

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI
KESELAMATAN KEBAKARAN PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KELAS IX DI SMP BPS&K JAKARTA TIMUR**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi
Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh :

MUTIARA RIDA NURFARIDAH

5315155223

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Video
Animasi Keselamatan Kebakaran pada Mata
Pelajaran Pendidikan Jasmani Kelas IX di
SMP BPS&K Jakarta Timur

Penyusun : Mutiara Rida Nurfaridah
NIM : 5315155223

Pembimbing I : Prof. Dr. Zulfiati, M.Pd.
Pembimbing II: Dr. Catur Setyawan Kusumohadi, M.T.

Tanggal Ujian :

Disetujui oleh :

Pembimbing I,



Prof. Dr. Zulfiati, M.Pd.
NIP 195008071976032001

Pembimbing II,



Dr. Catur Setyawan Kusumohadi, M.T.
NIP 197102232006041001

Mengetahui.

Koordinator Program Studi SI
Pendidikan Teknik Mesin



Dr. Eko Arif Syaefudin, S.T., M.T.
NIP 198310132008121002

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI KESELAMATAN KEBAKARAN PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI KELAS IX DI SMP BPS&K JAKARTA TIMUR

Nama : MUTIARA RIDA NURFARIDAH

No. Registrasi : 5315155223

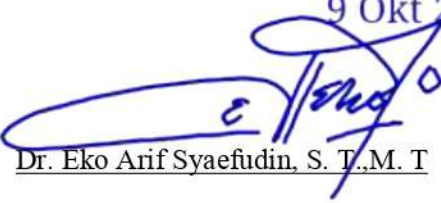
Telah diperiksa dan disetujui oleh:
Tanggal lulus: 18 Agustus 2022

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Prof. Dr. Hl. Zulfatih, M.Pd. NIP. 195008071976032001 (Dosen Pembimbing I)		5/10/2022
Dr. Catur Setyawan Kusumohadi, M.T. NIP. 197102232006041001 (Dosen Pembimbing II)		
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI Prof. Dr. C. Rudy Prihantoro, M.Pd. NIP. 196106041986021001 (Ketua Sidang)		5.10.2022
Dr. Priyono, M.Pd. NIP. 195806061985031002 (Sekretaris)		18-09-2022
Dr. Riyadi, S.T, M.T. NIP.196304201992031002 (Dosen Ahli)		30/9/22

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

9 Okt 2022


Dr. Eko Arif Syaefudin, S. T., M. T
NIP. 198310132008121002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MUTIARA RIDA NURFARIDAH
NIM : 5315155223
Fakultas/Prodi : TEKNIK/PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
Alamat email : mutiaranfd@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI KESELAMATAN
KEBAKARAN PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI KELAS IX DI SMP
BPS&K JAKARTA TIMUR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Oktober 2022

Penulis

(MUTIARA RIDA NURFARIDAH)

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mutiara Rida Nurfaridah

NIM : 5315155223

Judul Skripsi :”PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI KESELAMATAN KEBAKARAN PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI KELAS IX DI SMP BPS&K JAKARTA TIMUR”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri, baik untuk naskah laporan maupun kegiatan programming yang tercantum sebagai bagian dari skripsi ini. Jika ada terdapat karya orang lain, saya akan mencantumkan sumber yang jelas.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 21 September 2022

Yang membuat pernyataan,



Mutiara Rida Nurfaridah

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang atas karunia, rahmat serta hidayahnya penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI KESELAMATAN KEBAKARAN PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI KELAS IX DI SMP BPS&K JAKARTA TIMUR”.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, sangat sulit bagi penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Oleh karena itu, penulis di kesempatan kali ini ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua serta anggota keluarga penulis yang selalu memberikan doa, semangat, dan dukungan setiap waktu.
2. Bapak Dr. Eko Arif Syaefudin, M.T, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Zulfiati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, dukungan dan saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
4. Bapak Dr. Catur Setyawan Kusumohadi, M.T, selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, dukungan dan saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
5. Ibu Aam Aminingsih Jumbuh, Ph.D. selaku Penasehat Akademik yang senantiasa memberikan bimbingan selama menempuh perkuliahan di Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

