

**Pengembangan Buku Pengayaan Pengetahuan Materi Hukum Archimedes  
Berbasis STEM (*Science Technology Engineering Mathematics*).**



**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

**Pengembangan Buku Pengayaan Pengetahuan Materi Hukum Archimedes  
Berbasis STEM (*Science Technology Engineering Mathematics*)**

Nama : Edna Sabrina Karimah

NRM : 3215163801

**Nama**

**Tanda  
Tangan**

**Tanggal**



26-08-2022

**Penanggung Jawab:**

Dekan : Prof. Dr. Muktiningsih.N., M.Si  
NIP. 196405111989032001

**Wakil Penanggung Jawab:**

Wakil Dekan I : Dr. Esmar Budi, S.Si., MT  
NIP. 19720728 199903 1 002

Ketua : Dr. Firmanul Catur Wibowo, M.Pd  
NIP. 198704262019031009

Sekertaris : Lari Sanjaya, M.Pd  
NIP. 198504062019031006



22 - 08 - 2022

**Anggota:**

Pembimbing I : Dr. Hadi Nasbey, S.Pd., M.Si  
NIP. 19790916 200501 1 001

Pembimbing II : Dwi Susanti, M.Pd  
NIP. 19810621 200501 2 004

Penguji Ahli : Prof. Dr. Sunaryo, M.Si  
NIP. 19550303 198703 1 002

Dinyatakan lulus ujian skripsi tanggal 4 Agustus 2022.

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Edna Sabrina Karimah

No. Registrasi : 3215163801

Program Studi : Pendidikan Fisika

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Buku Pengayaan Pengetahuan Materi Hukum Archimedes Berbasis STEM (Science Technology Engineering Mathematics)”** adalah:

1. Karya asli yang telah saya buat dan selesaikan sendiri berdasarkan data dan yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilakukan mulai bulan Januari 2020 sampai dengan bulan Juli 2022.
2. Skripsi yang telah saya buat ini bukan merupakan duplikat skripsi milik orang lain atau jiplakan skripsi yang pernah dibuat oleh pihak lain serta bukan terjemahan karya tulis pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan kesungguhan dan saya bersedia menanggung akibat yang timbul jika di kemudian hari terdapat pernyataan yang tidak benar.

Jakarta, Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Edna Sabrina Karimah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Edna Sabrina Karimah  
NIM : 3215163801  
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Fisika  
Alamat email : ednasabrina 72@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Buku Pengayaan Materi Hukum Archimedes

Berbasis STEM (Science Technology Engineering Mathematics)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Agustus 2022

Penulis

( Edna Sabrina Karimah)  
nama dan tanda tangan

## ABSTRAK

**EDNA SABRINA KARIMAH.** Pengembangan Buku Pengayaan Pengetahuan Materi Hukum Archimedes Berbasis STEM (*Science Technology Engineering Mathematics*). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. 2022.

Sesuai dengan perkembangan teknologi yang semakin pesat disebabkan adanya revolusi industri 4.0 mengakibatkan berbagai transformasi dalam kehidupan manusia, termasuk transformasi pembelajaran di dunia pendidikan yang harus membekali peserta didik dengan berbagai bidang. Salah satu transformasi pembelajaran yang dimunculkan adalah pembelajaran dengan pendekatan STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics). Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah buku pengayaan pengetahuan materi hukum Archimedes dengan pendekatan STEM sebagai sumber belajar. Penelitian ini termasuk jenis penelitian pengembangan dengan mengacu pada model pengembangan ADDIE. Buku pengayaan berbasis pendekatan STEM memuat hubungan antara pengetahuan sains, teknologi, teknik, dan matematika. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket pada metode skala likert. Hasil penelitian di validasi oleh ahli materi, ahli media, dan ahli pembelajaran dengan kualifikasi layak digunakan sebagai sumber belajar bagi peserta didik.

**Kata-kata kunci:** Buku Pengayaan Pengetahuan, Pendekatan STEM, Hukum Archimedes.

## ABSTRACT

**EDNA SABRINA KARIMAH.** Knowledge Enrichment Book of Archimedes's Law Based On A STEM Approach (Science Technology Engineering Mathematics). Thesis. Jakarta: Physics Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Jakarta. 2022.

