

**PENGEMBANGAN MODUL *E-LEARNING* BERBASIS KOCO
SCHOOLS PADA MATERI TEKS PROSEDUR KELAS XI**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

FADLLIN FASYA ALFAFA

NIM. 1201618037

Skripsi yang Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Fadllin Fasya Alfafa
No. Registrasi : 1201618037
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Modul *E-Learning* Berbasis KOCO
SCHOOLS pada Materi Teks Prosedur Kelas XI

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing Materi



Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd.
NIP 197808022008012011

Pembimbing Metodologi



Etsa Purbarani, M.Pd.
NIP 199202012019032028

Penguji Ahli Materi



Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd.
NIP 197802102005012001

Penguji Ahli Metodologi



Hestiyani Parai, M.Pd.
NIP 199208082020122026

Ketua Penguji



Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd.
NIP 197808022008012011

Jakarta, 2 November 2022
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.
NIP 1968052919920320

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Fadllin Fasya Alfafa
No. Registrasi : 1201618037
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Modul *E-Learning* Berbasis KOCO SCHOOLS pada Materi Teks Prosedur Kelas XI

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindakan plagiat. Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 November 2022



Fadllin Fasya Alfafa
1201618037

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fadllin Fasya Alfafa
NIM : 1201618037
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : fadllinfasyaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Modul *E-Learning* Berbasis KOCO SCHOOLS pada Materi Teks
Prosedur Kelas XI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 2 November 2022



(Fadllin Fasya Alfafa)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Rasa syukur tiada henti saya ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat dan karunia sehingga skripsi ini dapat selesai saya tulis.

Skripsi ini saya persembahkan:

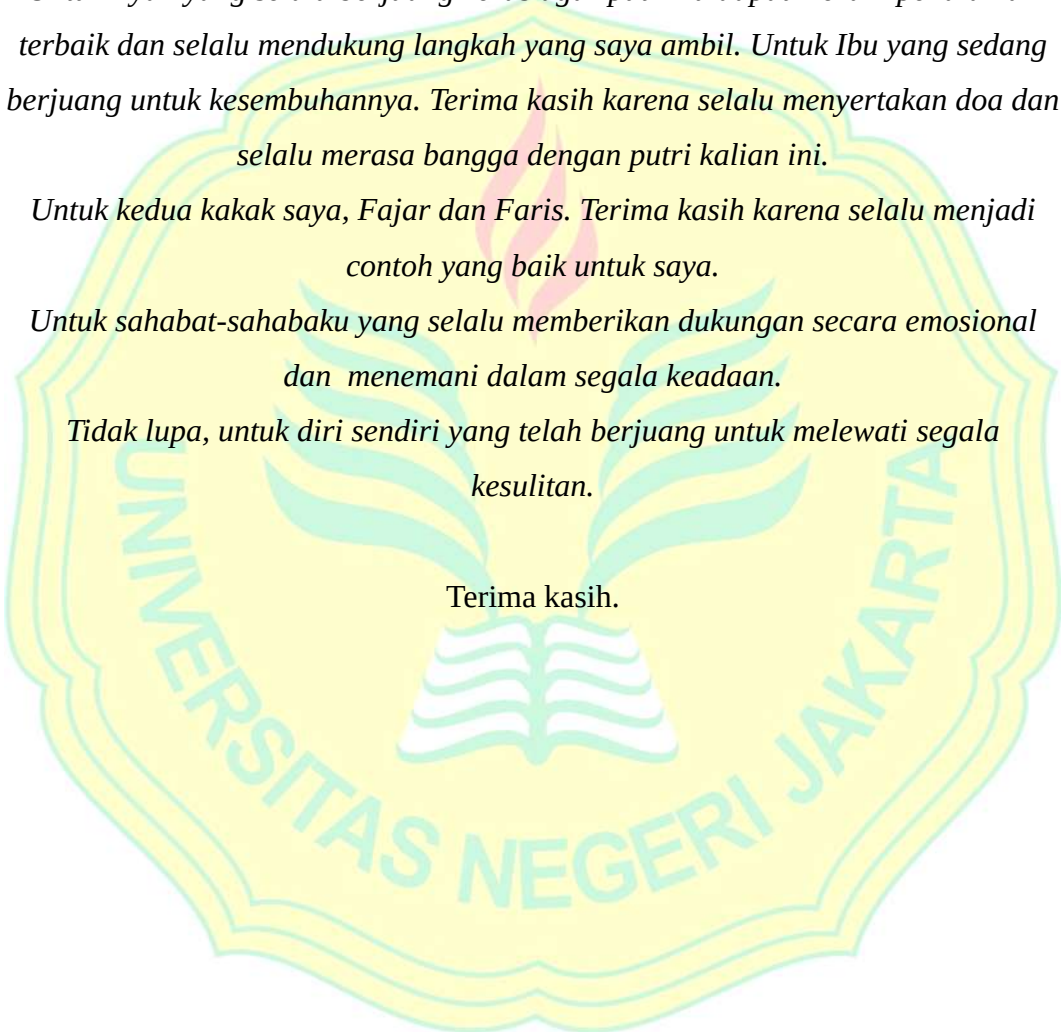
Untuk Ayah yang selalu berjuang keras agar putrimu dapat meraih pendidikan terbaik dan selalu mendukung langkah yang saya ambil. Untuk Ibu yang sedang berjuang untuk kesembuhannya. Terima kasih karena selalu menyertakan doa dan selalu merasa bangga dengan putri kalian ini.