6. Bapak Ja'far Amiruddin, S.T., M.T., yang senantiasa memberikan bimbingan, dukungan dan saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
7. Ibu Lis Nurhayati, S.Pd, selaku Guru SMPN 13 Bekasi sebagai validator dalam skripsi ini yang penuh dengan kesabaran dan meluangkan waktu dalam memvalidasi dan memberikan evaluasi pada skripsi ini.
8. Rekan seperjuangan penulis, Ria Angesti, Fariz Mursyid Ali, Ardian Dwi, Adib Muchtar, Saut Maruli Tua, dan Kak Muthia Rizka yang telah menemani, mensupport, mengarahkan penulis selama menjalani perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta.
9. Teman-teman Program Studi Pendidikan Teknik Mesin konsentrasi *Fire Protection and Safety Engineering* angkatan 2015, terima kasih selalu meramaikan dan memberikan hiburan serta membantu memberikan motivasi untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
10. Asri Rizkiyanti Putri sebagai sahabat yang selalu menjadi tempat menampung cerita dalam keadaan suka maupun duka tentang perasaan penulis selama menjalani segala proses perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta.

11. Teguh Kurniawan S.Pd yang telah menemani, memberikan dorongan semangat dan banyak memberi masukan selama pembuatan skripsi ini.

Penulis sadar bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak agar penulis bisa menciptakan karya-karya yang lebih baik lagi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca, serta bagi dunia pendidikan dan juga ilmu pengetahuan.

Jakarta, 21 September 2022



Mutiara Rida Nurfaridah

No. Reg 5315155223

ABSTRAK

MUTIARA RIDA NURFARIDAH. Skripsi: PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI KESELAMATAN KEBAKARAN PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI KELAS IX DI SMP BPS&K JAKARTA TIMUR.

Jakarta: Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Jurusan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. Juni 2022.

Bencana kebakaran hingga saat ini memang tidak bisa dihindari, baik pada bidang industri, perumahan bahkan pada hutan. Dari berbagai macam kasus kebakaran memang sangat merugikan jika terdapat korban jiwa, sehingga perlu adanya pendidikan tentang pembelajaran keselamatan kebakaran baik pada orang dewasa, remaja bahkan anak-anak. Pemahaman anak mengenai bahaya dan perlindungan diri menyebabkan anak kurang dapat mengantisipasi dan mengatasi kondisi bahaya yang ada di sekitar dirinya. Hal ini biasanya dapat berakibat fatal untuk keselamatan anak. Bahkan saat tidak adanya pengawasan orang dewasa di sekitar anak-anak sehingga tidak dapat secara optimal menjaga dan mengawasi anak-anak.

Hasil pengembangan Media pembelajaran kelayakan video animasi penyebab kebakaran dan cara mencegah terjadinya kebakaran penilaian menurut ahli materi dikategorikan layak dengan nilai 76% diukur dengan beberapa aspek yaitu: cakupan materi, kejelasan penyajian, aspek bahasa, pemahaman. Sedangkan kelayakan video animasi penyebab kebakaran dan cara mencegah terjadinya kebakaran penilaian menurut ahli media dikategorikan sangat layak dengan nilai 84% diukur dengan beberapa aspek yaitu: teks, gambar, video, audio, keefektifan program. Serta kelayakan video animasi penyebab kebakaran dan cara mencegah terjadinya kebakaran berdasarkan penilaian siswa sekolah menengah pertama dikategorikan sangat layak dengan nilai 88% diukur dengan beberapa aspek yaitu: teks, gambar, video, audio, keefektifan program.

Kata Kunci; Media pembelajaran, Video animasi, Penyebab kebakaran dan cara mencegah terjadinya kebakaran

ABSTRACT

MUTIARA RIDA NURFARIDAH. Thesis: DEVELOPMENT OF FIRE SAFETY VIDEO ANIMATION LEARNING MEDIA IN CLASS IX PHYSICAL EDUCATION LESSONS IN SMP BPS & K EAST JAKARTA.

Jakarta: Mechanical Engineering Education Study Program, Mechanical Engineering Department, Faculty of Engineering, State University of Jakarta. June 2022.

