

## DAFTAR PUSTAKA

- Agusmin, M. et al. (2017). Studi literasi keuangan dalam meningkatkan perilaku menabung remaja. *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIII*, 1371–1380.
- Ajzen, I. (1991). The Theory of Planned Behavior. *Organizational Behavior and Humas Decision Processes*, (50), 179–211.
- Ali, H. et al. (2020). Indonesia Gen Z And Millenial Report 2020: The Battle Of Our Generation. In *PT Alvara Strategi Indonesia*. Jakarta. Retrieved from <https://alvara-strategic.com/indonesia-gen-z-and-millenial-report-2020/>
- Amilia, S. et al. (2018a). Analysis of factors affecting student Bidik Misi savings behavior. *Jurnal Manajemen Motivasi*, 14(2), 65. <https://doi.org/10.29406/jmm.v14i2.1075>
- Amilia, S. et al. (2018b). Pengaruh Melek Finansial, Sosialisasi Orang Tua, dan Teman Sebaya terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Bidik Misi Fakultas Ekonomi Universitas Samudra. *Jurnal Samudra Ekonomika*, 2(2), 97–107.
- Ardiana, M. (2016). Kontrol Diri, Pendidikan Pengelolaan Keuangan Keluarga, Pengetahuan Inklusi Keuangan Siswa Pengaruhnya Terhadap Perilaku Menabung Siswa SMK Se Kota Kediri. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 4(1), 59–75.
- Ariffin, M. R. et al. (2017). Students' Perception Towards Financial Literacy and Saving Behavior. *World Applied Sciences Journal*, 35(10), 1–15. <https://doi.org/10.5829/idosi.wasj.2017.2194.2201>
- Bona, J. T. C. (2019). The savings behavior of the iGeneration. *Religación: Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 4, 122–128.
- BPS. (2020). Ekonomi Indonesia Triwulan III 2020 Tumbuh 5,05 Persen (q-to-q). Retrieved April 23, 2022, from bps.go.id website: <https://www.bps.go.id/pressrelease/2020/11/05/1738/ekonomi-indonesia-triwulan-iii-2020-tumbuh-5-05-persen--q-to-q-.html>
- BPS. (2021). Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) sebesar 6,49 persen. Retrieved June 4, 2022, from bps.go.id website: <https://www.bps.go.id/pressrelease/2021/11/05/1816/agustus-2021--tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar-6-49-persen.html>
- BPS. (2022). Ekonomi Indonesia Triwulan IV 2021 Tumbuh 5,02 Persen (y-on-y). Retrieved April 23, 2022, from bps.go.id website:

- <https://www.bps.go.id/pressrelease/2022/02/07/1911/ekonomi-indonesia-triwulan-iv-2021-tumbuh-5-02-persen--y-on-y-.html>
- BPS DKI Jakarta. (2020). Posisi Tabungan Bank Umum Menurut Kota Administrasi 2018-2020. Retrieved June 7, 2022, from jakarta.bps.go.id website: <https://jakarta.bps.go.id/indicator/36/261/1/posisi-tabungan-bank-umum-menurut-kota-administrasi.html>
- BPS Kabupaten Demak. (2020). Hasil Sensus Penduduk 2020. Retrieved June 7, 2022, from demakkab.bps.go.id website: <https://demakkab.bps.go.id/news/2021/01/21/67/hasil-sensus-penduduk-2020.html>
- Cahyati, R., & Muchtar, B. (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Teman Sebaya, dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Siswa SMK Negeri Bisnis dan Manajemen Kota Padang. *Jurnal Ecogen*, 2(3), 483. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v2i3.7420>
- Damsar. (2019). *Pengantar Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Dangol, J., & Maharjan, S. (2018). Parental and Peer Influence on the Saving Behavior of the Youth. *International Research Journal of Management Science*, 3(1), 42–63. <https://doi.org/10.3126/irjms.v3i0.28035>
- Dewi, N. et al. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Teman Sebaya, Pengendalian Diri dan Literasi. *Journal of Economic Education*, 6(1), 29–35.
- Direktorat Jenderal Anggaran Kemenkeu RI. (2022). Buku Saku APBN dan Indikator Ekonomi S.D. Februari 2022. Retrieved June 5, 2022, from anggaran.kemenkeu.go.id website: <https://beacukaijatim1.com/eperpus/2022-buku-saku-apbn-dan-indikator-ekonomi-sd-februari-2022>
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Drew, C. J. et al. (2017). *Penelitian Pendidikan: Merancang dan Melaksanakan Penelitian pada Bidang Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Indeks.
- Fauzia, M. (2021). Menabung di Deposito hingga Investasi, Begini Cara Raditya Dika Mengelola Keuangan. Retrieved June 4, 2022, from kompas.com website: <https://money.kompas.com/read/2021/11/08/202651426/menabung-di-deposito-hingga-investasi-begini-cara-raditya-dika-mengelola>
- Fisher, P. et al. (2015). Gender Differences in Saving Behaviors among low- to moderate-income households. *Financial Services Review*, 24(1), 1.
- Fitriani. (2020). Pengaruh lingkungan teman sebaya terhadap perilaku konsumtif melalui kontrol diri siswa di SMA YLPI Pekanbaru. *Jurnal Promosi*, 8(1), 1–8.

- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2017). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gilenko, E., & Chernova, A. (2021). Saving behavior and financial literacy of Russian high school students: An application of a copula-based bivariate probit-regression approach. *Children and Youth Services Review*, 127(February), 106122. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2021.106122>
- Gumanti, T. A. et al. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Hardani et al. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu.
- Henager, R., & Mauldin, T. (2015). Financial Literacy: The Relationship to Saving Behavior in Low- to Moderate-income Households. *Family and Consumer Sciences Research Journal*, 44(1), 73–87. <https://doi.org/10.1111/fcsr.12120>
- Hendra, & Afrizal, A. (2020). Pengaruh kontrol diri, literasi keuangan, dan inklusi keuangan terhadap perilaku menabung mahasiswa prodi manajemen fakultas ekonomi universitas pasir pengaraian. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis*, 2(1), 98–106. Retrieved from <http://journal.upp.ac.id/index.php/Hirarki>
- Herawati, N. T. (2015). Kontribusi Pembelajaran Di Perguruan Tinggi Dan Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 48(1–3), 60–70. <https://doi.org/10.23887/jppundiksha.v48i1-3.6919>
- Herdinata, C., & Pranatasari, F. D. (2020). *Aplikasi Literasi Keuangan Bagi Pelaku Bisnis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Herman. (2021). Percepat Pemulihan Ekonomi, OJK Terus Tingkatkan Literasi dan Inklusi Keuangan. Retrieved from beritasatu.com website: <https://www.beritasatu.com/ekonomi/848659/percepat-pemulihan-ekonomi-ojk-terus-tingkatkan-literasi-dan-inklusi-keuangan>
- Intayani, K. T., & Meitriana, M. A. (2021). Pengaruh Faktor Kebudayaan dan Faktor Pribadi terhadap Perilaku Menabung Siswa SMK Negeri 1 Negara. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(1), 165. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v9i1.28399>
- Ismail, F. (2018). *Statistika: Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ismanto, H. et al. (2019). *Perbankan dan Literasi Keuangan*. Yogyakarta: Deepublish.