Untuk kedua kakak saya, Fajar dan Faris. Terima kasih karena selalu menjadi contoh yang baik untuk saya.

Untuk sahabat-sahabaku yang selalu memberikan dukungan secara emosional dan menemani dalam segala keadaan.

Tidak lupa, untuk diri sendiri yang telah berjuang untuk melewati segala kesulitan.

Terima kasih.



ABSTRAK

Fadlin Fasya Alfafa. *Pengembangan Modul E-Learning Berbasis KOCO Schools pada Materi Teks Prosedur Kelas XI.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, Agustus 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul berbasis KOCO Schools dalam pembelajaran *e-learning* serta melihat keterpakaian dan kelayakan modul *e-learning* berbasis KOCO Schools khususnya dalam kompetensi dasar teks prosedur. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Instrumen penelitian ini menggunakan lembar validasi ahli materi, lembar validasi guru bahasa Indonesia, dan angket kelayakan bahan ajar untuk siswa. Hasil validasi dengan ahli materi dari keseluruhan aspek memperoleh skor 4,78 yang masuk dalam kategori sangat baik. Hasil validasi dengan ahli media dari keseluruhan aspek memperoleh rata-rata skor 4,35 yang masuk dalam kategori sangat baik. Berdasarkan hasil validasi guru bahasa Indonesia memperoleh rata-rata skor 4,96 yang masuk dalam kategori sangat baik. Kemudian, uji coba pada siswa dilakukan dalam tiga tahap, yaitu uji coba *one to one*, *small group*, dan *field test*. Hasil uji coba *one to one* mendapat nilai 4,37 yang masuk dalam kategori sangat baik. Lalu uji coba *small group* mendapat nilai 4,15 yang masuk dalam kategori baik. Uji coba *field test* mendapat nilai 4,35 yang masuk dalam kategori sangat baik. Dengan demikian, modul *e-learning* berbasis KOCO Schools pada materi teks prosedur kelas XI yang sudah divalidasi dan diberikan respons oleh siswa layak digunakan pada proses pembelajaran.

Kata kunci: pengembangan modul, *e-learning*, teks prosedur

ABSTRACT

Fadllin Fasya Alfafa. *Development of KOCO Schools Based E-Learning Modules on Class XI Procedure Text Material.* Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University, August 2022.

This study aims to develop KOCO Schools-based modules in e-learning and examine the usability and feasibility of KOCO Schools-based e-learning modules, especially in the basic competency of procedural text. This study uses the Research and Development method with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The research instrument used material expert validation sheets, Indonesian language teacher validation sheets, and a questionnaire on the appropriateness of teaching materials for students. The validation results with material experts from all aspects obtained a score of 4.78 which is in the very good category. The validation results with media experts from all aspects obtained an average score of 4.35 which is in the very good category. Based on the validation results, the Indonesian teacher obtained an average score of 4.96 which is in the very good category. Then, trials on students were carried out in three stages, namely one-to-one trials, small group trials, and field tests. The results of the one-to-one trial got a score of 4.37 which was in the very good category. Then the small group trial got a score of 4.15 which is in the good category. The field test trial got a value of 4.35 which was included in the very good category. Thus, the KOCO Schools-based e-learning module on class XI procedural text material that has been validated and given responses by students is suitable for use in the learning process.