Until now, fire disasters cannot be avoided, both in the industrial sector, housing and even in the forest. From various types of fire cases, it is very detrimental if there are casualties, so there is a need for education about fire safety learning for adults, teenagers and even children. Children's understanding of danger and self-protection causes children to be less able to anticipate and overcome dangerous conditions around themselves. This can usually be fatal for the safety of the child. Even when there is no adult supervision around the children, they cannot optimally look after and supervise the children.

The results of the development of learning media for the feasibility of animated videos that cause fires and how to prevent fires, according to material experts, are categorized as feasible with a value of 76% measured by several aspects, namely: material coverage, presentation clarity, language aspects, understanding. Meanwhile, the feasibility of animated videos that cause fires and how to prevent fires, according to media experts, is categorized as very feasible with a score of 84% measured by several aspects, namely: text, images, video, audio, program effectiveness. And the feasibility of animated videos that cause fires and how to prevent fires based on the assessment of junior high school students is categorized as very feasible with a score of 88% measured by several aspects, namely: text, images, video, audio, program effectiveness.

Keywords; Learning media, Animated videos, Causes of fires and how to prevent fires

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1. Penelitian Pengembangan	7
2.2. Media Pembelajaran	9
2.2.1. Macam-macam Media Pembelajaran	9
2.2.2. Faktor Yang Perlu Diperhatikan Dalam Memilih Media Pembelajaran	13
2.2.3. Video Pembelajaran	14
2.2.3.1 Definisi Video Pembelajaran	14
2.2.3.2 Kelebihan Media Video	15
2.2.3.2 Kelemahan Media Video	16

2.2.4. Video Animasi	17
2.2.5. Pembelajaran Keselamatan Kebakaran Di Sekolah Menengah Pertama	18
2.2.6. Definisi Penyebab, Keselamatan Serta Evakuasi	
Kebakaran	19
2.2.6.1 Penyebab Kebakaran	19
2.2.6.2 Keselamatan Kebakaran	20
2.2.6.3 Evakuasi Kebakaran	20
2.3. Penelitian Yang Relevan	22
2.4. Kerangka Berfikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.2. Metode Pengembangan	26
3.3. Prosedur Pengembangan	29
3.3.1. Tahap Penelitian dan Pengumpulan Informasi	29
3.3.2. Tahap Perencanaan	29
3.3.3. Tahap Desain Produk	29
3.4. Teknik Pengumpulan Data	30
3.4.1. Instrumen	31
3.4.2. Validasi Ahli Materi	31
3.4.3. Validasi Ahli Media	32
3.4.4. Instrumen Siswa	34
3.5. Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Pengembangan Produk	38
4.1.1. Prosedur Pengembangan Produk	38
4.2. Kelayakan Produk	40
4.2.1. Data Validasi Ahli Materi	40
4.2.2. Data Validasi Ahli Media	42

4.3. Efektifitas Produk	44
4.3.1. Hasil Penilaian Oleh Siswa	44
4.4. Pembahasan	46
4.5. Produk Akhir	47
BAB V KESIMPULAN	
5.1. Kesimpulan	51
5.2. Implikasi	51
5.3. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	55
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Golongan Media Elektronik Dalam Pembelajaran	13
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Uji Validasi Ahli Materi	31
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Uji Validasi Oleh Ahli Media	33
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Oleh Siswa	34
Tabel 3.4 Kriteria Interpretasi Skala 1-5	37
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Materi	40
Tabel 4.2 Perhitungan Kriteria Interpretasi 1-5	41
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media.....	42
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Oleh Siswa	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Adaptasi Model Pengembangan 4D Thiagarajan Dkk.....	27
Gambar 3.2 Diagram Alir Pengembangan Produk	30
Gambar 4.1 Tampilan Awal Pembukaan	48
Gambar 4.2 Tampilan Materi Keselamatan Kebakaran Tentang Penyebab Kebakaran dan Cara Mencegah Terjadinya Kebakaran	48
Gambar 4.3 Tampilan Pembahasan Segitiga Api	48
Gambar 4.4 Tampilan Cara Mencegah dan Penanggulangnya	49
Gambar 4.5 Tampilan Penyebab Terjadinya Kebakaran	49
Gambar 4.6 Tampilan Kesimpulan	49
Gambar 4.7 Tampilan Penutup	50

