

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP BILANGAN  
MELALUI BERCERITA DENGAN BONEKA TANGAN**

**(Penelitian Tindakan di Kelompok A TK Al Kautsar 2 Kabupaten Bekasi,  
Tahun 2019)**




**INDIRA DAMAYANTHI**

**7516140979**

**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Magister**

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020**

## LEMBAR PERSETUJUAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER	
Pembimbing I  Dr. Hapidin, M.Pd Tanggal :	Pembimbing II  Dr. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi Tanggal: 18 februari 2020
Nama	
Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd (Ketua) <sup>1</sup>	 ..... (tanda tangan) (tanggal)
Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Sekretaris) <sup>2</sup>	 ..... (tanda tangan) (tanggal) 21-02-2020
Nama	: Indira Damayanthi
Registrasi	: 7516140979
Angkatan	: 2014/2015
Tanggal Lulus	:

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini S2 Pascasarjana UNJ



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Indira Damayanthi, M.Pd  
NIM : 7516140979  
Fakultas/Prodi : Pasca Sarjana / PAUD  
Alamat email : indradamayanthi01@admin.paud.belajar.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (... \_\_\_\_\_)

yang berjudul :

Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan Melalui Bercerita dengan Boneka Tangan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Pemulis

( Indira Damayanthi, M.Pd )

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP BILANGAN  
MELALUI BER CERITA DENGAN BONEKA TANGAN  
(Penelitian Tindakan di Kelompok A TK Al Kautsar 2 Kabupaten Bekasi,  
Tahun 2019)**

**INDIRA DAMAYNTHI**

**ABSTRAK**

Matematika memiliki peran yang sangat penting dalam kehidupan sehari-hari. Penggunaan matematika pada setiap sisi kehidupan menjadikan matematika sebagai cabang ilmu yang wajib dipelajari pada setiap jenjang pendidikan. Pemahaman mengenai konsep bilangan menjadi salah satu dasar dalam mempelajari matematika. Pemahaman yang benar mengenai konsep bilangan akan memudahkan anak usia dini dalam menerima berbagai konsep baru pada bidang matematika. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep bilangan melalui bercerita pada anak usia dini. Bercerita adalah salah satu metode yang menyenangkan dan sarat makna. Proses pemahaman sebuah konsep pada anak usia dini akan mudah diterima apabila dalam pelaksanaannya dilakukan dengan cara yang menyenangkan. Melalui bercerita, imajinasi anak akan semakin tinggi sehingga daya cipta dan nalar anak akan meningkat seiring dengan alur cerita yang disisipi pesan mengenai konsep bilangan tersebut, sehingga penggunaan metode bercerita dengan memasukkan unsur konsep bilangan pada bagian isi cerita akan dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep bilangan pada anak usia dini. Observasi awal yang dilakukan pada siswa Taman kanak-kanak Al Kautsar 2 Bekasi – Indonesia, terdapat 88.9 % dari 18 siswa belum memahami konsep bilangan dengan baik. Motivasi siswa usia 4-5 tahun dalam mempelajari konsep bilangan masih rendah. Setelah dilakukan tindakan dengan menggunakan metode bercerita dengan boneka tangan terjadi peningkatan pemahaman konsep bilangan sebanyak 95%

Kata kunci : *Konsep Bilangan, Bercerita, Anak Usia Dini*

**ENHANCING CAPABILITY THE CONCEPT OF NUMBERS THROUGH  
STORYTELLING WITH HAND PUPPETS  
(Action Research on Group A in the Al Kautsar 2 Kindergarten)**

