

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN ANALISIS DAN  
PERANCANGAN SISTEM INFORMASI MENGGUNAKAN  
“COLLASSION LEARNING”**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

**DWINITA ARWIDIYARTI  
7117157697**

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Doktor**

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK  
UJIAN TERBUKA DISERTASI PROMOSI DOKTOR**

**Promotor,**

**Co-Promotor,**



**Dr. Khaerudin, M.Pd.**

Tanggal : 12-12-2022



**Prof. Dr. Basuki Wibawa**

Tanggal : 12/12/22.

**Prof. Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus.  
(Ketua)<sup>1</sup>**



(tanda tangan)

16-12-2022

(tanggal)

**Dr. Moch Sukardjo, M.Pd.  
(Sekretaris)<sup>2</sup>**



(tanda tangan)

12-12-2022

(tanggal)

**Nama : Dwinita Arwidiyarti**








**No Registrasi : 7117157697**

**Angkatan : 2015/2016 Genap**

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi S3 Teknologi Pendidikan

### BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP

Nama : Dwinita Arwidiyarti  
No. Registrasi : 7117157697  
Program Studi : S3 Teknologi Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus. (Ketua)		16-12-2022
2	Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd. (Sekretaris)		12-12-2022
3	Dr. Khaerudin, M.Pd. (Promotor)		12-12-2022
4	Prof. Dr. Basuki Wibawa (Co-Promotor)		12/12/22
5	Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd. (Penguji)		10-12-2022
6	Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd. (Penguji)		12/12/2022
7	Prof. Suciati, M.Sc., Ph. D. (Penguji Luar)		12-12-2022

# PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI MENGUNAKAN “COLLASSION LEARNING”

Dwinita Arwidiyarti

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pembelajaran Analisis dan Perancangan Sistem Informasi menggunakan *Collassion Learning*. Metode yang digunakan adalah penelitian pengembangan (R&D) dengan pendekatan yang dilegitimasi oleh Borg & Gall yaitu *Steps of Systems Approach Model of Educational Research and Development* yang diadaptasi dari langkah-langkah desain pembelajaran Dick and Carry dengan mengimplementasikan *Collassion Learning* pada fase ke-7. *Collassion Learning* memiliki bagian-bagian di dalam pelaksanaan pembelajaran yang terdiri atas langkah-langkah pembelajaran *Collassion Learning* yang terdiri atas 6 fase, reaksi pembelajar dalam setiap fase yang diberi nama Prinsip-prinsip reaksi *Collassion Learning*, interaksi antar pemelajar dalam kelompok kecil yang disebut Sistem Sosial *Collassion Learning* dan Sistem Pendukung *Collassion Learning* baik berupa modul cetak, maupun *Learning Management System* yang diberi nama *Collassion Learning-App* yang memungkinkan pemelajar untuk berkolaborasi dan berdiskusi tanpa dibatas oleh ruang dan waktu. Hasil evaluasi formatif yang melibatkan berbagai pakar dan pemelajar, menunjukkan bahwa produk yang dihasilkan layak untuk digunakan. Rerata nilai *pre-test* yang diperoleh pemelajar 53 dan *post-test* 80 sehingga peningkatan rerata skor yang didapatkan pemelajar 27. Efektivitas model pembelajaran yang dikembangkan mencapai nilai minimal baik (70) sebesar 83,33%. Hasil uji signifikansi menggunakan uji-t menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil belajar sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran. Peningkatan (N-gain) hasil belajar pemelajar sebesar 0,62 menunjukkan peningkatan sedang. Berdasarkan kelayakan dan efektivitas yang dihasilkan dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran ini dapat diimplementasikan dalam kegiatan pembelajaran.