Keywords: module development, e-learning, procedure text

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul *E-Learning* Berbasis KOCO Schools pada Materi Teks Prosedur Kelas XI” sebagai salah satu syarat kelulusan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

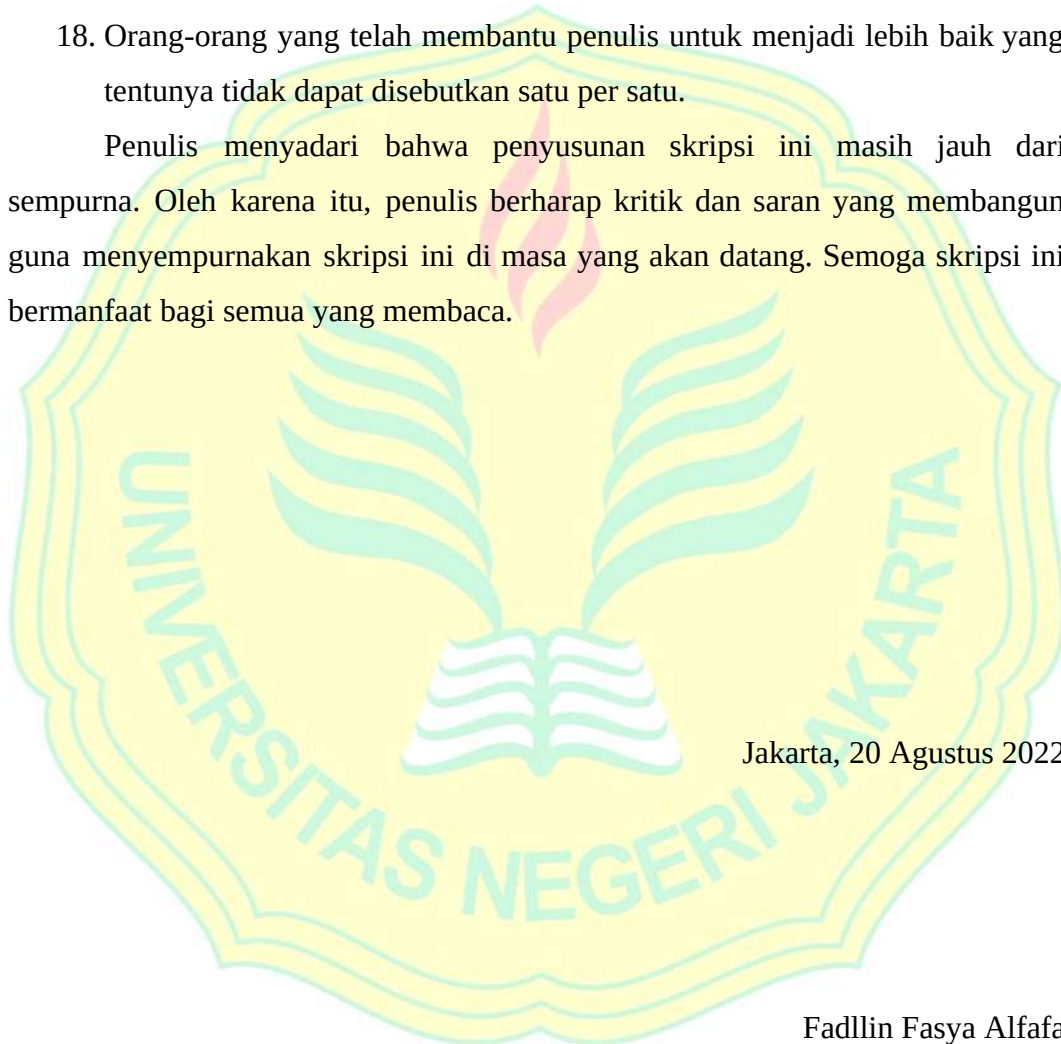
Penulisan skripsi ini tidak luput dari hambatan dan rintangan. Tanpa bantuan berbagai pihak, skripsi ini tidak mungkin terwujud. Oleh karena itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd., sebagai Pembimbing Materi yang telah meluangkan waktu untuk memberikan saran, bimbingan, semangat, motivasi serta masukan yang bermanfaat mengenai materi skripsi ini. Semoga Ibu selalu diberikan kesehatan, kemudahan, dan kebahagiaan.
2. Ibu Etsa Purbarani, M.Pd., sebagai Pembimbing Metodologi yang telah senantiasa membimbing, memberi saran, semangat, dan motivasi selama proses pembuatan skripsi ini. Semoga Ibu dan keluarga selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan yang melimpah.
3. Ibu Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd., sebagai Penguji Materi dan Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada penelitian ini yang telah memberikan perhatian dan memberikan informasi kepada mahasiswanya. Semoga Ibu selalu diberikan kemudahan dalam setiap urusan Ibu.
4. Ibu Hestiyani Parai, M.Pd., sebagai Penguji Metodologi yang telah memberikan kritik dan saran dalam perbaikan terkait metodologi skripsi sehingga skripsi ini menjadi penelitian yang lebih baik lagi. Semoga Ibu selalu diberikan kesehatan dan kemudahan dalam hidup.
5. Bapak Dr. Edi Puryanto, M.Pd. yang telah bersedia menjadi validator ahli media dalam penelitian ini. Semoga Bapak selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan yang melimpah.