**INDIRA DAMAYANTHI**

**ABSTRACT**

*Mathematics has a very important role in everyday life. The use of mathematics on every side of life makes mathematics a branch of knowledge that must be studied at every level of education. An understanding of the concept of numbers is one of the basics in learning mathematics. A correct understanding of the concept of numbers will facilitate early childhood in accepting new concepts in the field of mathematics. This study focuses on increasing the ability to understand the concept of numbers through telling stories in early childhood. Storytelling is one method that was fun and full of meaning. The process of understanding a concept in early childhood will be easily accepted if it is carried out in a fun way. Through storytelling, children's imagination will be higher so that children's creativity and reason will increase along with the story line inserted message about the concept of numbers, so that the use of storytelling method by including elements of number concepts in the story content will increase the ability to understand the concept of numbers in children early age. The first observation made on Al Kautsar 2 Kindergarten students in Bekasi - Indonesia, there were 88.9% of 18 students did not understand the concept of numbers well. Motivation of students aged 4-5 years in learning the concept of numbers is still low. After taking action using the hand puppet story telling method there was an increase in understanding of the concept of numbers by 95%*

*Keywords: Concept of Numbers, Storytelling, Early Childhood*

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang, dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku

Jakarta, Februari 2020



Indira Damayanthi

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

Dalam pelaksanaan tesis ini, penulis menerima banyak sekali bantuan dari berbagai pihak, baik yang terkait langsung maupun tidak langsung, karena itu kami mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta Dr.Nurbiana Dhieni, M.Psi.
2. Dr. Hapidin, M.Pd sebagai pembimbing utama yang dengan penuh pengertian membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Dr. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi selaku pembimbing pendamping yang telah banyak meluangkan waktu memberikan bimbingan,dan arahan selama penyusunan tesis ini.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu.
5. Kepala lembaga dan dewan Guru TK Al Kautsar yang telah membantu serta berpartisipasi secara langsung sebagai kolaborator atau teman sejawat.
6. Ibunda Mien Suminah, suamiku Fahmi dan anak-anakku tercinta sebagai motivasi terbesar dalam penyelesaian Tesis ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal ini masih banyak terdapat kekurangan di berbagai aspek yang memerlukan penyempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga proposal tesis ini bermanfaat bagi pembaca dan senantiasa mendapatkan ridho dari Allah SWT. Aamiin

Jakarta, Februari 2020

Penyusun

## DAFTAR ISI

COVER .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
LEMBAR PERNYATAAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	14
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Fokus Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Pembatasan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Secara Teoritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Secara Praktis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN TEORITIK .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Konsep Bilangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Media Pembelajaran Boneka Tangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Metode Bercerita .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Karakteristik Anak Usia Dini .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Penelitian yang Relefan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Prosedur Penelitian Tindakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Kriteria Keberhasilan Tindakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Teknik Pengumpulan Data Dokumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Data dan Sumber Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



H. Kisi-kisi Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
I. Validasi Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
J. Validasi Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
K. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Perpanjangan waktu Keikutsertaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Ketekunan atau keajegan pengamat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Triangulasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. <i>Auditing</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
L. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>A. Deskripsi Hasil Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Deskripsi Umum.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Deskripsi Khusus.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Deskripsi Data Siklus I I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Temuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Analisis Data Kualitatif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Keterbatasan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Implikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Pemahaman Konsep Bilangan Melalui Metode Bercerita dengan Boneka Tangan .... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.2 Program Pelaksanaan Tindakan Siklus I ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.3 Skala Penilaian Keberhasilan ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.4 Instrumen Pemantauan Tindakan Aktivitas Guru Dalam Peningkatan Pemahaman Konsep Bilangan melalui Metode Bercerita dengan Boneka tangan di TK Al Kautsar 2 Kabupaten Bekasi tahun 2018/2019 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Konsep Bilangan ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1 Kriteria Penilaian ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2 Persentase Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan : Belum Berkembang ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3 Persentase Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan : Mulai Berkembang ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4 Persentase Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan : Berkembang Sesuai Harapan ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.5 Persentase Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan : Berkembang Sangat Baik ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.6 Hasil Asesmen Awal Pra-Siklus Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan Anak Kelompok A TK Al kautsar 2 Kab Bekasi Tahun 2019 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel. 4.7 Tindakan Kegiatan Siklus I ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.7 perbandingan pengamatan pada aspek mengurutkan bilangan pra siklus dan siklus I ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.7 Data perbandingan pengamatan pada aspek membilang pra siklus dan siklus I ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.8 Data perbandingan pengamatan pada aspek konsep lebih banyak pra-siklus dan siklus I ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.9 Data perbandingan pengamatan pada aspek menjumlah pra siklus dan siklus I ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.10 Tindakan Kegiatan Siklus II ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.11 Data perbandingan kemampuan pemahaman konsep bilangan ..... **Error! Bookmark not defined.**
- siklus, siklus I dan siklus II ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.12 Data perbandingan pengamatan pada aspek urutan bilangan pra-siklus, siklus I dan siklus II ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.13 Data perbandingan pengamatan pada aspek membilang pra-siklus, siklus I dan siklus II ..... **Error! Bookmark not defined.**

