

DAFTAR PUSTAKA

- Adiningsih, Y., & Rohmah, S. L. (2019). Hubungan Penggunaan Instagram Dengan Keterampilan Menulis Iklan Pada Siswa Kelas Viii Mts Ypph Al-Hidayah Ciampea Bogor. *Seminar Nasional Pendidikan* (Hal. 115-125). Jakarta: Semnasfip.
- Agung, N. A., & Darma, G. S. (2019). Opportunities And Challenges Of Instagram Algorithm In Improving Competitive Advantage. *International Journal Of Innovative Science And Research Technology*, 4(1), 743-747.
- Akos, P., Cockman, C., & Strickland, C. (2007). Differentiating Classroom Guidance. *Professional School Counseling*, 10(5), 455-463.
- Al Ghifari, A. D., Widyaningrum, R., & Maudiarti, S. (2021). Pengembangan Konten Pembelajaran Di Media Sosial Instagram Untuk Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X Di SMAN 103 Jakarta. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 43-54.
- Alfari, S. (2020, 6 4). *Ruang Guru*. Dipetik 5 17, 2021, Dari Sudah Dibuka, Pendaftaran Seleksi Bersama Masuk Politeknik Negeri (SBMPN) 2020: <https://www.ruangguru.com/blog/pendaftaran-seleksi-bersama-masuk-politeknik-negeri-sbmpn-2020>
- Alhadi, S., & Prasetiawan, H. (2018). Pemanfaatan Media Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah Se-Kota Yogyakarta. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, Alhad.
- Ambarsari, Z. (2020). Penggunaan Instagram Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Pada Era 4.0. *In Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia (Semnas Pbsi)* (Hal. 81-84). Medan: Fbs Unimed Press.
- Amelia, J. (2014). Asosiasi antara Gaya Pengasuhan dan Status Identitas Diri Remaja Etnis. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 3(1), 2-5.
- Andriyanto, H. (2021, 1 22). *Indonesia Sets Record For Most Coronavirus Cases And Deaths In A Month*. Dipetik 1 26, 2021, Dari Jakarta Globe: <https://jakartaglobe.id/news/indonesia-sets-record-for-most-coronavirus-cases-and-deaths-in-a-month>

- AP, M. P., & Shofaria, N. (2020). Inovasi Layanan Bimbingan Dan Konseling Di Pada Pembelajaran Dalam Jaringan Masa Pandemi Covid-19 . *Jurnal Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling: Teori Dan Praktik)*, 55-61.
- APJII. (2020). *Laporan Survei Internet APJII 2019 - 2020*. Diambil Kembali Dari <https://apjii.or.id/survei>
- Arceneaux, P. C., & Dinu, L. (2018). The Social Mediated Age Of Information : Twitter And Instagram As Tools For Information Dissemination In Higher Education. *New Media & Society*, 20(11), 4155-4176.
- Arifuddin, M., & Irwansyah, I. (2019). Dari Foto Dan Video Ke Toko : Perkembangan Instagram Dalam Perspektif Konstruksi Sosial. *Jurnal Komunikasi Dan Kajian Media*, 3(5), 37-55.
- Asmuni, A. (2020). Problematika Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*, 281-288.
- Astuti, I. I. (2021). Penggunaan Media Sosial Instagram Pada Materi Budaya Politik Guna Membangun Civic Participation. *Jurnal Kewarganegaraan*, 62-70.
- At Thariq, Z. Z. (2020). The Use Of Social Media As Learning Resources To Support The New Normal. *Teknodika*, 18, 80-93.
- Atmoko, B. (2012). *Instagram Handbook*. Jakarta: Mediakita.
- Azam, U. (2016). *Bimbingan Dan Konseling Perkembangan Di Sekolah Teori Dan Praktik*. Sleman: Deepublish.
- Badrujaman, A. (2015). *Metode Penelitian Untuk Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta: UNJ.
- Basri, A. H. (2010). Peran Media Dalam Layanan Bimbingan Konseling Islam Di Sekolah. *Jurnal Dakwah* 11.1, 23-41.
- Bayu, D. J. (2020, 12 7). *Media Sosial Jadi Aplikasi Favorit Guru Untuk Pembelajaran Daring*. Dipetik 6 24, 2021, Dari Databoks: <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2020/12/07/media-sosial-jadi-aplikasi-favorit-guru-untuk-pembelajaran-daring>
- BKN. (2021, 3 13). *Alur Pendaftaran SSCN Sekolah Kedinasan*. Dipetik 5 17, 2021, Dari Dikdin: dikdin.bkn.go.id/alur

