

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- \_\_\_\_\_. (2017). *Pembelajaran Literasi: Strategi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- ACDP INDONESIA Education Sector Analytical and Capacity Development Partnership. (2014). *The Critical Importance of Early Grade Reading and Assessment* (Issue \_\_\_\_\_ December). <http://repositori.kemdikbud.go.id/8564/1/Working-Paper-ACDP-EGRA-English-FINAL.pdf>
- Aini, D. N. (2018). Pengaruh Budaya Literasi dalam Mengembangkan Kecerdasan Kewarganegaraan. *Biomatika Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang*, No. 1, Vol. 4. [www.ejournal.unsub.ac.id/index.php/FKIP/article/view/195/174](http://www.ejournal.unsub.ac.id/index.php/FKIP/article/view/195/174)
- Antika, R. R. (2014). Proses Pembelajaran Berbasis Student Centered Learning (Studi Deskriptif di Sekolah Menengah Pertama Islam Baitul ‘Izzah, Nganjuk ). *BioKultur*, 3(1), 251–263. Retrieved from <http://journal.unair.ac.id/filerPDF/bk21a95d451ffull.pdf>
- Basyiroh, I. (2017). Program Pengembangan Kemampuan Literasi Anak Usia Dini. *Jurnal Tunas Siliwangi*, No. 2, Vol. 3., 120-134
- Boeriswati, Endry; Mayuni, I. (n.d.). *Critical Literacy and Language Learning*.
- Boeriswati, E. (2012). The Implementing Model of Empowering Eight for Information Literacy. *David Publishing*, 650-661.
- Bornfreund, L. (2012). White Paper: Effective Early Childhood and Adolescent Literacy Strategies. *Stand for Children Leadership Center*.
- Day, R.R. & Banford, J. (1998). *Extensive Reading in the Second Language Classroom*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2010). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga Cetakan Ketujuh*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dewayani, S. (2017). *Menghidupkan Literasi di Ruang Kelas*. Yogyakarta: PT Kanisius.

- Direktorat Jenderal Guru dan tenaga Kependidikan. (2016). *Modul Matematika SMP: Refleksi dan PTK*. Jakarta: Kemendikbud.
- Dirjen Dikdasmen Depdiknas. (2003). *Pendekatan Kontekstual tentang Contextual Teaching and Learning*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen Depdiknas.
- Efrizal, D. (2012). Improving Students' Speaking through Communicative Language Teaching Method at Mts Ja-Alhaq, Sentot Ali Basa Islamic Boarding School of Bengkulu Indonesia. *International Journal of Humanities and Social Science*, 2(20).  
[http://www.ijhssnet.com/journals/Vol\\_2\\_No\\_20\\_Special\\_Issue\\_October\\_2012/12.pdf](http://www.ijhssnet.com/journals/Vol_2_No_20_Special_Issue_October_2012/12.pdf)
- Erwin Putra, P. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Boneka Kaus Kaki untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 2(2), 134–135
- Fatmala, S. A., dkk. (2017). Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SD Kelas V pada Materi Peristiwa Alam. *Jurnal Pena Ilmiah*, vol. 2, no. 1. <http://ejournal.upi.edu>
- Gilakjani, A. P. (2016). How Can Students Improve Their Reading Comprehension Skill? *Journal of Studies in Education*, Vol. 6, No. 2.
- Hurlock, E. (2010). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Erlangga.
- Jarvis, M. (2011). *Teori-Teori Psikologi Cetakan X*. Bandung: Nusa Media.
- Johnson, E. B. (2014). *Contextual Teaching & Learning : Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa.
- Jumiatin, D. (2015). Pengaruh Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Keterampilan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Tunas Siliwangi*, Vol. 1 No. 1, 73-81.
- Kadir, A. (2013). Konsep Pembelajaran Kontekstual di Sekolah. *Jurnal Dinamika Ilmu*, Vol. 13, No. 1.
- Kemendikbud RI. (2016). Panduan Gerakan Literasi Sekolah di SD. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- \_\_\_\_\_. (2018). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*.  
<http://repositori.perpustakaan.kemdikbud.go.id/39/1/Desain-Induk-Gerakan-Literasi-Sekolah.pdf>

