Tabel 3.5 Kisi-kisi Variabel Media <i>E-Learning</i> .....	34
Tabel 4.1 Data Responden .....	38
Tabel 4.2 Umur Responden .....	39
Tabel 4.3 Hasil <i>Pretest-posttest</i> .....	41
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Kognitif .....	43
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Afektif .....	44
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Psikomotorik .....	45
Tabel 4.8 Hasil Pengamatan .....	47
Tabel 4.9 Hasil IPPP .....	48
Tabel 4.10 Saya termotivasi untuk mengikuti materi pelajaran.....	52
Tabel 4.11 Saya memahami tujuan yang hendak dicapai dari materi pembelajaran.....	53
Tabel 4.12 Fasilitator menjelaskan mengenai materi yang akan disampaikan.....	54
Tabel 4.13 Fasilitator menjelaskan waktu yang dibutuhkan untuk setiap kompetensi yang akan dicapai .....	55
Tabel 4.14 Fasilitator menyiapkan media belajar yang akan digunakan.....	56
Tabel 4.15 Fasilitator mengkondisikan kelas sebelum memulai pelajaran.....	57
Tabel 4.16 Fasilitator menerangkan alur diskusi yang akan dilakukan.....	58
Tabel 4.17 Fasilitator memotivasi saya untuk membangun rasa percaya diri.....	59
Tabel 4.18 E-learning melatih keberanian saya dalam mengemukakan pendapat.....	60
Tabel 4.19 Saya termotivasi dalam melakukan kerja individu .....	61
Tabel 4.20 Saya senang belajar dengan menggunakan media <i>e-learning</i> <i>hangouts</i> .....	62
Tabel 4.21 Media <i>E-Learning Hangouts</i> memudahkan saya dalam menerima pelajaran.....	63

Tabel 4.22 Saya memahami materi pelajaran yang disampaikan oleh fasilitator.....	64
Tabel 4.23 Fasilitator menyampaikan materi dengan baik .....	65
Tabel 4.24 Fasilitator menyampaikan materi dengan bahasa yang mudah dipahami.....	66
Tabel 4.25 Fasilitator menyampaikan materi dengan jelas .....	67
Tabel 4.26 Fasilitator mendemonstrasikan materi pelajaran yang baik.....	68
Tabel 4.27 Fasilitator mengajak saya untuk aktif dalam kegiatan belajar .....	69
Tabel 4.28 Fasilitator mendampingi saya ketika sedang mengalami kesulitan.....	70
Tabel 4.29 Fasilitator memberikan saya kesempatan untuk bertanya.....	71
Tabel 4.30 Fasilitator menjawab setiap pertanyaan yang saya ajukan.....	72
Tabel 4.31 Saya merasakan adanya perubahan setelah belajar dengan menggunakan <i>hangouts</i> .....	73
Tabel 4.32 Penilaian Angket .....	74
Tabel 4.33 Hasil Perhitungan Uji Normalitas .....	75
Tabel 4.34 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas .....	76
Tabel 4.35 Perhitungan Statistik <i>Pretest-posttest</i> .....	77

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Umur Identitas Responden .....	39
Gambar 4.2 Diagram Lingkaran Jenis Kelamin .....	40
Gambar 4.3 Hasil <i>Pretest-posttest</i> .....	42
Gambar 4.5 Hasil Penilaian Afektif .....	45
Gambar 4.6 Hasil Penilaian Psikomotorik .....	46
Gambar 4.7 Grafik saya termotivasi untuk mengikuti materi pelajaran .....	52
Gambar 4.8 Grafik saya memahami tujuan yang hendak dicapai dari materi pembelajaran .....	53
Gambar 4.9 Grafik fasilitator menjelaskan mengenai materi yang akan disampaikan. ....	54
Gambar 4.10 Grafik fasilitator menjelaskan waktu yang dibutuhkan untuk setiap kompetensi yang akan dicapai .....	55
Gambar 4.11 Grafik fasilitator menyiapkan media belajar yang akan digunakan...56	
Gambar 4.12 Grafik fasilitator mengkondisikan kelas sebelum pelajaran.....57	
Gambar 4.13 Grafik fasilitator menerangkan alur diskusi yang akan dilakukan ....58	
Gambar 4.14 Grafik fasilitator memotivasi saya untuk membangun rasa percaya diri..... 59	
Gambar 4.15 Grafik diskusi kelompok melatih keberanian saya dalam mengemukakan pendapat .....	60
Gambar 4.16 Grafik saya termotivasi dalam melakukan kerja tim.....61	
Gambar 4.17 Grafik saya senang belajar dengan menggunakan media <i>e-learning hangouts</i> .....	62
Gambar 4.18 Grafik media <i>e-learning hangouts</i> memudahkan saya dalam menerima pelajaran .....	63
Gambar 4.19 Grafik saya memahami materi pelajaran yang disampaikan oleh fasilitator .....	64
Gambar 4.20 Grafik fasilitator menyampaikan materi dengan baik.....65	
Gambar 4.21 Grafik fasilitator menyampaikan materi dengan bahasa yang mudah dipahami .....	66
Gambar 4.22 Grafik fasilitator menyampaikan materi dengan jelas.....67	

Gambar 4.23 Grafik fasilitator mendemonstrasikan materi pelajaran.....	68
Gambar 4.24 Grafik fasilitator mengajak saya untuk aktif dalam kegiatan.....	69
Gambar 4.25 Grafik fasilitator mendampingi saya ketika sedang mengalami kesulitan. ....	70
Gambar 4.26 Grafik fasilitator memberikan saya kesempatan untuk bertanya.....	71
Gambar 4.27 Grafik fasilitator menjawab setiap pertanyaan yang saya ajukan.....	72
Gambar 4.28 Grafik saya merasakan adanya perubahan setelah belajar dengan menggunakan diskusi.....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian .....	86
Lampiran 2. Pengujian Persyaratan Instrumen .....	89
Lampiran 3. Catatan Lapangan .....	92
Lampiran 4. Analisis Data Hasil Penelitian .....	128