- Tabel 4.14 Data perbandingan pengamatan pada aspek konsep lebih banyak pra-siklus, siklus I dan siklus II ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.15 Data perbandingan pengamatan pada aspek menjumlah pra-siklus, siklus I dan siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.16 Data Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan ALD ...**Error! Bookmark not defined.**



- Tabel 4.17 Data Persentase Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan ALD .....**Error!  
Bookmark not defined.**
- Tabel 4.18 Data Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan ALL....**Error!  
Bookmark not defined.**
- Tabel 4.19 Data Persentase Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan ALL.....**Error!  
Bookmark not defined.**
- Tabel 4.20 Data Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan AME...**Error!  
Bookmark not defined.**
- Tabel 4.21 Data Persentase Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan AME .....**Error!  
Bookmark not defined.**
- Tabel 4.22 Data Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan AMI....**Error!  
Bookmark not defined.**
- Tabel 4.23 Data Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan AMI....**Error!  
Bookmark not defined.**
- Tabel 4.24 Data Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan AMO ..**Error!  
Bookmark not defined.**
- Tabel 4.25 Data Persentase Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan AMO .....**Error!  
Bookmark not defined.**
- Tabel 4.26 Data Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan AQI ....**Error!  
Bookmark not defined.**
- Tabel 4.27 Data Persentase Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan AQI .....**Error!  
Bookmark not defined.**
- Tabel 4.28 Data Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan ARI....**Error!  
Bookmark not defined.**
- Tabel 4.29 Data Persentase Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan ARI .....**Error!  
Bookmark not defined.**
- Tabel 4.30 Data Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan ASK ...**Error!  
Bookmark not defined.**
- Tabel 4.31 Data Persentase Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan ASK .....**Error!  
Bookmark not defined.**
- Tabel 4.32 Data Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan DAV ...**Error!  
Bookmark not defined.**
- Tabel 4.33 Data Persentase Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan DAV .....**Error!  
Bookmark not defined.**
- Tabel 4.34 Data Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan ELI .....**Error!  
Bookmark not defined.**
- Tabel 4.35 Data Persentase Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan ELI.....**Error!  
Bookmark not defined.**
- Tabel 4.36 Data Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan EVA....**Error!  
Bookmark not defined.**
- Tabel 4.37 Data Persentase Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan EVA .....**Error!  
Bookmark not defined.**