6. Ibu Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membantu dan memberikan semangat kepada penulis agar dapat menyelesaikan kuliah dengan baik. Semoga Ibu selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan kemudahan dalam segala urusan Ibu.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama penulis menjalani masa kuliah.
8. Seluruh staf Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang selalu membantu dalam urusan administrasi perkuliahan, yang selalu siap membantu administratif selama perkuliahan.
9. Ibu Isye Djuariah dan Bapak Suhendra selaku orang tua dari penulis yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, dan doa yang tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada kakak-kakak penulis, Fajar dan Faris. Terima kasih sudah senantiasa memberikan dukungan dan perhatiannya selama masa kuliah ini dan selama penelitian ini.
11. SMA Kosgoro Kota Bogor yang telah memperkenankan penulis untuk melakukan penelitian.
12. Bapak Herman Lasrin S.P., M.Pd., selaku Kepala SMA Kosgoro Kota Bogor yang senantiasa mendampingi dan membantu penulis selama proses uji coba dalam penelitian. Semoga Bapak selalu diberikan kemudahan dalam segala urusan.
13. Ibu Yeni Satria Warman, S.Pd. dan Ibu Maulida Nabila Rahman, S.Pd. yang telah bersedia menjadi membantu untuk memberikan penilaian dari produk yang dikembangkan.
14. Sahabat tersayang yang senantiasa memberikan semangat, berbagi doa, dan mendengarkan keluh kesah; Nadin dan Ojan. Terima kasih sudah menemani penulis dalam keadaan suka dan duka.
15. Sahabat sejak SMA, Rima Nafisa yang selalu memberikan semangat dan siap membantu saat kesulitan selama masa penulisan skripsi.

16. Sahabat semasa kuliah; Anggi dan Rahmi. Terima kasih telah memberikan keceriaan dan tawa. Semoga persahabatan kita akan terus terjaga. Doa baik selalu menyertai kalian.
17. Seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2018, khususnya 4 PB 2, yang berjuang bersama-sama menyelesaikan skripsi.
18. Orang-orang yang telah membantu penulis untuk menjadi lebih baik yang tentunya tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan skripsi ini di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua yang membaca.



Jakarta, 20 Agustus 2022

Fadllin Fasya Alfafa

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH.....	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	13
1.3 Perumusan Masalah.....	14
1.4 Kegunaan Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
2.1 Konsep Model yang Dikembangkan.....	16
2.2 Modul Sebagai Bahan Ajar.....	18
2.3 Modul E-Learning.....	23
2.4 Produksi Video Pembelajaran.....	29
2.5 Hakikat Teks Prosedur.....	32
2.5.1 Pengertian Teks Prosedur.....	32
2.5.2 Struktur Teks Prosedur.....	33
2.5.3 Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur.....	36
2.5.4 Keterampilan Menulis Teks Prosedur.....	36
2.6 Learning Management System (LMS) dalam Pembelajaran.....	39
2.7 Penelitian yang Relevan.....	42
2.8 Kerangka Berpikir.....	46
2.9 Rancangan Model.....	48
BAB II METODOLOGI PENELITIAN.....	53
3.1 Tujuan Penelitian.....	53

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
3.3 Karakteristik Model yang Dikembangkan.....	53
3.4 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	54
3.5 Langkah-langkah Pengembangan Model.....	54
3.6 Instrumen Penelitian.....	55
3.7 Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
4.1 Hasil Model yang Dikembangkan.....	69
4.1.1 Hasil Analisis Kebutuhan.....	69
4.1.2 Model Draf 1.....	74
4.1.3 Model Draf Final.....	95
4.2 Kelayakan Model.....	97
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	111
BAB V PENUTUP.....	119
5.1 Simpulan.....	119
5.2 Implikasi.....	121
5.3 Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA.....	126
LAMPIRAN.....	132



