

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *FUNDAMENTAL MOTOR*
SKILLS BERBASIS *TEAM GAMES TOURNAMENT (FUNDAMENTAL*
TOURNAMENT MODELS) UNTUK ANAK KELAS ATAS
SEKOLAH DASAR**



**OLEH
FAHRUDIN
NO REG. 7217140066**

*Disertasi Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan
GelaraDoktor*

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
PASCASARJANA**

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap : Fahrudin
NIM : 7217140066
Tempat / Tanggal Lahir : Jakarta 22 Desember 1985
Program : S3 / Doktor
Program Studi : Pendidikan Jasmani

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul "*Pengembangan model pembelajaran fundamental motor skills berbasis team games tournament (fundamental tournament models) untuk anak kelas atas sekolah dasar*" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 15 Agustus 2022








Yang Menyatakan,



Fahrudin








NIM 7217140066

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN
UJIAN TERTUTUP DISERTASI**

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus. Ketua		18/08/2022
2	Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd. Koorpodi S3 Penjas / Co Promotor		16-08-2022
3	Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd Promotor		12-08-2022
4	Dr. Johansyah Lubis, M.Pd. Penguji		15-08-2022
5	Dr. Yasmawati, M.Pd. Penguji		16-08-2022
6	Dr. Hernawan, S.E., M.Pd. Penguji		16-08-2022
7	Prof. Dr. Wawan Suherman, M.Ed. Penguji Luar		14.08.2022

Nama Mahasiswa : Fahrudin
 No. Registrasi : 7217140066
 Angkatan : 2014/2015
 Tanggal Ujian Tertutup : 04 Agustus 2022

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN
UJIAN TERTUTUP DISERTASI**

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus. Ketua		18/08/2022
2	Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd. Koorpodi S3 Penjas / Co Promotor		16-08-2022
3	Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd Promotor		12-08-2022
4	Dr. Johansyah Lubis, M.Pd. Penguji		15-08-2022
5	Dr. Yusmawati, M.Pd. Penguji		16-08-2022
6	Dr. Hernawan, S.E., M.Pd. Penguji		16-08-2022
7	Prof. Dr. Wawan Suherman, M.Ed. Penguji Luar		19.08.2022

Nama Mahasiswa : Fahrudin
No. Registrasi : 7217140066
Angkatan : 2014/2015
Tanggal Ujian Tertutup : 04 Agustus 2022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fahrudin
NIM : 7217140066
Fakultas/Prodi : Pendidikan Jasmani
Alamat email : arru031@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Model Pembelajaran *Fundamental Motor Skills* Berbasis *Team Games Tournament (Fundamental Tournament Model)* Untuk Kelas Atas

Sekolah Dasar


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.


Jakarta

Penulis



(Fahrudin)

(Fahrudin)



Penulis

v

Jakarta

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *FUNDAMENTAL MOTOR SKILLS* BERBASIS *TEAM GAMES TOURNAMENT (FUNDAMENTAL TOURNAMENT)* UNTUK ANAK KELAS ATAS SEKOLAH DASAR