In accordance with the rapid development of technology due to the Industrial Revolution 4.0 resulted in various transformations in human life, including the transformation of learning in education that should equip students with various fields. One of the most exciting learning transformations is learning with STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) approaches. The study aims to produce an enrichment book of Archimedes' material knowledge with STEM approach as a learning resource. This research includes the type of development research by referring to the ADDIE development model. The enrichment book-based STEM approach contains the relationship between science, technology, engineering, and mathematics. Data collection techniques are carried out with a poll on the Likert scale method. The results of research in validation by material experts, media experts, and learning experts are qualified to be used as a learning resource for learners.

**Keywords:** Knowledge Enrichment Book, STEM approach, Archimedes law.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Pengembangan Buku Pengayaan Pengetahuan Materi Hukum Archimedes Berbasis STEM (Science Technology Engineering Mathematics)*". Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta.

Penulisan skripsi yang telah diselesaikan ini tidak lepas dari dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Hadi Nasbey, S.Pd., M.Si., sebagai Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu serta tenaganya untuk membimbing dan memberikan saran-saran terbaik sehingga skripsi ini selesai.
2. Dwi Susanti, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu serta tenaganya untuk membimbing dan memberikan saran-saran terbaik sehingga skripsi ini selesai.
3. Dr. Esmar Budi, M. T., sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang telah mengarahkan dan memperhatikan perkembangan prestasi akademik setiap semester.
4. Dr. Hadi Nasbey, S.Pd., M.Si., sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Fisika.
5. Dosen dan Staff Jurusan Pendidikan Fisika, serta seluruh jajaran birokrasi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universtas Negeri Jakarta.
6. Mama, Ayah, Erline, Elza, dan keluarga besar Edna, kerabat dekat, serta seluruh pihak yang membantu kelancaran proses penulisan skripsi ini.

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II.....	5
A. Penelitian dan Pengembangan.....	5
B. Buku .....	6
C. Buku Pengayaan Pengetahuan .....	7
D. Pendekatan STEM ( <i>Science, Technology, Engeneering, and Mathematics</i> ) .....	13
E. Materi Hukum Archimedes.....	16
F. Penerapan Hukum Archimedes.....	19
G. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	21
H. Kerangka Teoritik .....	23
BAB III .....	25
A. Tujuan Operasional Penelitian .....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
C. Validator dan Responden Penelitian .....	25
D. Metode Penelitian .....	26
E. Desain Penelitian.....	27
F. Prosedur Penelitian.....	28

G. Instrumen Penelitian.....	32
H. Teknik Pengumpulan Data.....	38
BAB IV .....	40
A. Hasil Penelitian .....	40
B. Hasil Uji Kelayakan dan Revisi Produk.....	56
C. Hasil Uji Coba Penggunaan Produk.....	67
D. Pembahasan.....	70
BAB V .....	73
A. Kesimpulan .....	73
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA .....	74
LAMPIRAN.....	79
RIWAYAT HIDUP .....	111



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3. 1</b> Koleksi Buku Pengetahuan Pengetahuan berdasarkan Institusi di Jakarta tahun 2020 .....	28
<b>Tabel 3. 2</b> Koleksi Buku Pengayaan Pengetahuan berdasarkan Penerbit Buku tahun 2020 .....	29
<b>Tabel 3.3</b> Tahapan-tahapan Pembuatan dan Pengembangan Buku Pengayaan Pengetahuan .....	31
<b>Tabel 3.4</b> Kisi-kisi Instrumen Uji Kelayakan Materi .....	32
<b>Tabel 3.5</b> Kisi-kisi Instrumen Uji Kelayakan Media.....	33
<b>Tabel 3. 6</b> Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Pembelajaran.....	34
<b>Tabel 3. 7</b> Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Produk Untuk Peserta Didik .....	35
<b>Tabel 3.8</b> Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Produk Untuk Guru.....	36
<b>Tabel 3.9</b> Skala Likert untuk Penilaian .....	38
<b>Tabel 3.10</b> Skala Likert untuk Interpretasi Skor .....	39
<b>Tabel 4. 1</b> Bagian - bagian dalam buku pengayaan pengetahuan.....	42
<b>Tabel 4. 2</b> Uraian STEM pada buku pengayaan pengetahuan materi hukum Archimedes .....	50
<b>Tabel 4. 3</b> Penjelasan Alur Proses Desain Rekayasa (Engineering Design Process) dalam buku pengayaan pengetahuan (Pak Pandani, 2018 dengan modifikasi peneliti) .....	51
<b>Tabel 4. 4</b> Tahapan pengembangan produk buku pengayaan pengetahuan .....	54
<b>Tabel 4. 5</b> Hasil Validasi oleh Ahli Media.....	57
<b>Tabel 4. 6</b> Hasil Validasi oleh Ahli Materi .....	58
<b>Tabel 4. 7</b> Revisi Ahli Materi.....	59
<b>Tabel 4. 8</b> Hasil Validasi oleh Ahli Pembelajaran .....	65
<b>Tabel 4. 9</b> Revisi Ahli Pembelajaran.....	65
<b>Tabel 4. 10</b> Hasil Uji Coba Penggunaan Produk oleh Guru Fisika .....	68
<b>Tabel 4. 11</b> Hasil Uji Coba Penggunaan Produk oleh Peserta Didik .....	69