- Isnawati, E., & Kurniawan, R. Y. (2021). Pengaruh Literasi Ekonomi dan Kelompok Teman Sebaya Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Melalui Gaya Hidup Sebagai Variabel Mediasi. *JPW (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 14(1), 47–60.
- Jemada, F. A. (2020). Analisis Keputusan Berasuransi berdasarkan Faktor Motivasi Menabung, Literasi Keuangan dan Persepsi Individu. *Jurnal Inspirasi Bisnis Dan Manajemen*, 4(1), 91. <https://doi.org/10.33603/jibm.v4i1.3325>
- Kadir, J. M. A. et al. (2020). Saving Behavior in Emerging Country: The Role of Financial Knowledge, Parent Socialization and Peer Influence. *GADING (Online) Journal for Social Sciences*, 23(1), 65–73.
- Karunaamithy, K. et al. (2017). Understanding and responding to youth savings behaviour: Evidence from undergraduates in the war torn regions of Sri Lanka. *EPRA International Journal of Research and Development (IJRD)*, 2(1), 124–131.
- Kemenko PMK. (2020). Pembatasan Sosial Berskala Besar. Retrieved April 25, 2022, from kemenkopmk.go.id website: <https://www.kemenkopmk.go.id/pembatasan-sosial-berskala-besar>
- Kesumawati, N. et al. (2017). *Pengantar Statistika Penelitian*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Khatun, M. (2018). Effect of Financial Literacy and Parental Socialization on Students Savings Behavior of Bangladesh. *International Journal of Scientific and Research Publications (IJSRP)*, 8(12), 296–305. <https://doi.org/10.29322/ijsrp.8.12.2018.p8440>
- Lee, J. M., & Hanna, S. D. (2015). Savings Goals and Saving Behavior from a Perspective of Maslow's Hierarchy of Needs. *Journal of Financial Counseling and Planning*, 26(2), 129–147. <https://doi.org/10.1891/1052-3073.26.2.129>
- Liu, F. et al. (2019). Professional financial advice, self-control and saving behavior. *International Journal of Consumer Studies*, 43(1), 23–34. <https://doi.org/10.1111/ijcs.12480>
- Lopus, J. S. et al. (2019). Improving Financial Literacy of The Poor and Vulnerable in Indonesia: An Empirical Analysis. *International Review of Economics Education*, 32(June), 100168. <https://doi.org/10.1016/j.iree.2019.100168>
- Maheni, N. P. K. (2019). Pengaruh Gaya Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Di Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 11(1), 85. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v11i1.20077>

- Malinda, M. (2018). *Perencanaan Keuangan*. Yogyakarta: CV Andi Offset (Penerbit Andi).
- Maolani, R. A., & Cahyana, U. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mardiana, V., & Rochmawati, R. (2020). Self-Control Sebagai Moderasi Antara Pengetahuan Keuangan, Financial Attitude, Dan Uang Saku Terhadap Perilaku Menabung. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 30(2), 83–98. <https://doi.org/10.23917/jpis.v30i2.11872>
- Martono, N. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Morgan, P. J., & Long, T. Q. (2020). Financial literacy, financial inclusion, and savings behavior in Laos. *Journal of Asian Economics*, 68, 101197. <https://doi.org/10.1016/j.asieco.2020.101197>
- Mpaata, E. et al. (2020). Social Influence And Savings Behavior: Evidence From A Developing Country Context. *SEISENSE Journal of Management*, 3(4), 56–67. <https://doi.org/10.33215/sjom.v3i4.396>
- Murniatiningsih, E. (2017). Pengaruh Literasi Ekonomi Siswa, Hasil Belajar Ekonomi, dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Konsumsi Siswa SMP Negeri di Surabaya Barat. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 5(1), 127–156.
- Nafisah, A. N. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan, Teman Sebaya Dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Menabung (Studi Pada Mahasiswa S1 Manajemen Universitas Brawijaya Kota Malang). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB*.
- Ningsih, R. S., & Sudarma, K. (2018). The Effect of Family Environment and School Environment Towards Savings Behavior Through Self Control in High School Students in Purwodadi City, Grobogan Regency. *Journal of Economic Education*, 7(1), 52–59.
- Noor, J. (2017). *Metodologi Penelitian (Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah)*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Novera, D. A., & Thomas, P. (2018). Peran Kontrol Diri Dalam Memediasi Pengaruh Motivasi Berprestasi, Perfesionalisme, dan Kesulitan Ekonomi Terhadap Prokrastinasi Akademik. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 45–58.
- Novitasari, E., & Ayuningtyas, T. (2021). Analisis Ekonomi Keluarga Dan Literasi Ekonomi Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2016 di STKIP PGRI Lumajang. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 6(1), 35–46. <https://doi.org/10.21067/jrpe.v6i1.5293>