- Bramasta, D. B. (2021, 4 10). *Kompas*. Dipetik 5 17, 2021, Dari Sekolah Kedinasan 2021, Ini Jadwal Seleks Masing - Masing Instansi: <https://www.kompas.com/tren/read/2021/04/10/0733004657/sekolah-kedinasan-2021-ini-jadwal-seleksi-masing-masing-instansi>
- Carpenter, J. P., Morrison, S. A., Craft, M., & Lee, M. (2020). How And Why Are Educators Using Instagram? *Teaching And Teacher Education*, 1-14.
- CNN Indonesia. (2019, 10 8). *Instagram Hapus Tab Aktivitas 'Following'*. Dipetik 4 14, 2021, Dari CNN Indonesia: <https://www.cnnindonesia.com/teknologi/20191008130722-185-437740/instagram-hapus-tab-aktivitas-following>
- CNN Indonesia. (2022, 01 10). *7 Jurusan Kuliah Favorit yang Bisa Jadi Pertimbangan*. Retrieved 08 24, 2022, from CNN Indonesia: <https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20220110132657-284-744681/7-jurusan-kuliah-favorit-yang-bisa-jadi-pertimbangan>
- Djudin, T. (2018). Analisis Prestasi Akademik Dan Lama Studi Mahasiswa Lulusan Jurusan Pmipa Fkip Untan Ditinjau Dari Jalur Masuk Dan Program Kuliah. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 9(2), 79-88.
- Douglas, N. K., Scholz, M., Myers, M. A., Rae, S. M., Elmansouri, A., Hall, S., Et Al. (2019). Reviewing The Role Of Instagram In Education: Can A Photo Sharing Application Deliver Benefits To Medical And Dental Anatomy Education? *Medical Science Educator*, 29(4), 1117-1128.
- Ekantini, A. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran IPA di Masa Pandemi Covid-19: Studi Komparasi Pembelajaran Luring dan Daring pada Mata Pelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 5(2), 187-194.
- Elfarini, R. S. (2013). Pengembangan Media Monopoli Asertif Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Perilaku Asertif Pada Siswa Kelas Viii-A. *Journal Bimbingan Konseling*, 1(1), `74-185.
- Elfian, Ariwibowo, P., & Johan, R. S. (2017). Peran Pendidikan Tinggi Dalam Meningkatkan Minat Masyarakat Untuk Produktivitas Pendidikan. *Sosio-E-Kons*, 200-2015.

- Erarslan, A. (2019). Instagram As An Education Platform For EFL Learners. *TOJET : The Turkish Online Journal Of Educational Technology*, 18(3), 54-69.
- Evi, T. (2020). Manfaat Bimbingan Dan Konseling Bagi Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 72-75.
- Fajariana, D. E., & Untari, D. (2018). Strategi Pemasaran Melalui Media Sosial Instagram (Studi Deskriptif Pada Akun@ Subur_Batik). *Widya Cipta: Jurnal Sekretari Dan Manajemen*, 271-278.
- Fara, E. L. (2017). *Bimbingan Klasikal Yang Aktif Dan Menyenangkan Dalam Layanan Bimbingan & Konseling*. Bandung: CV Rasi Terbit.
- Farozin, M. (2012). Pengembangan Model Bimbingan Klasikal. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 145-156.
- Farozin, M., Astuti, B., & Eliasa, E. I. (2013). Pengembangan Materi Bimbingan Klasikal Berbasis Kebutuhan Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bagi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Laporan Hibah Bersaing*, 1-13.
- FUCIU, M. (2019). The Rise Of Instagram – Evolution, Statistics, The Rise Of Instagram – Evolution, Statistics,. *Revista Economică*, 71(4), 53-61.
- Handayani, A. T., & Ludigdo, U. (2013). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Dan Jalur Masuk Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Akuntansi (Studi Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Universitas Brawijaya Malang). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB 2.2*, 1-9.
- Hartono. (2016). *Bimbingan Karier*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Hartono, & Musdalifah, A. (2019). Layanan Klasikal Bimbingan Karier Dengan Media PPT Berbasis Object Superiority Effect Untuk Meningkatkan Pemahaman Diri Dan Pemahaman Karier Siswa SMA. *Urnal Bimbingan Dan Konseling Terapan*, 1(3), 1-13.
- Hartono, & Musdalifah, A. (2019). Layanan Klasikal Bimbingan Karier Dengan Media PPT Berbasis Object Superiority Effect Untuk Meningkatkan Pemahaman Diri Dan Pemahaman Karier Siswa SMA. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan*, 1(3), 1-13.
- Hasyim, R. A. (2007). Preferensi Calon Mahasiswa Dalam Memilih Perguruan Tinggi Swasta. *Forum Ilmiah Indonusa*, 54-59.

