

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN
SEKOLAH TERHADAP KESULITAN BELAJAR SISWA SMK
GITA KIRTI 2 JAKARTA**

NURIDZUL

1709618035



**Skripsi ini ditulis sebagai salah satu persyaratan mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI

PERKANTORAN

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

**THE INFLUENCE OF THE FAMILY ENVIRONMENT AND
SCHOOL ENVIRONMENT ON LEARNING DIFFICULTIES
OF VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENTS OF GITA
KIRTTI 2 JAKARTA**

NURIDZUL

1709618305



**This Thesis Is Prepared As One Of The Requirements To Obtain a Bachelor
Degree in Education at the Faculty of Economics, State University of Jakarta**

**STUDY PROGRAM OF OFFICE ADMINISTRATION
EDUCATION**

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2022

ABSTRAK

Nuridzul. 1709618035. Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kesulitan Belajar Pada Siswa SMK Gita Kirtti 2 Jakarta, Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap kesulitan belajar pada siswa SMK Gita Kirtti 2 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah 312 siswa SMK Gita Kirtti 2 Jakarta. Berdasarkan rumus Slovin maka jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 175 responden. Untuk pengolahan data, Peneliti mengolah kuesioner dengan menggunakan skala likert. Variabel Kesulitan belajar (Y), Lingkungan keluarga (X1), dan Lingkungan sekolah (X2) merupakan data primer yang berbentuk kuesioner penelitian. Teknik analisis data menggunakan regresi linear berganda dengan program SPSS versi 25.0 dimulai dengan mencari uji persyaratan analisis dengan menggunakan uji normalitas Kolmogorov-Smirnov dengan hasil signifikansi kesulitan belajar sebesar 0,086, lingkungan keluarga sebesar 0,095, dan lingkungan sekolah sebesar 0,200. Lalu menggunakan uji linearitas dengan nilai signifikansi pada linearity lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah sebesar 0,000. Uji asumsi klasik dengan menggunakan uji heteroskedastisitas dalam uji Spearman rho dengan nilai signifikansi variabel lingkungan keluarga sebesar 0,832 dan lingkungan sekolah sebesar 0,968. Uji multikolinearitas variabel lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah memiliki nilai tolerancr 0,993 dan nilai VIF sebesar 1,007. Uji f bernilai 22,319. dan uji T pada variabel lingkungan keluarga sebesar -4,086 dan variabel lingkungan sekolah sebesar -3,963. Hasil persamaan regresi berganda adalah sebagai berikut $\hat{Y} = 45,014 - 0,422X1 - 0,429X2$, dari persamaan tersebut pengaruh dari lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap kesulitan belajar memiliki pengaruh dengan arah negatif dan signifikan. Hasil koefisien determinasi (R²) adalah 0,626 yang mengartikan bahwa tingkat pengaruh dari lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap kesulitan belajar termasuk pada klasifikasi sangat kuat.

Kata Kunci: Lingkungan keluarga, Lingkungan sekolah, Kesulitan belajar

ABSTRACT

Nuridzul. 1709618035. The Influence of Family and School Environments on Learning Difficulties in Gita Kirtti 2 Vocational High School Students, Jakarta, Thesis, Jakarta: Faculty of Economics, State University of Jakarta

