

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
KEPUASAN KERJA GURU TERHADAP KINERJA GURU PADA
SMP NEGERI DI KABUPATEN KARANGASEM PROVINSI BALI**



**ZULKARNAIN
7616110398**

**Tesis ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Memperoleh Gelar Magister**

**PROGRAM PASCASARJANA
MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KEPUASAN KERJA GURU TERHADAP KINERJA GURU PADA SMP NEGERI DI KABUPATEN KARANGASEM, BALI

Abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kepuasan kerja terhadap kinerja Guru. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif – asosiatif. Sampelnya adalah guru-guru dan Kepala Sekolah SMP Negeri di Kabupaten Karang Asem, Bali. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner, wawancara, dan dokumentasi yang kemudian dianalisis secara kuantitatif menggunakan analisis regresi. Hasil penelitian menunjukkan persamaan regresi linear ganda adalah $\hat{Y} = -3.620 + 0.928 X_1 + 0.544 X_2$. Dari hasil uji signifikansi koefisien persamaan regresi diperoleh harga statistik untuk koefisien variabel X_1 yaitu $t_{hit} = 10.289$ dan $p\text{-value} = 0.000/2 = 0.000 < 0.05$ (uji pihak kanan), atau H_0 ditolak, yang bermakna kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh positif terhadap kinerja mengajar guru. Selanjutnya harga statistik untuk koefisien variabel X_2 yaitu $t_{hit} = 4.198$ dan $p\text{-value} = 0.000/2 = 0.000 < 0.05$ (uji pihak kanan), atau H_0 ditolak, yang bermakna kepuasan kerja guru berpengaruh positif terhadap kinerja mengajar guru. Dari hasil uji signifikansi persamaan regresi ganda diperoleh harga statistik F, kolom ke-5, yaitu $F_{hit} = 2400.606$ dan $p\text{-value} = 0.000 < 0.05$ atau hal ini berarti H_0 ditolak. Artinya terdapat pengaruh linear variabel kepemimpinan kepala sekolah dan kepuasan kerja guru dengan kinerja mengajar guru. Hal ini juga bermakna terdapat pengaruh secara bersama-sama (simultan) kepemimpinan kepala sekolah dan kepuasan kerja guru terhadap kinerja mengajar guru. Dari hasil uji signifikansi koefisien korelasi ganda ($R_{y,12} = 0.978$ dan F_{hit} (F_{change}) = 2400.606, serta $p\text{-value} = 0.000 < 0.05$ atau H_0 ditolak. Dengan demikian, koefisien korelasi ganda antara X_1 dan X_2 dengan y adalah berarti atau signifikan. Sedangkan koefisien determinasi ditunjukkan oleh R square = 0.957, yang mengandung makna bahwa 95.7% variabilitas variabel kinerja mengajar guru (Y) dapat dijelaskan oleh kepemimpinan kepala sekolah (X_1) dan kepuasan kerja guru (X_2), sehingga dapat disimpulkan bahwa pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan kepuasan kerja guru secara bersama-sama terhadap kinerja mengajar guru sebesar 95.7%.

Keyword: kinerja guru, kepemimpinan, kepuasan kerja

INFLUENCE OF SCHOOL PRINCIPAL LEADERSHIP AND TEACHER SATISFACTION ON TEACHER PERFORMANCE IN STATE MIDDLE SCHOOL IN KARANGASEM, BALI

Abstract. This study aims to determine the effect of school principal leadership and job satisfaction on teacher performance. This research used quantitative - associative methods . The sample was teachers and Principals of Public Middle Schools in Karang Asem, Bali. Data were collected using questionnaires, interviews, and documentation which were analyzed quantitatively using regression analysis. The results showed the double linear regression equation was $\hat{Y} = -3.620 + 0.928 X_1 + 0.544 X_2$. From the test results of the significance of the regression equation coefficients obtained statistical value for the coefficient of variable X_1 , namely $t_{hit} = 10,289$ and $p\text{-value} = 0,000 / 2 = 0,000 < 0,05$ (right hand side test), or H_0 rejected, which means that the principal's leadership has a positive effect on teacher teaching performance. Further statistical value for variable coefficients X_2 is $t_{hit} = 4,198$ and $p\text{-value} = 0,000 / 2 = 0,000 > 0,05$ (right side test), or H_0 is rejected, which means teacher job satisfaction has positive influence on teachers' teaching performance. Significance of test results obtained multiple regression equation F statistic value, namely $F_{hit} = 2400,606$ and $p\text{-value} = 0,000 > 0,05$, or this means that H_0 is rejected. This means that there is a linear influence on the principal's leadership variables and teacher job satisfaction with teacher teaching performance. This also means that there is a joint (simultaneous) influence of school principal leadership and teacher job satisfaction on teacher teaching performance. From the results of the significance test multiple correlation coefficient ($R_{y,12}$) = 0.978 and $F_{hit}(F_{change}) = 2400.606$, and the $p\text{-value} = 0,000 > 0,05$ or H_0 is rejected. Thus, the multiple correlation coefficient between X_1 and X_2 with y is meaningful or significant. While the coefficient of determination is shown by R^2 = 0.957, which implies that 95.7% of the variability of teacher performance variables (Y) can be explained by the principal's leadership (X_1) and teacher job satisfaction (X_2), so it can be concluded that the influence of head leadership school and teacher job satisfaction together to the teaching performance of teachers by 95.7%.