- OJK. (2021). Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia 2021-2025. In *ojk.go.id*. Jakarta. Retrieved from <https://www.ojk.go.id/id/berita-dan-kegiatan/publikasi/Documents/Pages/Strategi-Nasional-Literasi-Keuangan-Indonesia-2021-2025/Strategi%20Nasional%20Literasi%20Keuangan%20Indonesia%202021-2025.pdf>
- Oktapiani, S. et al. (2022). Pengaruh Kontrol Diri Dan Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Menabung Di Bank Konvensional. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 10(2), 520–525.
- Peraturan Pemerintah RI. (2020). Peraturan Pemerintah Nomor 43 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Program Pemulihan Ekonomi Nasional Dalam Rangka Mendukung Kebijakan Keuangan Negara Untuk Penanganan Pandemi Corona Virus Disease 2019 (Covid-19) dan/atau Menghadapi Ancaman yang Membahayakan Pe. Retrieved April 25, 2022, from <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/142743/pp-no-43-tahun-2020>
- Pratiwi, Y. R. (2021). Mengatur Keuangan Untuk Generasi Milenial. Retrieved June 4, 2022, from djkn.kemenkeu.go.id website: <https://www.djkn.kemenkeu.go.id/kpknl-banjarmasin/baca-artikel/14026/Mengatur-Keuangan-Untuk-Generasi-Milenial.html>
- Puspasari, E. et al. (2018). The Saving Behavior of State Vocational High School Students in Tegal Regency. *Journal of Economic Education*, 7(2), 132–142. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jeec>
- Putra, D. A. (2021). Kemnaker: 72.983 Pekerja Kena PHK Selama Pandemi Covid-19. Retrieved June 4, 2022, from liputan6.com website: <https://www.liputan6.com/bisnis/read/4750566/kemnaker-72983-pekerja-kena-phk-selama-pandemi-covid-19>
- Putri, T. P., & Susanti. (2018). Pengaruh Kontrol Diri, Literasi Keuangan Dan Inklusi Keuangan Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 6(3), 323–330.
- Qomaro, G. W., & Septiana, A. (2017). Tinjauan Literasi Keuangan Bagi Santri Pondok Pesantren Madura: Studi Kasus Pondok Pesantren Syaichona Kholil Kabupaten Bangkalan. *Jurnal Ekonomi Syariah (JES)*, 2(2), 169–178.
- Rahayu, Y., & Nurfauziah, F. L. (2020). Saving Behavior In Generation Z. *Sentralisasi*, 9(2), 87. <https://doi.org/10.33506/sl.v9i2.915>
- Retaduari, E. A. (2022). 2 Maret 2020, Saat Indonesia Pertama Kali Dilanda Covid-19. Retrieved April 5, 2022, from kompas.com website: <https://nasional.kompas.com/read/2022/03/02/10573841/2-maret-2020-saat-indonesia-pertama-kali-dilanda-covid-19?page=all>