- \_\_\_\_\_. (2018). *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta : Kemendikbud RI. <https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/?wpdmpromo=buku-konsep-dan-pedoman-ppk>
- Kennedy E., Dunphy E., Dwyer B., Hayes G., McPhillips T., Marsh J., O'Connor M., Shiel G. (2012). Literacy in Early Childhood and Primary Education (3-8 years). *National Council for Curriculum and Assessment*.
- Kern, Richard. (2000). *Literacy and Language Teaching*. New York : Oxford University Press.
- Khamkhien, A. (2010). Teaching English Speaking and English Speaking Test in the Thai Context: A Reflection from Thai Perspective. *English Language Teaching Journal*, 3 (1). <http://www.litu.tu.ac.th/journal/FLLTCP/PROCEEDING/166.pdf>
- Laila, N.A. (2009). Pengaruh Pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning) terhadap Hasil Belajar Membaca Pemahaman Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, No. 3, Th. XXVIII, 238-248.
- Latifah, N. S. (2019). Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Literasi Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Pedagogia*, 1, 73–82. <https://doi.org/10.28185/pedagogia.viii>
- Ma'mur, I. (2010). *Membangun Budaya Literasi: Meretas Komunikasi Global*. Jakarta: Diadit Media.
- Made, I; Nuryanti, T; Narasintawati, S. (2010). Landasan Filosofi dan Teoritis Standar Isi Bahasa Inggris dalam KTSP dan Tantangan Kurikulum LPTK Bahasa Inggris. *Jurnal Linguistik, Sastra, Dan Budaya*, 6, 8–9. [https://www.researchgate.net/profile/I\\_Made\\_Sujana/publication/315643093\\_I\\_M\\_LANDASAN\\_FILOSOFI\\_DAN\\_TEORITIS\\_STANDAR\\_ISI\\_BAHASA\\_INGGRIS\\_DALAM\\_KTSP\\_DAN\\_TANTANGAN\\_KURIKULUM\\_LPTK\\_BAHASA\\_INGGRIS/links/58d6f22ca6fdce1bae92de66/I-M-LANDASAN-FILOSOFI-DAN-TEORITIS](https://www.researchgate.net/profile/I_Made_Sujana/publication/315643093_I_M_LANDASAN_FILOSOFI_DAN_TEORITIS_STANDAR_ISI_BAHASA_INGGRIS_DALAM_KTSP_DAN_TANTANGAN_KURIKULUM_LPTK_BAHASA_INGGRIS/links/58d6f22ca6fdce1bae92de66/I-M-LANDASAN-FILOSOFI-DAN-TEORITIS)
- Maehr, J.M. (1991). *High/Scope K-3 Curriculum Series: Language and Literacy*. Michigan: The High/Scope Press.
- Mahsun. (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: Rajawali Press.
- Mu'alimin. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik*. Retrieved from [www.researchgate.net](http://www.researchgate.net)

- Mulyatiningsih, E. (n.d.). *Modul Pelatihan Pendidikan Profesi Guru : Metode Penelitian Tindakan Kelas*. staffnew.uny.ac.id
- Munawaroh ; Setyani. (2015). The Development Of Learning Model With The Approach Of CTL ( Contextual Teaching And Learning ) Through The Method Of Apbl ( Authentic Problem Based Learning ) To The Subject Of Entrepreneurship. *IOSR Journal of Research & Method in Education*, 5(3), 86– 95. <https://doi.org/10.9790/7388-0533869>
- Muslich, M. (2007). *KTSP: Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Musfiroh, Tadkiroatun; Listyorini, B. (2016). *Konstruk Kompetensi Literasi untuk Siswa Sekolah Dasar*. *Litera*, 15(1), 8–11.
- Muslich, M. (2007). *KTSP: Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Bumi Aksara.
- Nirmala, D. (2012). Fungsi Pragmatik Metafora dalam Wacana Surat Pembaca Berbahasa Indonesia. *Litera*, 11(1), 35–36. <https://doi.org/10.21831/ltr.v11i1.1141>
- Nurbiana, D., dkk. (2008). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nurgiantoro, B. (2001). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra Edisi Ketiga*. BPFE.
- Pebriana, P.H. (2015). *Pengaruh Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Literasi dan Menulis Puisi Anak (Studi Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas III SD Suruur Bandung TA 2013/2014)r*. (Tesis), Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Unduh melalui repository.upi.edu.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 diunduh melalui [www.websiteedukasi.com](http://www.websiteedukasi.com).
- Prihantini, A. (2015). *Master Bahasa Indonesia: Panduan Tata Bahasa Indonesia Terlengkap*. Yogyakarta: B First.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Roestiyah, N. K. (2008). *Strategi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Press.
- Sagala, S. (2008). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Salahudin, A. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : CV Pustaka Setia.



- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada.
- \_\_\_\_\_. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Putra Grafika.
- \_\_\_\_\_. (2005). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. PT Fajar Interpratama.
- Santrock, J. W. (2007). *Children Ninth Edition*. The McGraw-Hill Companies.
- Setyonegoro, A. (2013). Hakikat, Alasan , dan Tujuan Berbicara ( Dasar Pembangun Kemampuan Berbicara Mahasiswa ). *Pena*, 3(1), 67–80. <https://online-journal.unja.ac.id/pena/article/view/1451>
- Suhartono. (2005). *Pengembangan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini*. Depdiknas.
- Sukardi. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. In *PT Bumi Aksara*. PT Bumi Aksara.
- Suparman, L., Marhaeni, A. A. I. N., & Dantes, N. (2013). The Effect Of Contextual Teaching And Learning Approach And Achievement Motivation Upon Students ' Writing Competency For The Tenth Grade Students Of Sman 1 Keruak In The Academic Year 2012-2013. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 1.
- Supartinah; Sumardi; Adi, B. . (2018). Model Pembelajaran Berbasis Balanced Literacy Approach Bermuatan Nilai-Nilai Karakteristik untuk Pembelajaran Literasi Dasar di Kelas Awal. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 11(1), 11–22.
- Tarigan, H. G. (2008). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Wahyuni. (2008). *Bahasa Indonesia I*. Lapis - PGMI.
- Wells, B. (1987). Apprenticeship in Literacy. In *Interchange 18*