**Kata Kunci:** Pengembangan Model Pembelajaran, Analisis dan Perancangan Sistem Informasi, R&D, *Collassion Learning*



**DEVELOPMENT OF LEARNING MODEL  
INFORMATION SYSTEM ANALYSIS AND DESIGN  
USING “COLLASSION LEARNING”**

Dwinita Arwidiyarti

**ABSTRACT**

*This study aims to develop a learning model of Information System Analysis and Design Using Collassion Learning. The method used is research development (R&D) with an approach legitimized by Borg & Gall, namely the Steps of Systems Approach Model of Educational Research and Development which was adapted from the steps of Dick and Carry's learning design by implementing Collassion Learning in the 7th phase. Collassion Learning has parts in the implementation of learning which consist of Collassion Learning learning steps which consist of 6 phases, learner reactions in each phase which are named Collassion Learning reaction principles, interaction between students in small groups called Social System Collassion Learning and Collassion Learning Support Systems in the form of print modules, as well as a Learning Management System called Collassion Learning-App that allows students to collaborate and discuss without being limited by space and time. The results of the formative evaluation involving various experts and learners, show that the resulting product is feasible to use. The average pre-test score obtained by learners is 53 and post-test is 80 so that the increase in the average score obtained by learners is 27. The effectiveness of the learning model developed reaches a good minimum score (70) of 83.33%. The results of the significance test using the t-test showed that there was a significant difference between learning outcomes before and after the application of the learning model. An increase (N-gain) in student learning outcomes of 0.62 indicates a moderate increase. Based on the feasibility and effectiveness produced, it can be concluded that this learning model can be implemented in learning activities.*

**Key Word:** *Learning Model Development, Information System Analysis and Design, R&D, Collassion Learning*

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Dwinita Arwidiyarti  
NIM : 7117157697  
Tempat/Tanggal Lahir : Semarang/05-09-1974  
Program : Doktor  
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Pengembangan Model Pembelajaran Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Menggunakan Collasion Learning” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 November 2022

Yang menyatakan,



Dwinita Arwidiyarti  
NIM. 7117157697

## PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Dwinita Arwidiyarti

NIM : 7117157697

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasi hasil penelitian Disertasi Doktor saya sebagai berikut.

1. Arwidiyarti, D., Khaerudin & Wibawa, B. (2022). Improving the Learning Effectiveness of Information System Analysis and Design Course With Collasion Learning. *International Journal of Information and Education Technology*. 12 (5). 456-462. DOI: 10.18178/ijiet.2022.12.5.1641. Scopus Q3
2. Arwidiyarti, D., Khaerudin & Wibawa, B. (2022). Implementation of E-PBL Learning Model Using the Collasion Learning-App to Maximizes the Collaboration and Student Discussion Process in Solving Problems. *International Journal of Information and Education Technology*. 12(11). 1237-1242. DOI: 10.18178/ijiet.2022.12.11.1744. Scopus Q3
3. Arwidiyarti, D., Khaerudin & Wibawa, B. (2022). Electronic Problem Based Learning with Collasion Learning. Melaka International Conference on Social Sciences, Science and Technology 2022. *Journal of Islamic, Social, Economics and Development*. 7(46) 78-89. DOI : 10.55573/JSED.074610

Jakarta, 19 November 2022



Dwinita Arwidiyarti

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Alloh SWT yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya sehingga disertasi dengan judul “Pengembangan Model Pembelajaran Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Menggunakan *Collassion Learning*” guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Doktorat di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta dapat diselesaikan.

Disadari segala keterbatasan yang ada sehingga dalam menyelesaikan disertasi ini diperlukan bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih tidak terhingga kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Jakarta Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si beserta segenap jajarannya.
2. Direktur Pascasarjana Bapak Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus beserta segenap jajarannya.
3. Bapak Dr. Moch. Sukardjo M.Pd selaku Koordinator Program Studi S3 Teknologi Pendidikan beserta segenap jajarannya yang telah memberikan dukungan dan kelancaran layanan akademik.
4. Bapak Dr. Khaerudin, M.Pd. selaku Promotor yang telah memberikan waktu bimbingan dan arahan selama penyusunan disertasi ini.
5. Bapak Prof. Dr. Basuki Wibawa. selaku Co-Promotor yang telah memberikan waktu bimbingan dan arahan selama penyusunan disertasi ini.
6. Keluarga yang telah membantu dan mendukung dalam penyelesaian proposal ini serta rekan-rekan 711715 Genap.