- Tabel 4.38 Data Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan NAI ....**Error!  
Bookmark not defined.**
- Tabel 4.39 Data Persentase Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan NAI .....**Error!  
Bookmark not defined.**
- Tabel 4.40 Data Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan NAU...**Error!  
Bookmark not defined.**
- Tabel 4.41 Data Persentase Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan NAU .....**Error!  
Bookmark not defined.**
- Tabel 4.42 Data Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan RAA...**Error!  
Bookmark not defined.**
- Tabel 4.43 Data Persentase Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan RAA.....**Error!  
Bookmark not defined.**
- Tabel 4.44 Data Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan RAE ...**Error!  
Bookmark not defined.**
- Tabel 4.45 Data Persentase Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan RAE .....**Error!  
Bookmark not defined.**
- Tabel 4.46 Data Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan RAH...**Error!  
Bookmark not defined.**
- Tabel 4.47 Data Persentase Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan RAH.....**Error!  
Bookmark not defined.**
- Tabel 4.48 Data Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan RAZ ...**Error!  
Bookmark not defined.**
- Tabel 4.49 Data Persentase Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan RAZ .....**Error!  
Bookmark not defined.**
- Tabel 4.50 Data Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan SEL ....**Error!  
Bookmark not defined.**
- Tabel 4.51 Data Persentase Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan SEL .....**Error!  
Bookmark not defined.**
- 

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Integrasi Matematika ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.2 Klasifikasi Media Menurut Edgar ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.1 Model Siklus Tindakan Kemmis, Mc Taggart, & Nixon. **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1 Foto tampak depan TK Al Kautsar 2 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar Grafik 4. 2 Persentase Kenaikan Kemampuan Konsep Bilangan Pra-Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar Grafik 4. 3 Peningkatan Aspek Urutan Bilangan pada Kelas A TK Al kautsar 2..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar Grafik. 4.4 Peningkatan Aspek Membilang pada Kelas A TK Al kautsar 2 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar Grafik 4.5 Peningkatan Aspek lebih banyak pada Kelas A TK Al kautsar 2 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar Grafik 4.6 Peningkatan Aspek Menjumlah pada Kelas A TK Al kautsar 2 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.7 Grafik Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan Pada Pra-siklus ..**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar Grafik 4.7 Perbandingan Pra-Siklus dengan Siklus I .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar Grafik 4.8 Perbandingan Pra-Siklus dan Siklus I pada Aspek Mengurutkan Bilangan..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar Grafik 4.9 Data perbandingan pengamatan pada aspek membilang pra siklus dan siklus I ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.10 Perbandingan Pra-Siklus dan Siklus I pada Aspek Konsep Lebih Banyak ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.11 Data Perbandingan Pengamatan pada Aspek Menjumlah Pra Siklus dan Siklus I..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.12 Perolehan Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan Pra-siklus, Siklus I dan Siklus II ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.13 Perbandingan Aspek Urutan Bilangan Pra – Siklus, Siklus I dan Siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar Grafik 4.14 Perbandingan Pra-Siklus, Siklus I dan Siklus II pada Aspek Membilang..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.15 Perbandingan Pra-Siklus, Siklus I dan Siklus II pada Aspek Konsep Lebih Banyak..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.16 Perbandingan Aspek Menjumlah Pra-Siklus, Siklus I dan Siklus II .**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.17 Rekapitulasi Aspek Urutan Bilangan Pra-Siklus, Siklus I dan Siklus II ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.18 Rekapitulasi Aspek Membilang Pra-Siklus, Siklus I dan Siklus II ...**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.19 Rekapitulasi Aspek Konsep Lebih Banyak Pra-Siklus, Siklus I dan Siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.20 Rekapitulasi Aspek Menjumlah Pra-Siklus, Siklus I dan Siklus II ...**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.22 Bagan Display Data Pemahaman Konsep Bilangan Anak pada Indikator Mengurutkan Bilangan..... **Error! Bookmark not defined.**



Gambar 4.23 Bagan Display Data Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan pada Indikator Membilang Banyak Benda..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.24 Bagan Display Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan pada Indikator Konsep Lebih Banyak dan Sedikit..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.25 Bagan Display Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan Pada Indikator Konsep Menjumlah..... **Error! Bookmark not defined.**





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Catatan Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2 Catatan Wawancara Pra Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
lampiran 3 Catatan Lapangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 4 Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 5 RPPH.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