Fahrudin^{1*}, Moch. Asmawi², Firmansyah Dlis³

¹²³Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

fahrudin_7217140066@mhs.unj.ac.id¹,

asmawi.moch1@gmail.com², firmaryahdlis@yahoo.com³

ABSTRAK

Penelitian Pengembangan Model Pembelajaran Fundamental Motor Skills Berbasis *Team Games Tournament (TGT)* untuk Anak Kelas Atas Sekolah Dasar bertujuan untuk mengembangkan model pembelajaran Fundamental Motor Skills dengan dasar kompetisi. Pembelajaran Gerak melalui permainan kompetisi kelompok sesuai tahapan dalam Tipe *TGT* ini dapat menciptakan sikap positif pada anak dalam mengembangkankerjasama, percaya diri, mandiri serta bertanggung jawab dengan apa yang mereka lakukan dan usahakan untuk diri sendiri dan kelompok. Pengembangan model pembelajaran ini, di implementasikan dengan konsep pembelajaran gerak langsung pada konteks pembelajaran dan kompetisi kelompok. Sehingga pengembangan keterampilan dan pengembangan gerak anak di pandang akan lebih berkembang secara optimal karena dihadapkan dengan situasi nyata yang harus dilakukan, bukan suatu pembelajaran gerak dasar konvensional yang bersifat *drilling* atau pengulangan untuk memperoleh kecakapan gerak. Penelitian ini menggunakan model pengembangan *Research and Development (R&D)* Borg and Gall, dalam mengembangkan *Fundamental Tournament Models* terlebih dahulu melalui validasi ahli dan praktisi yang selanjutnya di lakukan uji coba kelompok kecil pada sekolah dasar SDN Kalangsurya III berjumlah 10 siswa dan Uji coba kelompok besar pada sekolah SDIT Salman Al-Farisy Rengasdengklok berjumlah 20 siswa, dari tahapan tersebut menghasilkan "*Fundamental Tournament Models*" yang dinyatakan layak di terapkan pada anak kelas atas sekolah dasar. Kemudian berlanjut pada uji efektivitas yang dilaksanakan di Kabupaten Bekasi yaitu SDN Bantarjaya 01 sebagai kelas eksperimen dan SDN Sumberurip 01 sebagai kelas kontrol. Instrumen tes yang digunakan pada penelitian ini yaitu *Fundamental Motor Skills Assessment (FMSA)* berupa tes gerak dasar yang standar dan baku dengan 10 item. Dari hasil uji efektifitas terhadap 20 variasi model pembelajaran "*Fundamental Tournament Models*" diperoleh dari hasil uji N-Gain hasil *mean* kelompok eksperimen sebesar 53.078 dan *mean* kelompok kontrol sebesar 10.916. Hasil Uji *Independent sampel test* bagian *Equal variances not assumed* diketahui Sig. (2-tailed) sebesar $0,00 < 0,05$, nilai t hitung sebesar $10.713 > t$ tabel 2,024, maka berdasarkan pengambilan keputusan melalui hasil yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti ada perbedaan rata-rata hasil *Fundamental Motor Skill* Kelompok Eksperimen dengan Kelompok Kontrol atau kata lain penerapan Pengembangan Model Pembelajaran *Fundamental Motor Skills* Berbasis *Team Games Tournament (Fundamental Tournament Models)* untuk Anak Kelas Atas Sekolah Dasar yang diberikan kepada kelompok eksperimen menghasilkan hasil yang berbeda dan lebih baik dibandingkan dengan kelompok kontrol dengan perlakuan pembelajaran gerak dasar secara konvensional.

Kata Kunci: Model Pembelajaran; *Fundamental Motor Skills*; *Team Games Tournament*; Sekolah Dasar.

**DEVELOPMENT OF MOTOR SKILLS FUNDAMENTAL LEARNING MODEL
BASED ON TEAM GAMES TOURNAMENT (FUNDAMENTAL TOURNAMENT)
FOR HIGH SCHOOL CHILDREN**

Fahrudin^{1}, Moch. Asmawi², Firmansyah Dlis³*

^{1,2,3}Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

fahrudin_7217140066@mhs.unj.ac.id¹,

asmawi.moch¹@gmail.com², firmansyahdlis@yahoo.com³

ABSTRACT

Research on Development of Fundamental Motor Skills Learning Model Based on Team Games Tournament (TGT) for Upper Grade Elementary School Children aims to develop a Motor Skills Fundamental learning model based on competition. The development of this learning model is implemented with the concept of direct motion learning in the context of learning and group competition. This study uses the Research and Development (R&D) Borg and Gall development model, in developing the Fundamental Tournament Models first through expert and practitioner validation, which is then carried out in small group trials at SDN Kalangsurya III elementary schools totaling 10 students and large group trials at SDIT schools. Salman Al-Farisy Rengasdengklok totaled 20 students, from this stage produced "Fundamental Tournament Models" which were declared feasible to be applied to upper grade elementary school children. The test instrument used in this study is the Fundamental Motor Skills Assessment (FMSA) in the form of a standard and standardized basic movement test with 10 test items. From the results of the effectiveness test on 20 variations of the "Fundamental Tournament Models" learning model, it was obtained from the results of the N-Gain test, the results of the experimental group mean of 53,078 and the control group's mean of 10,916. The results of the Independent sample test for the Equal variances not assumed part are known to Sig. (2-tailed) of $0.00 < 0.05$, the value of t count is $10,713 > t$ table of 2,024, so based on decision making through the results obtained, it can be concluded that the Development of Motor Skills Fundamental Learning Models Based on Team Games Tournament (Fundamental Tournament Models) for Elementary School Upper Grade Children who were given to the experimental group produced different and better results compared to the control group with conventional basic movement learning treatment.