Disadari bahwa disertasi ini masih memiliki kekurangan baik isi maupun susunannya namun demikian sangat diharapkan untuk dapat diterima. Terima kasih banyak atas segala bantuan yang telah diberikan. Semoga Alloh SWT mencatatnya sebagai amal ibadah. Amin.

Jakarta, Desember 2022

Dwinita Arwidiyarti



## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN UNTUK UJIAN TERBUKA .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP	
KELAYAKAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
<i>ABSTRACT</i> .....	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	v
PERNYATAAN PUBLIKASI .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
<i>ACKNOWLEDGEMENT</i> .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	9
C. Perumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Signifikansi Penelitian .....	10
F. Kebaruan Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	25
A. Konsep Pengembangan Model .....	25
1. Konsep Model .....	25
2. Hakikat Belajar .....	27
3. Hakikat Pembelajaran .....	32
4. Konsep Model Pembelajaran .....	34
5. Model Desain Pengembangan Pembelajaran .....	38
B. Konsep Model Yang Dikembangkan .....	55
1. Konsep Pembelajaran Kolaboratif .....	55
2. Konsep Pembelajaran Bauran .....	62
3. Konsep Pembelajaran Berpikir Tingkat Tinggi .....	68
4. Konsep Model Pembelajaran Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Menggunakan <i>Collasion Learning</i> .....	71
5. Karakteristik Mata Kuliah Analisis dan Perancangan Sistem Informasi .....	75
6. Karakteristik Pemelajar .....	77

C. Kerangka Teoretik.....	78
D. Rancangan Model.....	82
1. Model Konseptual .....	82
2. Model Prosedural .....	84
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>91</b>
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	91
B. Karakteristik Model Yang Dikembangkan .....	91
C. Desain Penelitian.....	92
D. Langkah-Langkah Pengembangan Model.....	94
1. <i>Research and Information Collecting</i> (Penelitian dan Pengumpulan Informasi) .....	94
2. <i>Assess Need to Identify Goals</i> (Mengidentifikasi Kebutuhan Instruksional) .....	95
3. <i>Conduct Instructional Analysis</i> (Melakukan Analisis Pembelajaran) .....	95
4. <i>Analysis Learner and Contexts</i> (Menganalisis Pemelajar dan Konteks) .....	95
5. <i>Write Performance Objectives</i> (Menulis Tujuan Kinerja) .....	96
6. <i>Develop Assesment Instruments</i> (Mengembangkan Instrumen Penilaian) .....	96
7. <i>Develop Instructional Strategy</i> (Mengembangkan Strategi Pembelajaran) .....	96
8. <i>Develop and Select Instructional Material</i> (Mengembangkan dan Memilih Materi Pembelajaran).....	97
9. <i>Design and Conduct Formative Evaluation of Instruction</i> (Merancang dan Melaksanakan Evaluasi Formatif Pembelajaran).....	97
10. <i>Revise Instruction</i> (Merevisi Kegiatan Instruksional) 117	
E. Teknik Pengumpulan Data .....	100
F. Kriteria Kualitas Produk .....	101
G. Teknik Pengukuran Kualitas Produk .....	102
H. Penyusunan Instrumen .....	104
I. Validitas Instrumen .....	107
J. Teknik Analisis Data.....	108
K. Review, Evaluasi dan Revisi Model Yang Dikembangkan .....	108
1. Review Model yang Dikembangkan .....	108
2. Evaluasi dan Revisi Model yang Dikembangkan .....	109
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>113</b>
A. Hasil Pengembangan Model .....	113
1. <i>Research and Information Collecting</i> (Penelitian dan Pengumpulan Informasi) .....	113
2. <i>Assess Need to Identify Goals</i> (Menganalisis Kebutuhan Instruksional) .....	132