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Struktur Teks Prosedur Berdasarkan Jenisnya.....	34
Tabel 2.2 Sistematika Sajian Modul Elektronik.....	49
Tabel 2.3 Sistematika Sajian Video Pembelajaran.....	51
Tabel 3.1 Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	55
Tabel 3.2 Instrumen Penilaian Ahli Media.....	58
Tabel 3.3 Instrumen Penilaian Guru Bahasa Indonesia.....	60
Tabel 3.4 Instrumen Penilaian Hasil Respons Siswa.....	63
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Ahli Materi dan Ahli Media.....	65
Tabel 3.6 Tabel Pengonversian Skor.....	66
Tabel 3.7 Pedoman Pengonversian Skor.....	66
Tabel 3.8 Kriteria Ahli Pembelajaran dan Respons Siswa.....	67
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa.....	70
Tabel 4.2 Sistematika Sajian Modul Elektronik.....	75
Tabel 4.3 Sistematika Sajian Video.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Pengembangan Bahan Ajar Modul Elektronik.....	51
Gambar 2.2 Alur Pengembangan Video Pembelajaran.....	52
Gambar 2.3 Tahap Produksi Video Pembelajaran.....	52
Gambar 4.1 Peta Konsep E-Modul Menyusun Prosedur.....	80
Gambar 4.2 Tampilan Bagian Pendahuluan.....	81
Gambar 4.3 Contoh Teks Prosedur.....	82
Gambar 4.5 Tampilan Akses Video Tips Belajar Efektif.....	83
Gambar 4.6 Tampilan Akses Video Rahasia Hidup Minimalis.....	83
Gambar 4.7 Contoh Storyboard Video.....	84
Gambar 4.8 Contoh Tampilan Uraian Materi.....	85
Gambar 4.9 Contoh Tampilan Latihan.....	86
Gambar 4.10 Contoh Tampilan Latihan Berbentuk Permainan Ular Tangga.....	87
Gambar 4.11 Contoh Tampilan Penilaian Diri.....	88
Gambar 4.12 Contoh Tampilan Rangkuman Materi.....	88
Gambar 4.13 Contoh Tampilan Evaluasi.....	89
Gambar 4.14 Contoh Tampilan Kunci Jawaban Evaluasi.....	89
Gambar 4.15 Contoh Tampilan Bagian Kalian Harus Tahu.....	90
Gambar 4.16 Contoh Tampilan Bagian Kotak Ingat.....	91
Gambar 4.17 Contoh Tampilan Glosarium.....	91
Gambar 4.18 Contoh Tampilan Sampul Bahan Ajar.....	92
Gambar 4.19 Contoh Tampilan Header dan Footer.....	92
Gambar 4.20 Tampilan Dashboard pada LMS KOCO Schools.....	93
Gambar 4.21 Tampilan Setelah Masuk Kelas Virtual.....	93
Gambar 4.22 Tampilan Petunjuk Penggunaan Bahan Ajar.....	94
Gambar 4.23 Tampilan Kolom Submission Kelas.....	95
Gambar 4.24 Tampilan Video Teks Prosedur Sebelum Direvisi.....	95

Gambar 4.25 Tampilan Video Teks Prosedur Setelah Direvisi.....	96
Gambar 4.26 Sistemika Penyajian Bahan Ajar Sebelum Direvisi.....	97
Gambar 4.27 Sistemika Penyajian Bahan Ajar Sesudah Direvisi.....	97
Gambar 4.28 Grafik Hasil Validasi Ahli Materi.....	98
Gambar 4.29 Grafik Hasil Validasi Ahli Media.....	101
Gambar 4.30 Grafik Hasil Validasi Guru Bahasa Indonesia.....	104
Gambar 4.31 Grafik Hasil Uji Kelayakan pada One to One.....	105
Gambar 4.32 Grafik Hasil Uji Kelayakan pada Small Group.....	107
Gambar 4.33 Grafik Hasil Uji Kelayakan pada Field Test.....	109



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	132
Lampiran 2 Surat Keterangan Validasi Ahli Materi.....	143
Lampiran 3 Surat Keterangan Validasi Ahli Media.....	144
Lampiran 4 Hasil Validasi Ahli Materi.....	145
Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Media.....	151
Lampiran 6 Hasil Validasi Guru Bahasa Indonesia.....	157
Lampiran 7 Hasil Uji Kelayakan pada One to One.....	168
Lampiran 8 Hasil Uji Kelayakan pada Small Group.....	170
Lampiran 9 Hasil Uji Kelayakan pada Field Test.....	172
Lampiran 10 Dokumentasi.....	174
Lampiran 11 Produk yang Dikembangkan.....	175