Keywords: *Learning Model, Fundamental Motor Skills, Team Games Tournament, Elementary School*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat Illahi Robbi Allah SWT, penulis ucapkan yang telah memberikan kekuatan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Disertasi yang berjudul Pengembangan Model Pembelajaran Fundamental Motor Skills Berbasis *Teams Games Tournament (TGT)* untuk Anak Kelas Atas Sekolah Dasar sebagai syarat dalam mendapat gelar Doktor pada Program Studi Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyelesaian Disertasi ini, penulis menyadari banyak kealfaan dan kekurangan, namun berkat dorongan dan bantuan dari semua pihak penulis dapat menyelesaikannya. Penulis mengucapkan terima kasih khususnya kepada Koordinator Prodi S3 Pendidikan Jasmani sekaligus sebagai Co-Promotor Prof. Dr. FirmansyahDlis, M.Pd. dan Promotor saya Prof. Dr. Moch Asmawi, M.Pd. yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian penulisan proposal disertasi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Rektor UNJ, Direktur Program Pascasarjana UNJ, beserta segenap jajarannya yang telah berupaya meningkatkan situasi yang kondusif pada program Pascasarjana UNJ. Kepada seluruh dosen S3 Program Studi Pendidikan Jasmani, dosen penguji eksternal dan internal, Staf administrasi PPs UNJ, dan rekan-rekan mahasiswa S3 POR 2014.

Tak lupa pula ucapan terimakasih penulis kepada istri tercinta Dr. Resty Gustiawati, S.Pd.,MM. yang setia dan sabar memberikan support kepada penulis dalam memberikan doa, dorongan dan bantuan dalam menyelesaikan disertasi ini, salam dan doa untuk Almarhum/ah Bapak, Ibu dan Bunda yang selama hidupnya selalu berharap akan kesuksesan penulis, kedua putri yang selalu memahami kondisi dan perjuangan yang dihadapi penulis. Harapan penulis, disertasi ini dapat memberikan sumbangan yang berarti dalam dunia pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di Indonesia. Aamiin.

Jakarta, Agustus 2022

Fahrudin

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TERBUKA DISERTASI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN TERTUTUP	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	13
C. Perumusan Masalah	14
D. Tujuan Penelitian	14
E. Keterbaharuan Penelitian (State of The Art).....	15
F. Peta Jalan Penelitian (<i>Roadmap</i>).....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Pengembangan Model.....	19
1. Model Penelitian Pengembangan.....	23
a. Model Borg and Gall.....	24
b. Model Thiagarajan	26
c. Model Robert Maribe Branch.....	27
d. Model Richey and Klein	28
e. Model Dick and Carey	29
f. Model Smith dan Ragan.....	34
g. Model Jerod Kemp, dkk.....	37
2. Fundamental Motor Skill (Keterampilan Gerak Dasar).....	40
3. Keterampilan Motorik.....	51
4. Konsep Belajar Gerak	55
5. Perkembangan Motorik Anak Sekolah Dasar	67

6.	Karakteristik Anak Sekolah Dasar	70
7.	Model Pembelajaran Kooperatif	74
8.	Model Kooperatif Tipe <i>Team Games Tournament</i>	78
9.	Konsep Kurikulum 2013	83
B.	Konsep Model yang Dikembangkan	95
1.	Konsep Model Borg and Gall	96
2.	Konsep yang Dikembangkan	98
a)	<i>Research and Information Collecting</i>	98
b)	<i>Planning</i>	99
c)	<i>Develop Preliminary Form a Product</i>	100
d)	<i>Preliminary Field Testing</i>	100
e)	<i>Main Product Revision</i>	100
f)	<i>Main Field Testing</i>	101
g)	<i>Operational Product Revision</i>	101
h)	<i>Operatinal Field Testing</i>	101
i)	<i>Final Product Revision</i>	101
j)	<i>Dissemination and Implementation</i>	102
C.	Kerangka Teoritik	102
D.	Rancangan Model	105
E.	Hasil Penelitian Relevan	110

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Tujuan Penelitian	113
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	113
C.	Karakteristik Model	113
D.	Pendekatan dan Metode Penelitian	116
E.	Langkah-Langkah Penelitian	117

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Pengembangan Model	127
1.	Hasil Analisi Kebutuhan	127
2.	Draft Awal Model Pembelajaran Gerak Dasar	133
B.	Kelayakan Model (Teoritik dan Empiris)	162
1.	Hasil Uji Ahli (<i>Expert Judgement</i>)	162
2.	Revisi Model Tahap I	167

3. Model Final	171
4. Uji Coba Skala Kecil.....	223
5. Revisi Model Tahap II	225
6. Hasil Uji Coba Skala Besar	226
7. Uji Analisis Data	230
8. Uji Persyaratan Analisis Data	235
C. Uji Efektifitas	238
D. Pembahasan Penelitian.....	243
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	249
B. Implikasi.....	250
C. Saran.....	251
DAFTAR PUSTAKA.....	253
LAMPIRAN	258