- Herman, J. (2020, 11 30). *How To Creat Instagram Guides: Step-By-Step Setup*. Dipetik 4 14, 2021, Dari Social Media Examiner: <https://www.socialmediaexaminer.com/how-to-create-instagram-guides-step-by-step-setup/>
- Hidayat, S., Nugraha, Y., & Firmansyah, Y. (2021). Memanfaatkan Teknologi Media Sosial Instagram Pada Kegiatan Pembelajaran Dengan Menggunakan Metode Poster In Instagram (Postingan Terbaik). *Jurnal Pendidikan Pancasila & Kewarnegaraan*, 6(1), 135-144.
- Hikmawati, F. (2016). *Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Husaini, M. (2017). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Bidang Pendidikan (E-Education). *MIKROTIK: Jurnal Manajemen Informatika*, 1-5.
- Indonesia, P. R. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Paujiah, E. (2020). Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru: Hambatan, Solusi Dan Proyeksi. *LP2M*, 2-3.
- Kemdikbud. (2016). *Pedoman Penyelenggaraan Bimbingan Dan Konseling Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*. Jakarta.
- Kemendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia*.
- Kemendikbud. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan Dan Konseling Sekolah Menengah Atas (Sma)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan Penyelenggaraan Bimbingan Dan Konseling Sekolah Menengah Atas (Sma).
- Kemendikbud. (2020). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta*. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 7 Tahun 2020.
- Kemendikbud. (2021, 1). *Buku Panduan Pendaftaran SNMPN Pedoman Siswa*. Dipetik 5 16, 2021, Dari Seleksi Nasional Masuk Politeknik Negeri: <https://snmpn.politeknik.or.id/>

- Kemp, S. (2020, 10 20). *Digital 2020: October Global Statshot*. Dipetik 4 7, 2021, Dari Datareportal: <https://datareportal.com/reports/digital-2020-october-global-statshot>
- Khasana, V. A., Setiyawan, H., & Desiningrum, N. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Aplikasi Instagram Terhadap Hasil Pengaruh Penggunaan Media Aplikasi Instagram Terhadap Hasil Bangun Ruang Di SDN Bakung Temenggungan Balongbendo. *Child Education Journal*, 83-91.
- Lee, C. S., Abu Bakar, N. B., Dahri, R. B., & Sin, S.-C. J. (2015). Instagram This! Sharing Photos On Instagram. *In International Conference On Asian Digital Libraries* , 132-141.
- Leksana, D. M., Wibowo, M. E., & Tadjri, I. (2013). Pengembangan Modul Bimbingan Karir Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(1), 1-9.
- Lestari, S. W. (2020). Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (Pjj) Dalam Masa Pandemi Ditinjau Dari Media Pembelajaran . *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 1-6.
- LTMPT. (2021, 1 21). *Lembaga Test Masuk Perguruan Tinggi*. Dipetik 5 7, 2020, Dari Informasi Sistem Seleksi Masuk Perguruan Tinggi Negeri Tahun 2021: <https://ltmpt.ac.id/>
- Lukman, H. N. (2013). Ulasan Metodologi Kualitatif: Wawancara Terhadap Elit. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 4(2), 165-172.
- Malyana, A. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Daring Dan Luringdengan Metode Bimbingan Berkelanjutanpada Guru Sekolah Dasar Di Teluk Betung Utara Bandar Lampung. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 67-76.
- Manampiring, R. (2015). Peranan Media Sosial Instagram Dalam Interaksi Sosial Antar Siswa SMA Negeri I Manado (Studi Pada Jurusan IPA Angkatan 2012). *Acta Diurna Komunikasi*, 4(4), 1-8.
- Mansyur, A. (2020). Dampak COVID-19 Terhadap Dinamika Pembelajaran Di Indonesia. *Education And Learning Journal*, 1(2), 113-123.
- Mariana, D., & Salsabilla, L. (2020, 11 27). *5 Fitur Baru Instagram Yang Mungkin Tak Kamu Sadari*. Dipetik 4 15, 2021, Dari Kumparan: <https://kumparan.com/hipontianak/5-fitur-baru-instagram-yang-mungkin-tak-kamu-sadari-1ufxz0fn4az/full>

