

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN KESIAPAN
BELAJAR TATAP MUKA PADA SISWA SMK
YADIKA 12 DEPOK**



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN KESIAPAN BELAJAR
TATAP MUKA PADA SISWA SMK YADIKA 12 DEPOK**

(2022)

Nadia Trisari Yasin

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dengan kesiapan belajar tatap muka pada siswa SMK Yadika 12 Depok. Sampel pada penelitian ini berjumlah 196 siswa. Metode pada penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode survey. Pengambilan data pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrument *Academic Motivation Scale for High School* dan Angket Kesiapan Belajar Tatap Muka. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya korelasi positif antara motivasi belajar dengan kesiapan belajar tatap muka pada siswa. Hal ini berarti dengan semakin tinggi motivasi belajar yang dimiliki siswa maka akan menimbulkan kesiapan belajar yang lebih matang dalam pembelajaran, terutama pembelajaran secara tatap muka.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Kesiapan Belajar, Pembelajaran Tatap Muka

THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING MOTIVATION AND FACE-TO-FACE LEARNING READINESS FOR STUDENTS AT SMK YADIKA

12 DEPOK

(2022)

Nadia Trisari Yasin

ABSTRACT

This research was conducted to determine the relationship between learning motivation and face-to-face learning readiness in students of SMK Yadika 12 Depok. The sample in this study amounted to 196 students. The method in this research is a quantitative approach with a survey method. Collecting data in this research using purposive sampling technique. Data was collected using the Academic Motivation Scale for High School instrument and Face-to-Face Learning Readiness Questionnaire. The results showed that there was a positive correlation between learning motivation and students' face-to-face learning readiness. This means that the higher the student's learning motivation, the more mature learning readiness will be in learning, especially in face-to-face learning.

Keywords: Learning Motivation, Learning Readiness, Face-to-Face Learning

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG
SKRIPSI**

Judul : Hubungan Motivasi Belajar dengan Kesiapan Belajar Tatap Muka pada Siswa SMK Yadika 12 Depok
Nama Mahasiswa : Nadia Trisari Yasin
No. Registrasi : 1715165369
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Tanggal Ujian : 18 Mei 2022

Dosen Pembimbing Skripsi

Dra. Meithy Intan R.L, M.Pd
NIP. 195705021985032001

Dosen Pembimbing Akademik

Dr. Karsih M.Pd
NIP. 197909052010122002

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		10 /09 / 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		10 /09 / 2022
Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd(Ketua Penguji)***		27/05/2022
Dra. Michiko Mamesah, M.Psi (Anggota)****		30/05/2022
Wening Cahyawulan (Anggota)*****		03/06/2022

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Koordinator Program Studi

**** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nadia Trisari Yasin
No. Registrasi : 1715165369
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Hubungan Motivasi Belajar dengan Kesiapan Belajar Tatap Muka pada Siswa SMK Yadika 12 Depok" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober 2021 – April 2022.
2. Penelitian ini bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menerima sanksi apabila saya terbukti melakukan pelanggaran etika akademik.

Bogor, 27 April 2022

Peneliti,



Nadia Trisari Yasin



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nadia Trisari Yasin
NIM : 1715165369
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan
Alamat email : nadiateye@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Motivasi Belajar dengan Kesiapan Belajar Tatap Muka pada siswa

SMK Yadika 12 Depok

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 2 November 2022

Penulis

(Nadia Trisari Yasin)

MOTTO

“Telat lebih baik daripada tidak sama sekali.”

(Tasaro G K)

“Skripsi yang baik adalah skripsi yang SELESAI!”

(Anon)

“Berterima kasihlah kepada dirimu sendiri sekecil apapun kebaikan yang telah dilakukannya, karena tidak semua orang dapat melakukannya.”

(Penulis)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, kupersembahkan karya tulis sederhana ini teruntuk :

1. Allah SWT yang telah memberi kesehatan, kekuatan, kesabaran, ketabahan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Alm. Papa, semoga dengan selesainya penulisan skripsi ini papa akan lebih tenang di sana.
3. Mama dan Mama mertua yang selalu memberikan dukungan baik dalam bentuk materil maupun non materiil serta doa yang tidak pernah ada hentinya untuk penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bu Ya Farhan Hidayat dan Alara Zayba Handia yang tidak pernah bosan untuk menemani dan menyemangati penulis selama penulisan skripsi ini berlangsung.
5. Seluruh adik dan kakak penulis yang selalu memberikan bantuan jika penulis merasa kesulitan dalam penulisan skripsi ini.
6. Teruntuk sahabat yang sudah bersedia memberikan telinganya untuk mendengarkan segala curahan hati penulis terkait penulisan skripsi ini.
7. Teruntuk seluruh teman-teman BK dan teman-teman lain yang sudah mendoakan dan banyak membantu penulis selama proses penulisan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti sangat sadar bahwa skripsi ini selesai bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri melainkan banyaknya dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing yang telah mendorong penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis sangat ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Dra. Meithy Intan R.L, M.Pd, selaku pembimbing I dan Dr. Karsih, M.Pd, selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing II yang telah dengan sabar dan ikhlas untuk memeriksa , membimbing serta mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd, Kons., selaku Koordinator program studi Bimbingan dan Konseling yang juga membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Ketiga, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.

Keempat, kepada semua teman-teman seperjuangan, teman-teman mahasiswa lainnya yang telah bersedia untuk meluangkan waktunya untuk memberi informasi, membantu dan hal-hal lain yang berkaitan dengan penyusunan skripsi ini.

Kelima, kepada seluruh pihak SMK Yadika 12 Depok yang sudah memberikan ijin untuk melakukan penelitian serta sudah banyak membantu agar penelitian ini berjalan dengan baik.

Tidak lupa pula kepada seluruh keluarga yang tak henti-hentinya memberikan semangat dan doa untuk penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Terima kasih.

Bogor, 27 April 2022

Peneliti,



Nadia Trisari Yasin



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	10
E. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II.....	12
KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	12
A. Deskriptif Teoretik	12
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir	25
D. Hipotesis Penelitian	27
BAB III.....	28
METODE PENELITIAN	28
A. Tujuan Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28

C.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
D.	Metode Penelitian	31
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	31
F.	Kisi-Kisi Instrumen.....	36
G.	Prosedur Langkah Adaptasi Instrumen.....	41
H.	Pengujian Prasyarat Instrumen.....	42
I.	Teknik Analisis Data	44
BAB IV		47
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		47
A.	Deskripsi Data	47
B.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	49
C.	Pembahasan	56
D.	Keterbatasan Penelitian.....	58
BAB V		60
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....		60
A.	Kesimpulan.....	60
B.	Implikasi.....	60
C.	Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....		62
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....		86

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1.....	30
Tabel 3. 2.....	30
Tabel 3. 3.....	32
Tabel 3. 4.....	36
Tabel 3. 5.....	36
Tabel 3. 6.....	40
Tabel 3. 7.....	46
Tabel 4. 1.....	48
Tabel 4. 2.....	49
Tabel 4. 3.....	49
Tabel 4. 4.....	50
Tabel 4. 5.....	51
Tabel 4. 6.....	52
Tabel 4. 7.....	52
Tabel 4. 8.....	53
Tabel 4. 9.....	54
Tabel 4. 10.....	55
Tabel 4. 11.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 4. 1 Grafik Responden.....	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	68
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	69
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas.....	76
Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas.....	80
Lampiran 5 Hasil Uji Ahli	82
Lampiran 6 Data Tabulasi Responden	84