Keyword: teacher performance, leadership, job satisfaction

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd
Tanggal : 19 -02 - 2020



Dr. Endin A.J. Soefihara, M.MA
Tanggal : 19 -02 - 2020

Nama



Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd
(Ketua)¹

Tanda Tangan

.....
Tanggal

Dr. Matin, M.Pd
(Sekretaris)²


Tanda Tangan

19-2-2020
.....
Tanggal

Nama : Zulkarnain
No. Registrasi : 7616110398
Program Studi : Manajemen Pendidikan S2
Angkatan : 2011/2012

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

Nama : Zulkarnain

No. Registrasi : 7616110398

Program Studi : Manajemen Pendidikan S2

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Matin, M.Pd (Ketua/Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan S2 Pascasarjana UNJ)		19 2 2020
2	Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd (Pembimbing I)		14-02-2020
3	Dr. Endin A.J. Soefihara, M.MA (Pembimbing II)		18-02-2020
4	Dr. Sugiarto, M.A (Pengujii)		18-02-2020
5	Dr. Siti Rochana, M.M (Pengujii)		17-02-2020

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang daya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang, dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Februari 2020



Zulkarnain



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zulkarnain
NIM : 761610398
Fakultas/Prodi : Manajemen Pendidikan
Alamat email : ZULKARNAIN.LRZ@GMAIL.COM

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH KEPERLUAN KEPALA SEKOLAH DAN KEPUASAN KERJA
GURU TERHADAP KINERJA GURU PADA SMP NEGERI DI KABUPATEN
KARANGASEM PROVINSI BALI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(ZULKARNAIN)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan ridho-Nya dan diberikan kesempatan untuk menyelesaikan tahap akhir dari proses pendidikan pada Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Studi Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menghaturkan ucapan terima kasih dan penghormatan setinggi tingginya kepada, :

1. Dr. Komarudin, M.Si, sebagai Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd, sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Matin, M.Pd, sebagai Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan S2 yang telah memotivasi, mendukung dan mengarahkan peneliti.
4. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd, sebagai dosen pembimbing I yang selalu sabar membimbing dan mengarahkan peneliti.
5. Dr. Endin A.J Soefihara, MMA, sebagai pembimbing II yang selalu sabar membimbing, banyak memberikan motivasi dan arahan kepada peneliti.
6. Seluruh dosen dan staf administrasi Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

7. Bapak I Gusti Ngurah Kartika, S.Pd, M.Pd, Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karangasem Provinsi Bali
8. Kepala Sekolah dan Teman-teman Guru SMP Negeri Se-Kabupaten Karangasem Provinsi Bali.
9. Keluarga yang selalu sabar menuntun, mendo'akan dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.

Disadari betul dalam penelitian ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan. Karena itu segala bentuk masukan dan kritik yang kiranya dapat membangun, akan diterima dengan lapang dada untuk dijadikan bahan perbaikan pada kesempatan lain. Semoga tesis ini bermanfaat, dapat menjadi bahan untuk dilakukan penelitian lanjutan dalam rangka penggalian dan pengembangan khasanah keilmuan khususnya di bidang manajemen pendidikan dalam pengembangan dunia akademis Indonesia.

Jakarta, 19 Februari 2020

Peneliti,

Zulkarnain

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah Penelitian	9
C. Identifikasi Masalah Penelitian	10
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Kegunaan Hasil Penelitian	12
G. Kebaruan Penelitian (<i>state of the art</i>)	12
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	13
A. Deskripsi Konseptual	13
1. Kinerja Guru.....	13
2. Kepemimpinan	23
3. Kepuasan Kerja	33
B. Hasil Penelitian yang Relevan	42
C. Kerangka Teoritik	48
1. Kepemimpinan dan Kinerja	48
2. Kepuasan Kerja dan Kinerja	52
3. Kepemimpinan dan Kepuasan Kerja.....	53
D. Hipotesis Penelitian.....	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	56
A. Tempat dan Waktu Penelitian	56
B. Metode Penelitian.....	56
C. Populasi dan Sampel	57
D. Teknik pengumpulan Data	59
1. Instrumen Kinerja Guru	59
2. Instrumen Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	61
3. Instrumen Kepuasan Kerja Guru.....	63

E. Teknik Analisis Data	64
1. Tahapan Pengolahan Data	64
2. Teknik Analisis Data	65
F. Hipotesis Statistika.....	66
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 67
A. Kepemimpinan Kepala Sekolah	69
1. Memberikan Stimulus Intelektual	70
2. Mengelola Kurikulum	70
3. Meningkatkan Kualitas Guru	71
4. Membangun Kolaborasi	72
5. Membangun hubungan yang kuat dengan <i>stakeholders</i>	72
6. Menjadi panutan	73
B. Kepuasan Kerja Guru	73
1. <i>Hygiene Factor</i> (faktor higiene).....	74
2. Motivator	75
C. Kinerja Mengajar Guru	75
1. Kinerja Guru dalam Menyusun Perencanaan Pembelajaran (pra-pembelajaran)	76
2. Kinerja guru dalam melaksanakan pembelajaran.....	77
3. Kinerja guru dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran.....	77
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran	88
 DAFTAR PUSTAKA	 90

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1 Instrumen Penelitian	122
Lampiran 2 Data Hasil Uji Coba	153
Lampiran 3 Kisi – Kisi Akhir Instrumen	169
Lampiran 4 Data Hasil Penelitian	195
Lampiran 5 Persyaratan Analisis	206
Lampiran 6 Hasil Perhitungan	230
Lampiran 7 Pengujian Hipotesis.....	262
Lampiran 8 Surat - Surat.....	272