The purpose of this study was to determine the effect of the family environment and school environment on learning difficulties in students of SMK Gita Kirtti 2 Jakarta. The research method used is a survey method with a descriptive approach. The population in this study were 312 students of SMK Gita Kirtti 2 Jakarta. Based on the Slovin formula, the number of samples in this study was 175 respondents. For data processing, the researcher processed the questionnaire using a Likert scale. The variables of learning difficulties (Y), family environment (X1), and school environment (X2) are primary data in the form of a research questionnaire. The data analysis technique used multiple linear regression with the SPSS version 25.0 program, starting with looking for a requirements analysis test using the Kolgomorov-Smirnov normality test with the results of the significance of learning difficulties of 0.086, the family environment of 0.095, and the school environment of 0.200. Then use the linearity test with a significance value on the linearity of the family environment and school environment of 0.000. Classical assumption test using heteroscedasticity test in the Spearman rho test with a significance value of the family environment variable of 0.832 and the school environment of 0.968. The multicollinearity test of family and school environment variables has a tolerance value of 0.993 and a VIF value of 1.007. The f test is worth 22,319. and the T test on the family environment variable is -4.086 and the school environment variable is -3.963. The results of the multiple regression equation are as follows $\hat{Y} = 45,014 - 0,422X1 - 0,429X2$, from the equation the influence of the family environment and school environment on learning difficulties has a negative and significant effect. The result of the coefficient of determination (R²) is 0.626 which means that the level of influence of the family environment and school environment on learning difficulties is included in the very strong classification.

Keywords: family environment, school environment, learning difficulties

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Widya Paramita, SE.,MPA
NIP/NIDK : 197006052001122001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Suherdi S.Pd., S.H., M.M
NIP/NIDK : 198810252022031002
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nuridzul
No. Registrasi : 1709618035
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Skripsi : Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah terhadap Kesulitan Belajar Siswa SMK Gita Kirti 2 Jakarta

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 25 Oktober 2022

Dosen Pembimbing I



Widya Paramita

Dr. Widya Paramita, SE.,MPA
NIP. 197006052001122001

Dosen Pembimbing II



Suherdi S.Pd., S.H., M.M

Suherdi S.Pd., S.H., M.M
NIP. 198810252022031002

Mengetahui,
Koord. Program Studi Pend. Adm.
Perkantoran



Roni Faslah

Roni Faslah, S.Pd., MM.
NIP. 197510152003121001


Keterangan:










1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi


Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd.
NIP. 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Roni Faslah, S.Pd., M.M</u> NIP. 197510152003121001 (Ketua Sidang)		1 Desember 2022
2	<u>Prof. Dr. Corry Yohana, MM</u> NIP. 19590918 1985032011 (Penguji 1)	 	19 November 2022
3	<u>Nadya Fadillah F., S.Pd., M.Pd</u> NIP. 199302202019032022 (Penguji 2)	 	19 November 2022
4	<u>Dr. Widya Parimita, SE., MPA</u> NIP. 197006052001122001 (Pembimbing 1)	 	23 November 2022
5	<u>Suherdi, S.Pd., S.H., M.M</u> NIP. 198810252022031002 (Pembimbing 2)	 	25 November 2022

Nama : Nuridzul
No. Registrasi : 1709618035
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Tanggal Lulus : 21 November 2022

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

LEMBAR ORISINALITAS

LEMBAR ORISINALITAS

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 November 2022



Nuridzul
1709618035

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nuridzul.....
NIM : 1709618035.....
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi/Pendidikan Administrasi Perkantoran.....
Alamat email : nuridzul03@gmail.com.....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kesulitan
Belajar Siswa SMK Gita Kirtti 2 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 November 2022

Penulis

(Nuridzul)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbal'alamina segala puji serta syukur Peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, kemudahan dan karunia-Nya sehingga Peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir berupa penelitian yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kesulitan Belajar siswa SMK Gita Kirti 2 Jakarta ”.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta serta sebagai sarana untuk mengaplikasikan kemampuan yang telah Peneliti dapatkan selama menempuh pendidikan di perkuliahan.