3. <i>Conduct Instructional Analysis</i> (Melakukan Analisis Pembelajaran)	135
4. <i>Analysis Learner and Contexts</i> (Menganalisis Pemelajar dan Konteks)	136
5. <i>Write Performance Objectives</i> (Menulis Tujuan Kinerja)	137
6. <i>Develop Assesment Instruments</i> (Mengembangkan Instrumen Penilaian)	137
7. <i>Develop Instructional Strategy</i> (Mengembangkan Strategi Pembelajaran)	137
8. <i>Develop and Select Instructional Material</i> (Mengembangkan dan Memilih Materi Pembelajaran)	148
9. <i>Design and Conduct Formative Evaluation of Instruction</i> (Merancang dan Melaksanakan Evaluasi Formatif Pembelajaran)	152
B. Kelayakan Model	190
C. Efektivitas Model	192
D. Pembahasan	197
E. Keterbatasan	202
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	205
A. Simpulan	205
B. Rekomendasi	206
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	213
DAFTAR PUSTAKA	215
LAMPIRAN	223



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model Four-D.....	39
Gambar 2.2 Model Borg and Gall.....	40
Gambar 2.3 Model ADDIE.....	43
Gambar 2.4 Model ASURE.....	45
Gambar 2.5 Rapid Collaborative Prototyping.....	47
Gambar 2.6 Model Smith dan Ragan.....	49
Gambar 2.7 Model Dick, Carey and Carey.....	50
Gambar 2.8 Model Hannafin dan Peck.....	55
Gambar 2.9 Model Pembelajaran Bauran Staker & Horn.....	65
Gambar 2.10 Kriteria Kualitas Perangkat Lunak Versi Mc. Call.....	76
Gambar 2.11 Kerangka Teoretik.....	82
Gambar 2.12 Model Konseptual.....	83
Gambar 2.13 Model Prosedural.....	85
Gambar 3.1 Tahapan Penelitian dan Pengembangan.....	93
Gambar 3.2 Tahapan Penelitian dan Pengembangan Yang Dilakukan.....	94
Gambar 4.1 Peta Kompetensi Mata Kuliah Analisis dan Perancangan Sistem Informasi.....	136
Gambar 4.2 Pengguna Collasion Learning-App.....	143
Gambar 4.3 Arsitektur Program Collasion Learning-App untuk Administrator.....	144
Gambar 4.4 Arsitektur Program Collasion Learning-App untuk Dosen.....	145
Gambar 4.5 Arsitektur Program Collasion Learning-App untuk Mahasiswa.....	147
Gambar 4.6 Penjabaran Peta Kompetensi pada Modul Pembelajaran.....	149
Gambar 4.7 Tampilan Form Login Collasion Learning-App.....	152
Gambar 4.8 Persentase Ketuntasan Belajar.....	194



## DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	13
Tabel 2.1 Orientasi Teori Belajar.....	30
Tabel 2.2 Perbandingan Teori Belajar .....	31
Tabel 2.3 Perbandingan Model Desain Pembelajaran .....	54
Tabel 2.4 Klasifikasi Pembelajaran Bauran .....	64
Tabel 2.5 Perumusan <i>Syntax Collasion Learning</i> .....	71
Tabel 2.6 Perumusan Model Pembelajaran Bauran <i>Problem Based Collasion Blended</i> .....	74
Tabel 2.7 Kesesuaian Karakteristik Mata Kuliah APSI dengan <i>Collasion Learning</i> .....	77
Tabel 3.1 Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif .....	102
Tabel 3.2 Klasifikasi Kelayakan Produk.....	103
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Kecakapan Akademis .....	103
Tabel 3.4 Klasifikasi Keefektifan Produk .....	104
Tabel 3.5 Kategori N-gain.....	104
Tabel 3.6 Sumber Daya dan Jenis Instrumen Penelitian.....	105
Tabel 4.1 Hasil Respon Pemelajar Pada Penelitian Pendahuluan.....	115
Tabel 4.2 Rekapitulasi Nilai Mata Kuliah APSI.....	120
Tabel 4.3 Respon Responden dalam Penelitian Pendahuluan-Pengembangan Model .....	122
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Rerata.....	153
Tabel 4.5 Masukan Pakar Desain Instruksional.....	153
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Pakar Desain Instruksional .....	154
Tabel 4.7 Masukan Pakar Materi .....	158
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Pakar Materi.....	159
Tabel 4.9 Masukan Pakar Media Pembelajaran dan Teknologi Informasi .....	161
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Pakar Media Pembelajaran dan Teknologi Informasi.....	162
Tabel 4.11 Masukan Pakar Bahasa dan Komunikasi .....	166
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Pakar Bahasa dan Komunikasi .....	166
Tabel 4.13 Perbaikan Modul .....	168
Tabel 4.14 Perbaikan LMS .....	171
Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Pakar .....	173
Tabel 4.16 Hasil Evaluasi <i>One-to-One</i> .....	174
Tabel 4.17 Hasil Perbaikan Draf 1 .....	179
Tabel 4.18 Hasil Evaluasi <i>Small Group</i> .....	181
Tabel 4.19 Hasil Evaluasi Uji Coba Lapangan .....	186
Tabel 4.20 Rerata Hasil Penilaian Pakar Untuk Setiap Dimensi/Aspek .....	191
Tabel 4.21 Rerata Hasil Penilaian Mahasiswa Untuk Setiap Dimensi/Aspek .....	191
Tabel 4.22 Rekap Hasil Evaluasi Formatif Per-Kelompok Penilai.....	191
Tabel 4.23 Efektivitas Model.....	192
Tabel 4.24 Hasil Rekapitulasi Kriteria dan Klasifikasi Nilai.....	195
Tabel 4.25 Rekapitulasi N-gain.....	!96