- Rey-Ares, L. et al. (2021). Does Self-Control Constitute a Driver of Millennials' Financial Behaviors and Attitudes? *Journal of Behavioral and Experimental Economics*, 93. <https://doi.org/10.1016/j.soec.2021.101702>
- Riadi, E. (2016). *Statistika Penelitian*. Yogyakarta: CV Andi Offset (Penerbit Andi).
- Rohman, A. A., & Widjaja, S. U. M. (2018). Analisis Perilaku Konsumtif Dan Perilaku Menabung Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi Di Jurusan Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang Angkatan 2014. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(2), 107–117. Retrieved from <http://journal2.um.ac.id/index.php/jpe/article/view/3195>
- Romadoni, R. (2017). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Dan Pendidikan Pengelolaan Keuangan Di Keluarga Terhadap Literasi Keuangan Siswa Smk Negeri 1 Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 3(1), 22. <https://doi.org/10.26740/jepk.v3n1.p22-34>
- Rosacker, K. M., & Rosacker, R. E. (2016). An Exploratory Study of Financial Literacy Training for Accounting and Business Majors. *International Journal of Management Education*, 14(1), 1–7. <https://doi.org/10.1016/j.ijme.2015.11.002>
- Rusmini. (2017). *Metode Penelitian (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Mixed Methods, serta Research & Development)*. Jambi: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA).
- Salim, & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana (PrenadaMedia Group).
- Sari, D. R. C. (2018). Pengaruh Pengalaman PPP, Lingkungan Keluarga Dan Teman Sebaya Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi 2014 FE Unesa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(3), 161–168.
- Sari, F., & Handayani, N. S. (2019). Kontrol Diri Dan Pembelian Impulsif Pakaian Pada Remaja Penggemar K-Pop. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 179–188. <https://doi.org/10.35760/psi.2019.v12i2.2442>
- Sarwono, S. W. (2018). *Pengantar Psikologi Umum*. Depok: Rajawali Pers.
- Sekarwati, M. A., & Susanti. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan, Inklusi Keuangan dan Modernitas Individu terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Perguruan Tinggi Negeri Surabaya. *Inovasi*, 16(2), 268–275.
- Septiana, W. et al. (2018). Hubungan literasi keuangan dan kualitas pelayanan dengan perilaku menabung mahasiswa. *Jurnal "Tata Arta" UNS*, 4(1), 78–88. Retrieved from <https://jurnal.uns.ac.id/tata/article/view/28078/19268>

- Siboro, E. D., & Rochmawati. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan, Inklusi Keuangan, Dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menabung Melalui Self Control Sebagai Variabel Intervening Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Perguruan Tinggi Negeri Di Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 5(1), 37. <https://doi.org/10.29408/jpek.v5i1.3332>
- Siregar, S. (2016). *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sirine, H., & Utami, D. S. (2016). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Perilaku Menabung Di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 19(1), 27–52.
- Slavin, R. E. (2019). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik (Jilid 1)* (10th Ed). Jakarta: Permata Puri Media.
- Soetiono, K. S., & Setiawan, C. (2018). *Literasi dan Inklusi Keuangan Indonesia*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Strömbäck, C. et al. (2017). Does self-control predict financial behavior and financial well-being? *Journal of Behavioral and Experimental Finance*, 14, 30–38. <https://doi.org/10.1016/j.jbef.2017.04.002>
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana (PrenadaMedia Group).
- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2017). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Suprihati, S. et al. (2021). Pengaruh Religiusitas, Budaya, Pengetahuan Terhadap Minat Masyarakat Menabung di Koperasi Syariah. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 7(1), 443. <https://doi.org/10.29040/jiei.v7i1.1627>
- Suralaga, F. (2021). *Psikologi Pendidikan: Implikasi dalam Pembelajaran*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Suratno et al. (2021). Family economic education, peer groups and students' entrepreneurial intention: the mediating role of economic literacy. *Heliyon*, 7(4), e06692. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e06692>
- Suryati, L., & Sudarso, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sleman: Deepublish.
- Suyatna, A. (2017). *Uji Statistik Berbantuan SPSS untuk Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi.

