

**KONDISI EMOSI AKADEMIK PADA SISWA YANG  
MENERAPKAN PEMBELAJARAN *ONLINE* DI SMA  
NEGERI KOTA BEKASI**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

**NUR FITRI AFRILLIA**

**1715163691**

**Bimbingan dan Konseling**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

# KONDISI EMOSI AKADEMIK PADA SISWA YANG MENERAPKAN PEMBELAJARAN *ONLINE* DI SMA NEGERI KOTA BEKASI

(2022)

Nur fitri Afrillia

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran mengenai kondisi emosi akademik pada siswa yang menerapkan pembelajaran *online* di SMA Negeri 19 Kota Bekasi. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini merupakan teknik yang diambil berdasarkan kebetulan (*accident sampling*) dengan melibatkan 288 responden siswa kelas X, XI, XII di SMA Negeri 19 Bekasi. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif dengan menggunakan metode survey. Instrumen yang digunakan untuk mengukur emosi akademik adalah *Academic Emotions Questionnaire* (AEQ) oleh Reinhard Pekrun. Hasil penelitian menunjukkan bahwa emosi akademik siswa yang menerapkan pembelajaran *online* secara keseluruhan mengalami kecenderungan emosi positif yakni sebesar 59%. Laki-laki menunjukkan emosi negatif lebih besar pada hal-hal yang berkaitan dengan situasi kelas, sedangkan terkait situasi pembelajaran dan ujian cenderung memiliki emosi positif. Perempuan menunjukkan hasil yang positif pada situasi di dalam kelas dan pada saat pembelajaran sedangkan terkait ujian cenderung memiliki emosi negatif.

Kata Kunci: Emosi Akademik, Pembelajaran *Online*, Peserta didik SMA, Kota Bekasi

**ACADEMIC EMOTION STUDENTS APPLYING ONLINE LEARNING  
HIGH SCHOOL LEVELS IN BEKASI**

**(2022)**

**Nur fitri Afrillia**

**ABSTRACT**

*This study aims to obtain an overview of the emotional state of academics in students who apply online learning at SMA Negeri 19 Bekasi City. The sampling technique used in this study is a technique taken by accident (accident sampling) involving 288 respondents from class X, XI, XII at SMA Negeri 19 Bekasi. This research is a descriptive quantitative research using survey method. The instrument used to measure academic emotions is the Academic Emotions Questionnaire (AEQ) by Reinhard Pekrun. The results of the study show that the academic emotions of students who apply online learning as a whole experience a tendency to positive emotions, which is 59%. Males showed greater negative emotions in matters related to classroom situations, while those related to learning and exams tended to have positive emotions. Girls show positive results in situations in the classroom and during learning while those related to exams tend to have negative emotions.*

*Keywords: Academic Emotions, Online Learning, High School Students, Bekasi City*

# LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA

## SIDANG SKRIPSI

Judul : Kondisi Emosi Akademik pada Siswa yang Menerapkan Pembelajaran *Online* di SMA Negeri Kota Bekasi

Nama Mahasiswa : Nur Fitri Afrillia

No. Registrasi : 1715163691

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 19 Mei 2022

Dosen Pembimbing Skripsi

Dosen Pembimbing Akademik

Drs. Djunaedi, M.Pd.

Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons.

NIP. 195705031984031001

NIP. 197908192005012002

### Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggungjawab)*		09 - 09 - 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		09-09-2022
Dra. Michiko Mamesah, M.Psi (Ketua Penguji)***		13-07-2022
Hilma Fitriyani, M.Pd (Anggota)****		02-08-2022
Wening Cahyawulan (Anggota)****		05-09-2022

#### Catatan:

\* Dekan FIP

\*\* Wakil Dekan I

\*\*\* Koordinator Program Studi

\*\*\*\* Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu  
Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nur Fitri Afrillia  
No. Registrasi : 1715163691  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Kondisi Emosi Akademik pada Siswa yang Menerapkan Pembelajaran *Online* di SMA Negeri Kota Bekasi” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April 2021 – April 2022.
2. Penelitian ini bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menerima sanksi apabila saya terbukti melakukan pelanggaran etika akademik.

Bekasi, 20 April 2022

Peneliti,



Nur Fitri Afrillia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Fitri Afrillia  
NIM : 1715163691  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan Konseling  
Alamat email : nurfitriafrilla@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kondisi Emosi Akademik pada siswa yang Menerapkan Pembelajaran  
Online di SMA Negeri Kota Bekasi.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 02 November 2021

Penulis

( NUR FITRI APRILLIA )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehaditar Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya proposal yang berjudul Kondisi Emosi Akademik Siswa Di Sma Negeri Kota Bekasi yang Menerapkan Sistem Pembelajaran Online dan Offline dapat diselesaikan. terselesaikannya proposal penelitian ini semata-mata bukan hanya kerja keras peneliti sendiri, untuk itu peneliti menyampaikan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Dr. Sofia Hartati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Kedua, Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd. Kons. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta sekaligus selaku Dosen Pembimbing Akademik. Ketiga, Drs. Djunaedi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah membantu membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun penelitian. Lebih khusus lagi saya ucapkan terima kasih banyak kepada orang tua tercinta serta sahabat-sahabat, yang dengan penuh kesabaran telah mendo'akan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Peneliti berharap semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, peneliti mengucapkan terima kasih.

Terima kasih.

Jakarta, April 2022

Peneliti,

Nur Fitri Afrillia

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	v
MOTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR GAMBAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR LAMPIRAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan masalah.....	6
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Kegunaan Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR .....	7
F. Deskripsi Teoritik.....	7
1. Emosi Akademik .....	7
a. Definisi Emosi Akademik.....	7
b. Fokus Objek Emosi Akademik .....	10
c. Fungsi Emosi untuk Keterlibatan dan Kinerja Siswa .....	11
d. Lingkungan sosial Kelas Sebagai Antecedent Emosi Siswa .	17
2. Pembelajaran <i>Online</i> .....	18
a. Definisi Pembelajaran <i>Online</i> .....	18
b. Ciri-ciri Pembelajaran <i>Online</i> .....	19
c. Jenis-Jenis Pembelajaran <i>Online</i> .....	21



G. Hasil Penelitian yang Relevan.....	21
H. Kerangka Berpikir.....	23
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Tujuan Penelitian .....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
C. Metodologi Penelitian.....	24
D. Populasi dan Sampel .....	25
1. Populasi .....	25
2. Sampel.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
3. Instrumen Academic Emotions Questionnaire (AEQ) .....	27
F. Kisi-Kisi Instrumen .....	28
G. Pengujian Prasyarat Instrumen.....	30
1. Uji Validitas .....	30
2. Uji Reliabilitas.....	33
H. Teknik Analisis Data.....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
A. Deskripsi Data.....	37
B. Deskripsi Keseluruhan Data Emosi Akademik .....	38
1. Deskripsi Data Emosi Akademik Peserta Didik di SMA Negeri 19 Bekasi.....	38
2. Deskripsi Data Emosi Akademik Peserta Didik Laki-Laki.....	38
3. Emosi Akademik Berdasarkan Jenis Kelamin Perempuan .....	40
4. Emosi Akademik Kelas X .....	41
5. Emosi Akademik Kelas XI .....	41
6. Emosi Akademik Kelas XII .....	42
C. Pembahasan dan Hasil .....	42

D. Keterbatasan Penelitian .....	44
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	46
A. Kesimpulan .....	46
B. Implikasi .....	48
C. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	50
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	78

