

**PENGELOLAAN BLOG KOLABORATIF UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS SISWA**



WIJAYA KUSUMAH





7117140032

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Mendapatkan Gelar Doktor**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN
UJIAN TERTUTUP**

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus (Ketua)		06/04/2022
2.	Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd (Koordinator Prodi)		9-3-2022
3.	Prof. Dr. Basuki Wibawa (Promotor)		2 Maret 2022
4.	Dr. Robinson Situmorang, M.Pd. (Co-Promotor)		2 Maret 2022
5.	Prof. Dr. Zulfiati Syahrial, M.Pd. (Penguji)		7 Maret 2022
6.	Dr. Khaerudin, M.Pd. (Penguji)		27 Februari 2022
7.	Prof. Suciati, M.Sc., Ph.D. (Penguji Luar)		5 Maret 2022

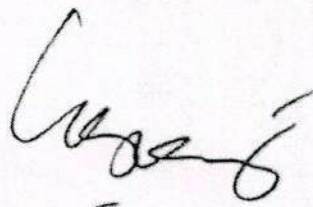
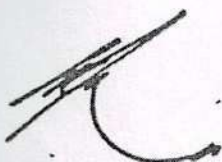
Nama : Wijaya Kusumah

Nomor Registrasi : 7117140032

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN
TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor



Prof. Dr. Basuki Wibawa

Dr. Robinson Situmorang, M.Pd

Tanggal: 02 Maret 2022

Tanggal: 02 Maret 2022

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus.....
(Ketua)¹



06-04-2022

Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd.
(Sekretaris)²



15-03-2022

Nama : Wijaya Kusumah
No. Registrasi : 7117140032
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Tgl. Lulus :

¹Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

²Koordinator Prodi S3 Pendidikan Dasar

SURAT PERNYATAAN PERBAIKAN DISERTASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wijaya Kusumah
NIM : 7117140032
Jenjang : S3
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Angkatan : 2014
Semester : 115 (Ganjil) Tahun Akademik 2021/2022

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan disertasi / ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 22 Februari 2022
Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow 5000 Rupiah postage stamp. The stamp features the text '5000', 'REPUBLIK INDONESIA', 'METRAJ TENPEL', and the serial number 'EE41AJX0723041'.

(Wijaya Kusumah)





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wijaya Kusumah
NIM : 7117140032
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Teknologi Pendidikan
Alamat email : wijyalabs@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGELOLAAN BLOG KOLABORATIF UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS SISWA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Juni 2022

Penulis

Wijaya Kusumah
NIM 71172140032

PENGELOLAAN BLOG KOLABORATIF UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS SISWA

Wijaya Kusumah

Program Studi Teknologi Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan pengelolaan blog kolaboratif untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kolaboratif atau *Collaborative Action Research* (CAR). Jumlah siswa yang dilibatkan dalam penelitian ini sebanyak 236 orang dengan jumlah guru sebanyak 4 orang. Proses pembelajaran dilakukan sebanyak 4 siklus, dari tanggal 1 September 2020 sampai dengan 21 Juni 2021. Pada penelitian CAR ini, peneliti melaksanakan tindakan perbaikan untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa melalui pengelolaan blog dengan cara memberikan tugas TIK yang diposting di blog dan mendapatkan komentar dari guru sehingga tercipta kolaborasi antara guru dan siswa. Semua itu dicatat dan dianalisis dalam siklus pertama hingga keempat.

Guru memberikan contoh menulis yang baik di blog dan memberikan komentar yang positif pada blog siswa sehingga mereka merasa tulisannya dihargai dan diapresiasi. Penilaian dilakukan dengan membaca tulisan siswa berdasarkan rubrik penilaian yang disiapkan oleh guru Bahasa Indonesia. Hasil penelitian menunjukkan pengelolaan blog kolaboratif dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa. Rata-rata nilai siswa mengalami kenaikan dari 80,5 di siklus 1, 90, 5 di siklus 2, 93,5 di siklus 3 dan 95, 5 di siklus 4. Blog juga menimbulkan rasa percaya diri siswa untuk menulis di blog yang dapat dibaca banyak orang di seluruh dunia. Blog siswa yang dulunya sepi menjadi ramai dengan tulisan tugas-tugas siswa.

Kata kunci: Blog, *Collaborative Action Research*, dan kolaborasi

COLLABORATIVE BLOG MANAGEMENT TO IMPROVE STUDENT'S WRITING SKILLS

*Wijaya Kusumah
Educational Technology Study Program*

ABSTRACT

This study aims to manage collaborative blogs to improve students' writing skills. The research method used is collaborative action research (CAR). The number of students involved in this study were 236 people with 4 teachers. The learning process is carried out in 4 cycles, from September 1st, 2020 to June 21st, 2021. In this CAR study, researchers action corrective actions to improve students' writing skills through blog management by giving ICT assignments posted on blogs and getting comments from teachers as a Way to create collaboration between teachers and students. All of that was recorded and analyzed within the first to fourth cycles.