- Syahrum, & Salim. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Taqwa, M., & Taufik, A. (2019). *Statistika dengan R*. Sleman: Deepublish.
- Tarisha, A. et al. (2021). Financial Literacy on Saving Behavior in MSMEs with Social Influence as an Intervening Variable. *Jurnal Humaniora*, 5(2), 24–37. Retrieved from <http://jurnal.abulyatama.ac.id/humaniora>
- Thalib, S. B. (2017). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Prenada Media.
- Thung, C. M. et al. (2012). Determinants of saving behaviour among the university students in Malaysia. *Universiti Tunku Abdul Rahman*, (May), 109. Retrieved from <http://eprints.utar.edu.my/607/1/AC-2011-0907445.pdf>
- Trzcińska, A. et al. (2021). The role of self-control and regulatory foci in money-saving behaviours among children. *Current Psychology*, 40(1), 344–354. <https://doi.org/10.1007/s12144-018-9944-1>
- Tyas, A. R., & Rahmawati, I. Y. (2021). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Perilaku Menabung Di Kalangan Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis di Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Universitas Jendral Soedirman dan Universitas Wijaya Kusuma). *Master: Jurnal Manajemen Dan Bisnis Terapan*, 1(1), 11. <https://doi.org/10.30595/jmbt.v1i1.10402>
- Ubaidillah, H. L., & Asandimitra, N. (2019). Pengaruh Demografi, Dan Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Menabung Masyarakat Di Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Ilmu Manajemen (JIM)*, 7(1), 242–249.
- Ulfie, D. S. et al. (2017). Hubungan Literasi Keuangan dan Perilaku Teman Sebaya dengan Kebiasaan Menabung. *Jurnal "Tata Arta" UNS*, 3(No.1), 12–21.
- Wahyu, D. et al. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Menabung Dengan Self Control Sebagai Variabel Mediasi Pada Mahasiswa S1 FEB UPN “Veteran” Jawa Timur. *SEIKO: Journal of Management & Business*, 5(4), 81–92.
- Wicaksono, A. B., & Nuryana, I. (2020). Pengaruh Sikap Keuangan, Teman Sebaya, dan Kecerdasan Spiritual Melalui Kontrol Diri Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan. *Economic Education Analysis Journal*, 9(3), 940–958. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i3.42352>
- Widjaja, I. et al. (2020). The Effects of Financial Literacy and Subjective Norms on Saving Behavior. *Management Science Letters*, 10(15), 3635–3642. <https://doi.org/10.5267/j.msl.2020.6.030>

- Widyastuti, U. et al. (2016). The Impact of Financial Literacy on Student Teachers' Saving Intention and Saving Behaviour. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, (December 2018). <https://doi.org/10.5901/mjss.2016.v7n6p41>
- World Bank. (2020). Gross savings (% of GDP) - Indonesia, Singapore, China, Korea, Rep., Thailand. Retrieved June 4, 2022, from data.worldbank.org website:  
[https://data.worldbank.org/indicator/NY.GNS.ICTR.ZS?end=2020&location=s=ID-SG-CN-KR-TH&name\\_desc=false&start=2015&view=chart](https://data.worldbank.org/indicator/NY.GNS.ICTR.ZS?end=2020&location=s=ID-SG-CN-KR-TH&name_desc=false&start=2015&view=chart)
- World Bank. (2021). Data Indonesia. Retrieved June 4, 2022, from data.worldbank.org website: <https://data.worldbank.org/country/ID>
- Wulandari, D. A., & Susanti. (2019). Pengaruh Literasi Keuangan, Inklusi Keuangan, Uang Saku, Dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 07(02), 263–268. Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/viewFile/30196/27673>
- Yuniarta, G. A., & Purnamawati, I. G. A. (2021). *Ekonomi Mikro*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Yushita, A. N. (2017). Pentingnya Literasi Keuangan Bagi Pengelolaan Keuangan Pribadi. *Nominal, Barometer Riset Akuntansi Dan Manajemen*, 6(1). <https://doi.org/10.21831/nominal.v6i1.14330>
- Zulaika, M. D. S., & Listiadi, A. (2020). Literasi Keuangan, Uang Saku, Kontrol Diri, dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 8(2), 137–146. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/EKU>