- Mckenney, S. E., & Reeves, T. C. (2012). *Conducting Educational Design Research*. New York: Routledge.
- Miles, J. (2014). *Instagram Power : Build Your Brand And Reach More Customers With The Power Of Pictures*. New York: Mc Graw Hill.
- Mukhtar, Yusuf, S., & Budi Amin, A. (2016). Program Layanan Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Self-Control Siswa. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 1-16.
- Nanda, S. (2021, 1 14). *SNMPN 2021: Jadwal, Syarat & Alur Pendaftaran Politeknik Khusus D3*. Dipetik 7 25, 2020, Dari Ruangguru.Com: <https://www.ruangguru.com/blog/snmpn-2021-jadwal-pendaftaran-syarat-dan-daftar-politeknik-khusus-d3>
- Nasution, A. P. (2020). Integrasi Media Sosial Dalam Pembelajaran Generasi Z. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Pendidikan*, 80-86.
- Novel, S. S. (2017). *Kampuspedia: Direktori Perguruan Tinggi Negeri Dan Swasta Di Indonesia*. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Novianti, E. W., Arcana, I., & Taufiq, I. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Instagram Pada Pokok Bahasan Grafik Fungsi Untuk Siswa SMA. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3, 333-343.
- Nugroho, I. R. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Media Sosial Instagram Sebagai Sumber Belajar Mandiri Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Fisika Kelas XI SMA*. Fmipa Uny.
- Nurpitasari, E., Nurajizah, N., Nurhayati, D. F., & Bhakti, C. P. (2019). Blended Learning: Metode Layanan Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Di Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (Ppdn)*, 1(1), 173-179.
- Nursalim, M. (2013). *Pengembangan Media Bimbingan & Konseling*. Jakarta: Akademia Permata.
- Paramita, A., & Kristiana, L. (2013). Teknik Focus Group Discussion Dalam Penelitian Kualitatif (Focus Group Discussion Tehnique In Qualitative Research). *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan*, 16(2), 117-127.