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1.1 Roadmap Penelitian Pengembangan Model Pembelajaran Fundamental Motor Skill Berbasis TGT dengan Pola Pengembangan Borg and Gall.....	18
2.1 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan Borg and Gall.....	26
2.2 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan.....	26
2.3 Pendekatan ADDIE untuk Mengembangkan Produk yang Berupa Desain Pembelajaran.....	28
2.4 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan.....	28
2.5 Komponen Sistem Pembelajaran.....	34
2.6 Model Desain Sistem Pembelajaran Smith dan Ragan.....	30
2.7 Model Desain Sistem Pembelajaran Kemp dkk.....	38
2.8 Tahap Pembelajaran Gerak menurut Model Fitts and Posner.....	60
2.9 <i>Gentile's Two Stage Model of Learning</i>	64
2.10 Langkah-langkah Konsep Penelitian dan Pengembangan Menurut Borg and Gall.....	98
2.11 Rancangan Pengembangan Model Pembelajaran Fundamental Motor Skills Berbasis TGT.....	109
3.2 Desain Eksperimen <i>Pretest – Posttest Control Group Design</i>	125
4.1 Diagram Kelas Interval <i>Pre Test</i> Kelompok Ekperimen.....	232
4.2 Diagram Kelas Interval <i>Post Test</i> Kelompok Ekperimen.....	233
4.3 Diagram Kelas Interval <i>Pre Test</i> Kelompok Kontrol.....	234
4.4 Diagram Kelas Interval <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol.....	235

GAMBAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Analisis <i>State of The Art</i>	15
Tabel.2.1 Kemampuan Stabilitas	48
Tabel. 2.2 Kemampuan Lokomotor	49
Tabel 2.3 Kemampuan Manipulatif.....	50
Table 2.4 Karakteristik Keterampilan Diskrit-Serial-Berkelanjutan	54
Tabel 2.5 Sintak Model Pembelajaran Kooperatif	75
Tabel 2.6 KI-KD PJOK Kurikulum 2013 Sekolah Dasar	69
Tabel 3.1 Pengembangan Model Gerak Dasar Fundamental Berbasis Team Games Tournament	122
Table 3.2 Kriteria Analisis Descriptif hasil Validasi Subjek	124
Tabel 4.1. Hasil Analisis Kebutuhan	128
Tabel 4.2. Hasil Temuan Lapangan	130
Tabel 4.3 Hasil Uji Ahli dan Praktisi (<i>Expert Judgement</i>).....	163
Tabel 4.4 Hasil Analisis Validasi Ahli Terhadap <i>Draft</i> Model Pembelajaran Gerak Dasar “Fundamental Tournament”	165
Tabel 4.5 Hasil Analisis Validasi Praktisi Terhadap <i>Draft</i> Model	166
Tabel 4.6 Data Uji Ahli dan Praktisi Model Pembelajaran Gerak Dasar “Fundamental Tournament” untuk Usia Sekolah Dasar	170
Tabel 4.7 Klasifikasi Model “ <i>Fundamental Tournament</i> ”	171
Tabel 4.8 Data Hasil Observasi Skala Kecil Model Pembelajaran ”Fundamental Tournament” untuk Usia Sekolah Dasar.....	224
Tabel 4.9 Data Hasil Masukan Uji Skala Kecil Model Pembelajaran gerak ”Fundamental Tournament” untuk Usia Sekolah Dasar	225
Tabel 4.10 Data Hasil Observasi Skala Besar Model ”Fundamental Turnamen” untuk Usia Sekolah Dasar.....	227
Tabel 4.11 Hasil Revisi Praktisi Terhadap Model Fundamental Motor Skills pada Uji Coba Skala Besar/ Uji Coba Lapangan.....	228
Tabel. 4.12 Deskripsi <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen	230
Tabel. 4.13 Deskripsi <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol.....	231
Tabel 4.14 Kelas Interval <i>Pre Test</i> Kelompok Ekperimen.....	231
Tabel 4.15 Kelas Interval <i>Post Test</i> Kelompok Ekperimen	232

Tabel 4.16 Kelas Interval <i>Pre Test</i> Kelompok Kontrol.....	233
Tabel 4.17 Kelas Interval <i>post Test</i> Kelompok Kontrol.....	234
Tabel 4.18 Uji Persyaratan Analisis Data Model “ <i>Fundamental Tournament</i> ”.....	235
Tabel 4.19 Hasil Uji Homogenitas <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen .	237
Tabel 4.20 Hasil Uji Homogenitas <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol.....	237
Tabel 4.21 <i>Case Processing Summary N Gain Percent</i>	238
Tabel 4.22 <i>Descriptives N-Gain</i>	238
Tabel 4.23 <i>Output Group Statistic</i>	241
Tabel 4.24 Hasil Uji <i>Independent Sampel Test</i>	242