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2. 1</b> Archimedes .....	16
<b>Gambar 2. 2</b> (a) Mahkota dan emas murni ditimbang di darat. (b) Mahkota dan emas murni ditimbang di dalam air. ....	16
<b>Gambar 2. 3</b> (a) Benda mengapung. (b) Benda melayang. (c) Benda tenggelam. ....	17
<b>Gambar 2. 4</b> Gambar Kapal Laut .....	19
<b>Gambar 2. 5</b> Kapal Selam.....	19
<b>Gambar 2. 6</b> Balon Udara.....	20
<b>Gambar 3. 1</b> Skema Model Pengembangan ADDIE	26
<b>Gambar 3. 2</b> Alur Penelitian Pengembangan Buku Pengayaan Pengetahuan Materi Hukum Archimedes Berbasis Pendekatan STEM	27
<b>Gambar 4. 1</b> Tampilan sampul buku pengayaan pengetahuan bagian depan	42
<b>Gambar 4. 2</b> Tampilan halaman perancis buku pengayaan pengetahuan	42
<b>Gambar 4. 3</b> Tampilan kata pengantar penulis buku pengayaan pengetahuan	43
<b>Gambar 4. 4</b> Tampilan daftar isi buku pengayaan pengetahuan	43
<b>Gambar 4. 5</b> Tampilan tinjauan buku pengayaan pengetahuan	44
<b>Gambar 4. 6</b> Tampilan penjelasan STEM dalam buku pengayaan pengetahuan	44
<b>Gambar 4. 7</b> Tampilan bagian isi buku pengayaan pengetahuan	47
<b>Gambar 4. 8</b> Tampilan daftar tokoh penting buku pengayaan pengetahuan	48
<b>Gambar 4. 9</b> Tampilan glosarium buku pengayaan pengetahuan	48
<b>Gambar 4. 10</b> Tampilan daftar pustaka buku pengayaan pengetahuan	49
<b>Gambar 4. 11</b> Tampilan sampul bagian belakang buku pengayaan pengetahuan.	49
<b>Gambar 4. 12</b> Hasil Validasi oleh Ahli Media	57
<b>Gambar 4. 13</b> Hasil Validasi oleh Ahli Materi	58
<b>Gambar 4. 14</b> Hasil Validasi oleh Ahli Pembelajaran	65
<b>Gambar 4. 15</b> Hasil Uji Coba Produk oleh Guru Fisika	68
<b>Gambar 4. 16</b> Hasil Uji Coba Produk oleh Peserta Didik	70

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Produk Buku Pengayaan Pengetahuan Materi Hukum Archimedes berbasis Pendekatan STEM yang dihasilkan.....	79
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Validasi.....	80
Lampiran 3. Instrumen Uji Validasi oleh Ahli Media .....	81
Lampiran 4. Rekapitulasi Hasil Uji Validasi oleh Ahli Media .....	84
Lampiran 5. Instrumen Uji Validasi oleh Ahli Materi.....	85
Lampiran 6. Rekapitulasi Hasil Uji Validasi oleh Ahli Materi.....	88
Lampiran 7. Instrumen Uji Validasi oleh Ahli Pembelajaran.....	89
Lampiran 8. Rekapitulasi Hasil Uji Validasi oleh Ahli Pembelajaran.....	95
Lampiran 9. Instrumen Uji Validasi oleh Guru Fisika 1.....	96
Lampiran 10. Rekapitulasi Hasil Uji Validasi oleh Guru Fisika 1 .....	100
Lampiran 11. Instrumen Uji Validasi oleh Guru Fisika 2.....	101
Lampiran 12. Rekapitulasi Hasil Uji Validasi oleh Guru Fisika 2 .....	105
Lampiran 13. Instrumen Uji Coba Produk oleh Peserta Didik .....	106
Lampiran 14. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Produk oleh Peserta Didik .....	108
Lampiran 15. Dokumentasi.....	109