- Pautina, A. R. (2017). Konsep Teknologi Informasi Dalam Bimbingan Konseling. *Tadbir : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1-12.
- Permana, E. J. (2015). Pelaksanaan Layanan Bimbingan Dan Konseling Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Banjarnegara. *PSIKOPEDAGOGIA*, 143-151.
- Pintek. (2020, 7 19). *Pintek*. Dipetik 9 13, 2021, Dari 6 Jalur Masuk Kuliah Untuk Kamu Yang Ingin Jadi Mahasiswa: <https://pintek.id/blog/jalur-masuk-kuliah/#respond>
- Pratama, R. E., & Mulyati, S. (2020). Pembelajaran Daring Dan Luring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 49-59.
- Priansa, D. J. (2012). Pengaruh Manajemen Pengetahuan Dan Manajemen Bakat Terhadap Kinerja Organisasi Dan Dampaknya Pada Citra Organisasi Perguruan Tinggi Swasta. *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Bisnis*, 24-43.
- Putra, M. A., & Shofaria, N. (2020). Inovasi Layanan Bimbingan Dan Konseling Di Pada Pembelajaran Dalam Jaringan Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling: Teori Dan Praktik)*, 55-61.
- Putra, N. A. (2020). Integrasi Media Sosial Dalam Pembelajaran Generasi Z. *Urnal Teknologi Informasi Dan Pendidikan*, 13(1), 80-86.
- Putri, H. E. (2020). Menentukan Populasi Dan Sampel Dalam Riset-Riset Ekonomi Dan Perbankan Islam. *IAIN Bukittinggi*, 1-15.
- Putu, A. (2021, 5 4). *Zenius*. Dipetik 9 13, 2021, Dari Hal-Hal Yang Perlu Kamu Ketahui Tentang Perguruan Tinggi Swasta: <https://www.zenius.net/blog/perguruan-tinggi-swasta-pts>
- Rahman, F. (2012). *Modul Ajar Pengembangan Dan Evaluasi Program BK*. Universitas Negeri Jakarta: PPGBK: Prodi Bimbingan Dan Konseling.
- Ramadhan, S. (2021). *Buku Saku Sejarah UTBK-SBMPTN 2021*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Ridwan, H., Darmawati, I., & Rahmawati, M. N. (2020). Implementasi Kebijakan Physical Distancing Dalam Pelaksanaan Utbk Sbmptn Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Kebijakan Kesehatan Indonesia : Jkki*, 197-201.

- Rizal, J. G. (2021, 4 13). *Mengenal Apa Itu Sekolah Kedinasan, Tahapan Pendaftaran, Jenjang Karier Hingga Soal Biaya*. Dipetik 5 17, 2021, Dari Kompas.Com: <https://www.kompas.com/en/read/2021/04/13/064900965/mengenal-apa-itu-sekolah-kedinasan-tahapan-pendaftaran-jenjang-karier?page=all>
- Rosidah, A. (2017). Layanan Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa Underachiever. *Jurnal Fokus Konseling*, 3(2), 154-162.
- Rubiyati, Asrori, M., & Wicaksono, L. (2018). Pengaruh Pemanfaatan Media Sosial Instagram Terhadap Kreativitas Belajar Pada Remaja Kelas Vii. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(5), 1-8.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Sleman: Deepublish.
- Sadeghi, M. (2019). A Shift From Classroom To Distance Learning: Advantages And Limitations. *International Journal Of Research In English Education*, 80-88.
- Salehudin, M. (2020). Dampak Covid-19: Guru Mengadopsi Media Sosial Sebagai E-Learning Pada Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Mudarrisuna*, 10(1), 1-14.
- Saman, A., & Arifin, A. (2018). *Bimbingan Dan Konseling Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sampson, J., & Makela, J. P. (2014). Ethical Issues Associated With Information And Communication Technology In Counseling And Guidance. *Int J Educ Vocat Guidance*, 135–148.
- Sarid, A. (2018). A Theory Of Education. *Cambridge Journal Of Education*, 48(4), 479-494.
- Setyaputri, N. Y. (2016). "Media Permainan "Roda Pelangi" Sebagai Alternatif Pilihan Media Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah. *Seminar Nasional Bimbingan Konseling*, 1(1), 146-150.
- Setyaputri, N. Y., Krisphianti, Y. D., & Puspitarini, I. Y. (2019). *Permainan Roda Pelangi (Sebuah Inovasi Dalam Media Bimbingan Dan Konseling)*. Malang: Azizah Publishing.
- Sevima. (2020, 9 15). *Beberapa Jalur Penerimaan Mahasiswa Baru Di PTN Dan PTS*. Dipetik 9 13, 2021, Dari Sevima: <https://sevima.com/beberapa-jalur-penerimaan-mahasiswa-baru-di-ptn-dan-pts/>