The teachers provide examples of good writings on the blog and give positive comments as a feedback on the student's blog so that they feel their writings are appreciated and acknowledged. The assessment is carried out by reading students' writings based on the assessment rubric prepared by the Indonesian teachers. The results showed that collaborative blog management can improve students' writing skills. The average score of students increased from 80.5 in cycle 1, 90, 5 in cycle 2, 93.5 in cycle 3 and 95.5 in cycle 4. Blogs also give students confidence to write on blogs that can be read by many people around the world.. Student blogs that were once quiet have become bustling with student assignments.

Keywords: Blog, Collaborative Action Research, and collaboration

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Wijaya Kusumah
NIM : 71172140032
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 28 Oktober 1972
Program : Doktor
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul **Pengelolaan Blog Kolaboratif untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Jakarta

Jakarta, 22 Februari 2022

Yang menyatakan,



Wijaya Kusumah

NIM 71172140032

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wijaya Kusumah
No. Registrasi : 71172140032

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian Disertasi Doktor saya sebagai berikut.

Kusumah, W., & Wibawa, B. (2020). *Internet Based Collaborative Learning Management Blog to Improve Students' Writing Skills. International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 11(8), 387-402.

Jakarta, 22 Februari 2022

Yang menyatakan,



Wijaya Kusumah
NIM 71172140032

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Ilahi Rabbi, yang telah melimpahkan rahmatNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi ini. Tidak mudah dalam menyelesaikannya, lantaran kesibukan sehari-hari pada saat pandemi ini. Penulis harus pandai mengelola waktu untuk menyelesaikannya.

Terima kasih kepada bapak Rektor Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Komarudin, dan bapak direktur program pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Dedi Purwana, beserta jajarannya yang telah memberikan segala fasilitas kepada penulis selama mengikuti kuliah di Universitas Negeri Jakarta, Rawamangun Jakarta Timur.

Disertasi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan dari para promotor dan co promotor yang dengan sangat ikhlas membantu penulis sehingga laporan penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, melalui tulisan ini, penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada bapak Prof. Dr. Basuki Wibawa, dan bapak Dr. Robinson Situmorang selaku pembimbing yang selalu ikhlas meluangkan waktu untuk membimbing penulis sejak penyusunan proposal hingga selesainya penulisan disertasi ini. Terima kasih pula kepada ibu Prof. Zulfiati dan bapak Dr. Khaerudin yang telah memberikan masukan sebagai penguji disertasi ini. Ibu Prof Suciati dari Universitas terbuka yang juga ikut memberikan masukan dan saran. Semoga mendapatkan pahala yang melimpah.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada bapak Drs. Asdi Wiharto, selaku Kepala SMP Labschool Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan kuliah di pascasarjana UNJ. Terima kasih pula penulis ucapkan kepada teman sejawat, Ibu Rita Wati, S.Kom dari Bali yang telah membantu penulis dalam penelitian disertasi ini.

Dari hasil penelitian ini diharapkan akan banyak orang yang tertarik untuk berbagi pengetahuan dan pengalamannya kepada orang-orang di seluruh dunia melalui pengelolaan blog. Dengan menjadi blogger, mereka juga akan mampu meningkatkan keterampilan menulisnya dalam alat rekam yang ajaib. Keajaibannya akan dirasakan bila kita menjadi blogger dan mengelola blognya dengan baik.

Tujuan belajar adalah terjadinya perubahan pada diri seseorang menjadi lebih baik. Demikian pula pada kegiatan belajar mengajar atau pembelajaran. Orientasinya juga sama, yaitu bagaimana guru bisa mentransfer ilmu pengetahuan kepada siswa. Pembelajaran tidak lagi berfokus pada guru (*teacher centered*), tapi sudah berubah menjadi kepada siswa (*student center*).

Selain pengetahuan guna kecerdasan, seorang guru juga berusaha terhadap perubahan sikap (*afektif*) peserta didik. Pada awalnya tidak tahu menjadi mengerti, dari yang kurang baik menjadi dewasa dan dari sikap tercela menjadi kebiasaan berakhlakul karimah. Hal tersebut di atas harus dibarengi dengan kesiapan peserta didik. Di dalam kelas kita akan belajar dua arah, saat ini guru bukan lagi sebagai leader di dalam kelas. Namun lebih sebagai motivator dan pendamping siswa dalam belajar. Hal itulah yang kami temukan dalam penelitian disertasi ini.

Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada sahabatku bapak Dr. Paidi yang banyak memberikan masukan dan semangat agar disertasi dapat selesai. Juga untuk istri tercinta, Siti Rokayah dan anak-anak, Intan yang membantu menerjemahkan hasil penelitian ini ke dalam bahasa Inggris dan Berlian yang dengan sepenuh hatinya merelakan ayahnya tidur larut malam dan membuatkan teh hangat demi menyelesaikan laporan disertasi ini.

Tak ada gading yang tak retak, tak ada penelitian yang sempurna, demikian pula disertasi ini. Tentu saja penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis dengan senang hati menerima kritikan dan masukan dari para pembaca. Akhirnya, metode mengajar yang baik, ada di tangan guru yang bijaksana dan mampu menjadi idola anak didiknya. Semoga disertasi ini bermanfaat dalam dunia pendidikan Indonesia. Aamiin.

Jakarta, 22 Februari 2022



Wijaya Kusumah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN UJIAN TERTUTUP.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
PERNYATAAN ORISINILITAS.....	vi
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Pembatasan Penelitian.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Signifikansi Penelitian	7
1.6 Kebaruan Penelitian (<i>State of The Art</i>).....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Pengelolaan Blog	15
2.2 Pengelolaan Informasi melalui Web Blog	24
2.3 Keterampilan Menulis.....	33
2.4 Pembelajaran Kolaboratif.....	41
2.5 Konsep <i>Collaborative Action Research</i>	60

2.6 Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	68
2.7 Rubrik Penilaian.....	68
2.8 Kesimpulan dan Sintesis Hasil Kajian Teori	72
2.9 Rumusan Hipotesis Tindakan	73
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	74
3.1 Tujuan Khusus Penelitian	74
3.2 Langkah-Langkah <i>Collaborative Action Research</i>	75
3.3 Tahapan Penelitian Tindakan Kolaboratif	79
3.4 Kondisi Awal Subjek yang Diteliti	82
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	85
3.6 Analisis Data	86
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	88
4.1 Tahapan Perencanaan	89
4.2 Tahapan Pelaksanaan Tindakan	90
4.3 Pelaksanaan dan Hasil Pembelajaran Siklus 1	92
4.4 Pelaksanaan dan Hasil Pembelajaran Siklus 2.....	101
4.5 Pelaksanaan dan Hasil Pembelajaran Siklus 3.....	106
4.6 Pelaksanaan dan Hasil Pembelajaran Siklus 4.....	109
4.7 Temuan Penelitian.....	116
4.8 Pembahasan Hasil Penelitian CAR.....	118
4.9 Keterbatasan Penelitian.....	135
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	138
5.1 Kesimpulan	138
5.2 Saran.....	139
DAFTAR PUSTAKA	141

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 : Pemberian nilai dari pembaca kompasiana.com.....	14
Gambar 2.1 : Community Collaboration	43
Gambar 2.2 : Desain Penelitian Tindakan Model Stringer	64
Gambar 2.3 : AR Model Lewin	64
Gambar 2.4 : AR Model Kemmis dan Taggart.....	65
Gambar 2.5 : Rubrik Analitik	71
Gambar 2.6 : Rubrik Skala	72
Gambar 3.1 : Model CAR.....	75
Gambar 3.2 : Model <i>Collaborative Action Research</i>	76
Gambar 3.3 : Blog Guru TIK di Blogspot.co.id	79
Gambar 3.4 : Blog Guru TIK di Wordpress.com	80
Gambar 3.5 : Blog Guru TIK di Wijayalabs.com	80
Gambar 3.6 : Jumlah Siswa Kelas VIII per kelas di SMP Labschool Jakarta...85	
Gambar 4.1 : Hasil Pembelajaran Siklus 1	100
Gambar 4.2 : Hasil Pembelajaran Siklus 2	105
Gambar 4.3 : Hasil Pembelajaran Siklus 3	107
Gambar 4.4 : Buku Digital Kelas 8A.....	112
Gambar 4.5 : Buku Digital Kelas 8B.....	113
Gambar 4.6 : Buku Digital Kelas 8C.....	114
Gambar 4.7 : Buku Digital Kelas 8D.....	114
Gambar 4.8 : Buku Digital Kelas 8E.....	115
Gambar 4.9 : Buku Digital Kelas 8F.....	115
Gambar 4.10: Buku Digital Kelas 8G.....	115
Gambar 4.11: Point Penting dalam Penelitian Tindakan.....	122
Gambar 4.12: Contoh Angket Siswa	129
Gambar 4.13: Hasil Angket Siswa Kelas VIII	130
Gambar 4.14: Hasil Grafik Lingkaran Angket Siswa Kelas 8 (1).....	131