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Penelitian pendahuluan.....	223
1.1. <i>Blueprint</i> .....	227
1.2. Surat permohonan.....	228
1.3. Instrumen .....	229
1.4. Foto kegiatan .....	237
1.5. Respon penelitian pendahuluan.....	238
1.6. Hasil observasi.....	250
1.7. Kurikulum Prodi SI .....	253
1.8. Deskripsi singkat mata kuliah APSI .....	277
1.9. RPS yang digunakan .....	278
Lampiran 2 Nilai mata kuliah APSI .....	289
Lampiran 3 Pengembangan model .....	301
3.1. <i>Blueprint</i> .....	303
3.2. Jadwal penelitian .....	304
3.3. Surat ijin penelitian.....	305
3.4. Instrumen .....	307
3.5. Foto kegiatan .....	309
3.6. Hasil wawancara .....	315
Lampiran 4 <i>Focus Group Discussion</i> (FGD).....	327
4.1. Undangan.....	329
4.2. Berita acara.....	331
4.3. Daftar hadir.....	332
4.4. Foto kegiatan .....	333
4.5. Hasil FGD.....	335
Lampiran 5 Diskusi pengukuran hasil belajar .....	349
5.1. Surat permohonan.....	351
5.2. Berita acara.....	352
5.3. Daftar hadir.....	353
5.4. Foto kegiatan .....	354
5.5. Hasil diskusi .....	355
Lampiran 6 Evaluasi formatif .....	397
6.1. <i>Blueprint</i> .....	399
6.2. Lembar validasi validator instrumen .....	409
6.3. Lembar validasi pakar .....	471
6.4. Model pembelajaran APSI dengan Collasion Learning 01.....	500

6.5. Evaluasi <i>One to One</i> .....	506
6.6. Evaluasi <i>Small Group</i> .....	529
6.7. Evaluasi <i>Field Trial</i> .....	584
Lampiran 7 Uji Validitas butir-butir instrument tes (soal formatif) .....	615
7.1. Soal-soal formatif .....	627
7.2. Link google form.....	658
7.3. Tampilan google form .....	659
7.4. Jawaban pembelajar .....	660
7.5. Validitas dan reliabilitas butir-butir soal .....	670
Lampiran 8 Data ketuntasan <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> .....	695
Lampiran 9 Uji efektivitas .....	701
Lampiran 10 Data t-test <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> .....	705
Lampiran 11 Luaran Penelitian .....	721





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dwinita Arwidiyarti  
NIM : 7117157697  
Fakultas/Prodi : S3-Teknologi Pendidikan  
Alamat E-mail : dwinita.arwidya@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

**Pengembangan Model Pembelajaran Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Menggunakan “Collasion Learning”**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Januari 2023

Penulis

(Dwinita Arwidiyarti)