Selama proses penyusunan skripsi ini, Peneliti telah banyak mendapatkan bantuan, dukungan, serta bimbingan dari beberapa pihak. Dengan demikian Peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Dr. Widya Parimita, SE., MPA selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi serta saran dalam proses penyusunan skripsi ini;
3. Suherdi, S.Pd., S.H., M.M selaku Dosen Pembimbing II yang tiada henti memberikan semangat, motivasi, bimbingan, serta saran bagi Peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini;
4. Roni Faslah, S.Pd, M.M selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran;
5. Bapak, Mama, Kakak, keluarga besar yang selalu memberikan doa dan motivasi baik moril maupun materil yang tiada henti kepada Peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini;
6. Teman-teman sejurusan terkhusus kelas PAP-B yang banyak membantu Peneliti dalam diskusi proses penyusunan skripsi ini;

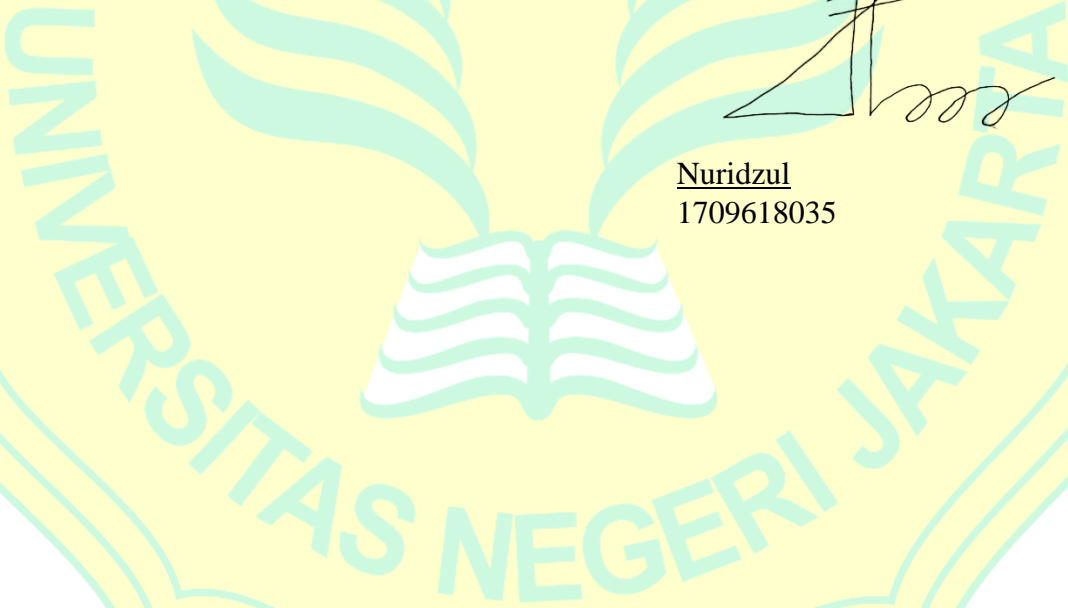
7. Radit, Ivan, Reza, Juan selaku teman seperjuangan yang menemani selama proses sidang skripsi yang telah banyak memberikan ilmu, saran, waktu, pikiran, dan kasih sayang kepada Peneliti selama menjalani semester akhir ini;

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan dan kebermanfaatannya di banyak kalangan baik Peneliti pribadi maupun pembaca.

Jakarta, 20 November 2022



Nuridzul
1709618035



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR ORISINALITAS	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Kebaruan Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Teori Pendukung	12
2.2 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
3.1 Waktu dan tempat Penelitian	36
3.2 Desain Penelitian	36
3.3 Populasi dan Sampel	37
3.4 Penyusunan Instrumen	39
3.5 Teknik Pengumpulan Data	49
3.6 Teknik Analisis	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Deskripsi Data	54
4.2 Hasil	66
4.3 Pembahasan	76
BAB V PENUTUP	80

5.1 Kesimpulan	80
5.2 Implikasi	81
5.3 Keterbatasan Penelitian	82
5.4 Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	93



DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.1	Nilai PAS 4 Mata Pelajaran Kelas XI, Dan XII	4
Tabel 1.2	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar	5
Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	32
Tabel 3.1	Jumlah Siswa SMK Gita Kirtti Tahun Pelajaran 2022/2023	37
Tabel 3.2	Rumus Slovin	38
Tabel 3.3	Hasil Perhitungan Sampel	38
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Kesulitan Belajar.....	40
Tabel 3.5	Skala Likert Instrument Kesulitan Belajar	41
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Lingkungan Keluarga	43
Tabel 3.7	Skala Likert Instrument Lingkungan Keluarga	44
Tabel 3.8	Kisi-kisi Instrumen Lingkungan Sekolah	46
Tabel 3.9	Skala Likert Instrument Lingkungan Sekolah	48
Tabel 4.1	Jenis Kelamin	54
Tabel 4.2	Jurusan	55
Tabel 4.3	Kelas	55
Tabel 4.4	Statistik Deskriptif Kesulitan Belajar	56
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Kesulitan Belajar	57
Tabel 4.6	Rata-Rata Hitung Skor Indikator Kesulitan Belajar.....	58
Tabel 4.7	Statistik Deskriptif Lingkungan Keluarga	60
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Lingkungan Keluarga	60
Tabel 4.9	Rata-Rata Hitung Skor Indikator Lingkungan Keluarga ..	62
Tabel 4.10	Statistik Deskriptif Lingkungan Sekolah	63
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Lingkungan Sekolah	64

Tabel 4.12	Rata-Rata Hitung Skor Indikator Lingkungan Sekolah	65
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	67
Tabel 4.14	Hasil Uji Linearitas X1 dengan Y.....	69
Tabel 4.15	Hasil Uji Linearitas X2 dengan Y.....	69
Tabel 4.16	Hasil Uji Multikolinearitas	70
Tabel 4.17	Hasil Uji Heterokedastisitas	71
Tabel 4.18	Hasil Uji Regresi Berganda	73
Tabel 4.19	Hasil Uji F.....	74
Tabel 4.20	Hasil Uji T.....	75
Tabel 4.21	Hasil Uji Koefisien Determinasi	76



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1	Data kemampuan belajar siswa di Indonesia tahun 2021..... 1
Gambar 1.2	Data kemampuan belajar siswa di Per Jenjang Pendidikan.... 2
Gambar 1.3	Data SMK di DKI Jakarta Tahun 2019/2020 3
Gambar 1.4	Hasil Pra Penelitian Lingkungan Keluarga 6
Gambar 1.5	Hasil Pra Penelitian Lingkungan Sekolah 7
Gambar 2.1	Konstelasi Hubungan Antar Variabel 31
Gambar 4.1	Grafik Histogram Kesulitan Belajar..... 58
Gambar 4.2	Grafik Histogram Lingkungan Keluarga 61
Gambar 4.3	Grafik Histogram Lingkungan Sekolah 65
Gambar 4.4	Output Normal Probability Plot 68
Gambar 4.5	Output Heteroskedastisitas Scatterplot 72

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Kuesioner dan Hasil Pra Penelitian	94
Lampiran 2	Hasil Pra Riset Wawancara	98
Lampiran 3	Kuesioner Uji Coba	99
Lampiran 4	Hasil Validitas dan Realibilitas	105
Lampiran 5	Kuesioner Penelitian Skripsi	111
Lampiran 6	Data Responden	117
Lampiran 7	Rumus dan Perhitungan Interval Kelas	126
Lampiran 8	Tabel T dan Tabel F.....	127
Lampiran 9	Surat Persetujuan Judul Dosen Pembimbing	129
Lampiran 10	Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi	130
Lampiran 11	Surat Balasan Izin Penelitian Skripsi	131
Lampiran 12	Kartu Konsultasi Dosen Pembimbing	132
Lampiran 13	Surat Persetujuan Seminar Proposal Skripsi	133
Lampiran 14	Surat Persetujuan Sidang Skripsi	134
Lampiran 15	Screenshot jurnal kuesioner	135
Lampiran 16	Form Perbaikan Seminar Proposal dan Skripsi	138
Lampiran 17	Hasil Turnitin	139