Gambar 4.15 : Hasil Grafik Lingkaran Angket Siswa Kelas 8 (2)	132
Gambar 4.16 : Hasil Grafik Lingkaran Angket Siswa Kelas 8 (3)	133
Gambar 4.17 : Hasil Grafik Lingkaran Angket Siswa Kelas 8 (4)	133
Gambar 4.18 : Grafik hasil belajar Siswa Setiap Siklus	135
Gambar 4.19. Rancangan blog Kolaborasi siswa dan Guru.....	136



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Enam Komponen Belajar Komunitas	43
Tabel 2.2 Rubrik Holistik	69
Tabel 3.1 Materi pelajaran Bimbingan TIK di SMP Labschool Jakarta	83
Tabel 3.2 Pembagian Siklus CAR di Kelas 8 SMP Labschool Jakarta	86
Tabel 4.1 Susunan Materi Pembelajaran Blog Pada Siklus 1	97
Tabel 4.2 Penilaian Rubrik Tulisan Siswa.....	99
Tabel 4.3 Rubrik Penilaian Karangan Siswa	99
Tabel 4.4 Hasil Pembelajaran Siklus Satu Kelas 8A s.d. 8G.....	100
Tabel 4.5 Susunan Materi Pembelajaran Blog Pada Siklus 2.....	104
Tabel 4.6 Hasil Pembelajaran di Siklus Dua Kelas 8A s.d. 8G.....	104
Tabel 4.7 Susunan Materi Pembelajaran Blog Pada Siklus 3.....	106
Tabel 4.8 Hasil Pembelajaran Siklus Tiga Kelas 8A s.d. 8G.....	107
Tabel 4.9 Susunan Materi Pembelajaran Blog Pada Siklus 4	111
Tabel 4.10 Hasil Pembelajaran di Siklus Keempat Kelas 8A s.d. 8G	111
Tabel 4.11 Tindakan atau perlakuan kepada siswa di setiap siklus	136

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nilai Siswa Kelas 8 SMP Labschool Jakarta	150
Lampiran 2. Contoh isi Blog siswa lengkap dengan 21 Tugas	164
Lampiran 3. Hari Pertama Pembelajaran Online Kelas 8	165
Lampiran 4. Rangkuman Bab 1 Buku Informatika Kelas 8	168
Lampiran 5 Latihan Akhir Bab 1 Buku Informatika	170
Lampiran 6 Tugas Algoritma	179
Lampiran 7. Tugas Esai Kelas 8	180
Lampiran 8. Pengalaman Ceramah Umum dan DigiLabs 2020	186
Lampiran 9. Latihan Akhir Bab 2	189
Lampiran 10. Pengalaman Acara Maulid Nabi, Loketa, dan Bulba	201
Lampiran 11. Rangkuman Bab 3 Buku Informatika	204
Lampiran 12. Latihan Bab 3 Buku Informatika kelas 8.....	211
Lampiran 13. Pengalaman Liburanku	224
Lampiran 14. Latihan Computational Thinking.....	226
Lampiran 15. Liputan Kegiatan Alumni Menginspirasi	233
Lampiran 16. Membacalah Setiap Hari, dan Buktikan Apa yang Terjadi	236
Lampiran 17. Latihan Soal Bab 4 Buku Informatika.....	239
Lampiran 18. Rangkuman Bab 4 Buku Informatika.....	254
Lampiran 19. Liputan Kegiatan Peringatan Isra Mi'raj.....	256
Lampiran 20. Kolaborasi dalam Masyarakat Digital	259
Lampiran 21. Liputan Kegiatan Invita SMP Labschool Jakarta	267
Lampiran 22. Liburan Sekolahku Di Saat Pandemi.....	273
Lampiran 23. Cover Buku Digital SMP Labschool Jakarta.....	276
Lampiran 24. Daftar Isi Buku Digital Siswa Kelas 8B.....	277
Lampiran 25. Tugas Bimbingan TIK siswa kelas 8 Lengkap.....	323
Lampiran 26. Alamat Blog Siswa Kelas VIII.....	330
Lampiran 27. Presentasi karya Tulis Siswa kelas VIII	334
Lampiran 28. Tutorial Membuat Blog dan Mengelolanya dengan baik.	347
Lampiran 29. Daftar Nilai Siswa	350
Lampiran 30. Validitas Data Instrumen	392