- Sheffer, S. (2020, 8 20). *Instagram Reels*. Dipetik 7 17, 2021, Dari Influence Marketinghub:
<https://influencermarketinghub.com/glossary/instagram-reels/>
- Sheldon, P., & Bryant, K. (2016). Instagram: Motives For Its Use And Relationship To Narcissism And Contextual Age. *Computer In Human Behavior*, 89-97.
- Sisrazeni. (2018). Hubungan Penggunaan Media Sosial Dengan Interaksi Sosial Mahasiswa Jurusan Bimbingan Konseling Tahun 2016/2017 lain Batusangkar. *Proceeding lain Batusangkar*, 1(2), 437-448.
- Stephanie, C. (2020, 11 9). *Semua Pengguna Instagram Kini Bisa Akses Fitur Guides*. Dipetik 4 15, 2021, Dari Kompas.Com:
<https://tekno.kompas.com/read/2020/11/19/08030017/semua-pengguna-instagram-kini-bisa-akses-fitur-gudes>
- Sumarwiyah, & Zamroni, E. (2017). Pemanfaatan Tekonologi Informasi (TI) Dalam Layanan Bimbingan Dan Konseling Sebagai Representasi Berkembangnya Budaya Profesional Konselor Dalam Melayani Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 2(1), 1-14.
- Susanti, R. (2019). Pelaksanaan Bimbingan Karier Untuk Mempersiapkan Siswa Memasuki Perguruan Tinggi Di Sman Se- Jakarta Utara. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 23-30.
- Syaripudin, R. (2020, 12 22). *Penggunaan Instagram Sebagai Media Pembelajaran Daring*. Dipetik 6 24, 2021, Dari Kompasiana:
<https://www.kompasiana.com/ramdansy/5fe1e5008ede480abc7b9f02/penggunaan-instagram-sebagai-media-pembelajaran-daring>
- Taufik, M. (2020, 3 19). *ITJEN KEMENDIKBUD*. Dipetik 5 17, 2021, Dari Apa Itu SBMPN:
<https://itjen.kemendikbud.go.id/public/post/detail/apa-itu-sbmpn>
- Thomas, R. B., Johnson, P. T., & Fishman, E. K. (2018). Social Media For Global Education: Pearls And Pitfalls Of Using Facebook, Twitter, And Instagram. *Journal Of The American College Of Radiology*, 15(10), 1513-1516.
- Thoms, B., & Eryilmaz, E. (2014). How Media Choice Affects Learner Interactions In Distance Learning Classes. . *Computers & Education*, 112-126.

- Tiphanie, G. (2011). Training Professional School Counseling Students To Facilitate A Classroom Guidance Lesson And Strengthen Classroom Management Skills Using A Mixed Reality Environment.
- Untari, D., & Fajariana, D. E. (2018). Strategi Pemasaran Melalui Media Sosial Instagram (Studi Deskriptif Pada Akun @Subur_Batik). *Widya Cipta: Jurnal Sekretari Dan Manajemen*, 2(2), 271-278.
- Veygid, A., Aziz, S. M., & S.R, W. S. (2020). Analisis Fitur Dalam Aplikasi Instagram Sebagai Media Pembelajaran Online Mata Pelajaran Biologi Untuk Siswa Sekolah Menengah Atas. *Alveoli : Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1), 39-48.
- Yogananti, A. F. (2015). Pengaruh Psikologi Kombinasi Warna Dalam Website. *Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 1(1), 45-53.
- Wherry, F., & Schor, J. (2015). *The SAGE Encyclopedia Of Economics And Society*. Sage Publications.
- World Health Organization. (2020, 3 11). *WHO Director-General's Opening Remarks At The Media Briefing On COVID-19 - 11 March 2020*. Dipetik 2 27, 2021, Dari Who.Int: <https://www.who.int/dg/speeches/detail/who-director-generals->
- Zharandont, P. (2015). Pengaruh Warna Bagi Suatu Produk Dan Psikologi Manusia. *Jurnal Ergonomi*, 2-7.
- Zubaidah, N. (2022, 06 02). *Universitas Terbaik di Indonesia Versi THE Asia University Rankings 2022, Ada Kampus Incaranmu?* Retrieved 08 26, 2022, from Edukasi.Sindonews: <https://edukasi.sindonews.com/read/786095/211/universitas-terbaik-di-indonesia-versi-the-asia-university-rankings-2022-ada-kampus-incaranmu-1654132002?showpage=all>